





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1385 8° copy 1





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1385 8° copy 1



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1385 8° copy 1



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1385 8° copy 1

Deper 1842

Peter Allosenn



LN 1385

ex. 1

Er

byrdig
til Hellig
K. M. B.
Nadige
ieg Herma
Gud/ran
Christe
ge rife

R

i dette god
Danmark
ue tile agn
dom at v
ligest och

187-188
Erlig och vel-

byrdig Mand Johan Friis/
til Hesselager hõngborne Fyrstis
K. M. Kong Christians vor Kærste
Nadige Herris Cantzeler etc. ynsker
ieg Herman Veyere/Maade och frid aff
Gud/ vaar Fader och vaar Herre Jesu
Christo/Disligest min ydmyge villis
ge vfortrødne tieniste aff min
fattige formue nu och
alid etc.

Rære Her Cankeler /
Bessøderlige Herre/och ven
Jeg seer Gud thes enig loff
haffue At mange lærde/baa
de vdi Tydskeland och her
i dette gode gamle Erlige Kongerige
Danmarck/ dem met stort alffuere haff
ue tiltagit Guds salige Ord och rene lera
dom at vnderuise prædike och lære/ Til
ligest och Mange ætffellige Byger her
om



om prentelige ladit vdgaa / Alle dem til
husualelse hielp och trøst som hassue vil
ge och kærlighed til Gudz salige Ord och
lærdom / och gøre her met och hassue
giort faar vden alt tuill stor fruct i den
Christne Kircke etc.

Disligest seer ieg och at mange vdi
Tydskland som icke hassue studerit i den
hellige schrifte och der met kunde tæne
den Christne Kircke eller Menigeman /
Da wille de dog icke skiule eller bortgraff
ue den Pending som dem er offuerant
uordit vd at faa / paa Oger / Men de eff
ter følge Plinij oc Ciceronis mening som
scriffue och lære at mange Menniske
som lære och annamme Gudfryctighed
de bliffue vüise och faar standige / aff
gamle historier / Och at de høre och læse
de ting som i forduum tid skede / Der faare
seer man mange sköne Bøger paa Tyds
ke som ere vd drague aff Latinen met
stor vmage / Aff huilke mange Mennis
ke som icke ere lærde hassue stor løst /
trøst / tidkörtning och husualelse / Jaa
see och læse der vdinnen huorledis det
hassuer

hassue
lige /
hollit
och ve
ranne
och h
hassue
folck /
de K
Kong
had / a
som T
indbyrd
och m
rom / A
anrett
vort m
och op
metiske
begynt
och for
Athen
och re
storier
vid / h

haffuer hent och gaaet dem som sig ær-
lige / tilbørlige och Christelige haffue
hollit / Iligemaade huad dem er hent
och vederfarit som sig wtilbørlige / Tys-
rannelige / och wchristelige haffue sticket
och hollit / Pharaos drucknede i det Røde
haff som en Tyrā thi han forfulde Gudz
folck / Der læsis i de Romiske historier at
de Kommer haffue fordressuit deris
Konger faar deris Tyrannj / Item aff
had / affuind / hoffmod / och gyrrighed
som Cogle Førster haffde til de andre
indbyrdis / Først / Pompeius som aff had
och vrede ville fortricke Caium Cesa-
rem / Aff letferdighed bleff begynt och
anrett vdi Rom / Leges Gracorum och
vore en orsage til stor blodstyrtning krig
och oprør / Disligest er och det Machus
metiske Rige aff Ketterij opkommit och
begynt / Aff vdlendiske Buntnisse / baand
och forbindelse haffuer den veldige Stad
Athen møst alt sit Dominium herredøme
och regemente etc. Enddog at disse his-
torier icke komme min Arithmetican
vid / hore der och slet intid til / da kand

A iij ieg

ieg dog icke forlade at forklare aarsagen
til denne veldige och mechtige Stads
fald/forderffuelse och vndergang.

Denne Krig var en gandske frem
mid sag och handel huilken de Athen
vel maatte haaffue verit foruden och vns
gaad/De aff Chorinto bleffue wens och
fiender met dem aff Corcyra/ Och de aff
Corcyra søgte hielp och trøst aff de Athe
ner / Athen var nu bleffuen mechtig och
veldig til Søff Och Corcyra/var och vel
dig sterck til Søff derfaare mēte de aff A
then at ville met de Corcyrsers hielp bliff
ne Herrer offuer alt Greken/ Och gjorde
derfaare met dem forband och forplich
tede dem att ville heffue och legge / lide
och vndgelde met hueranden. Der emod
søgte Chorintus hielp och bistand hos
de Lasedemonier/ Och saa bleff Grecia
først spilt och atskilt / Och disse Lasedes
monier søgte trøst hos de Perser / Och
de gjorde dem hielp och bistand met pen
dinge och anden Fløttørt/ Men de hand
lede dog suiglige mot dem paa det siste/
mest

mest de
skulle b
Krig v
indtil 2
mente s
lige giff
dige S
och til in
then dis
derlige l
forhand
vil ieg ic
ydermer l
rions Cron
och dens lig
hoff gran
sligt kunde
oc see dem
dem faar
endnu da
bliffuer
Derf
som nu
daglige i
bruge/O

mest der faare at de / Lasedemonier icke
skulle bliffue faar veeldige. Och denne
Krig varede fra Longimanni tid / och
indtil Artaxerxem Mnemonis Reges
mente som .28 aar som Xenophon klars
lige giffuer tilkende / Och ere mange vel
dige Steder ynckelige bleffne faarødde
och til intid gjorde / och paa det siste / A
then disligest / Her maa man see huor vns
derlige løcken sig kan omuende / Viere at
forhandle her denne sticck och Historie
vil ieg icke nu Men huo her om haffuer
ydermer løst at læse de samme / søge i Cas
rions Cronick etc. Saadanne Exemple
och deris lige gøris Offrigheden vel bes
hoff grandgiffuelige at achte / Thi aff
sligt kunde de lære at handle faarsynlige
oc see dem i speigil paa andre och vocte
dem faar skade / Thi saadant hender
endnu daglige vdi Verden / thi Verden
bliffuer Verden etc.

Derfaare kære Her Cangelers / lige
som nu disse hylærde Theologi dem
daglige i den hellige schriffte øffue och
bruge / Och andre i de kaanster Gud Al

A iij som

sommectigst dem vnt haffuer och det
altsammen mennisten til nytte gaffn
och gode / Saa haffuer ieg och nu som
en lære dreng / den icke vden naagit aff
en pending / haffuer annammit / vil ieg
dog samme icke nedgraffue men andre
gerne met dele / Saarhaabendis at hand
met Gudz hielp icke vden fruct skal
hiem komme / Och i saa maade och her
saare haffuer ieg mig saare tagit och
begint effter min ringe forstand / En li
den och ringe Bog / Som tracterer aff
den frie kaanst Arithmetica met hendis
Speties och Regle eders er. och alle
Danske lærde och vlerde / Frii och wfrij /
tilære nytte gaffn och beste / Paa det
at vi som Danske ere och engang maats
te nagit vide och saa at sye huad Arith
metica vaare saar en kaanst / och huor
til hun er gaffnlig och nyttelig / Thi hun
aldri paa vaart maal her til dags haff
uer verit i prent / Enddog at ieg vel
vid at eders er. denne min regne Bog
icke behoffue Men ere Tusende gonge
bedre och Lærdere her vdiinnen end ieg
vans

vanuitt
ner ieg
gaa vn
melse / G
ydmyge
her met
beyde / er
kaastelig
vel ford
findis na
ne tal so
Dansten
er paa den
och / Træ
ieg vil det m
faatbøder
mig gaar
Malere d
Merckel
saar hend
paa det a
ste / hann
de och s
effter ha
fattis ka

vanuittige och wlerde Mand/ Da haffa
ner ieg dog betenckt at lade hende vda
gaa vnder eders er. Vassn och besters
melse/ Giffuendes her met tilkende min
ydmige tieniste mod eders er. Och beder
her met eders er. at enddog at dette ar
beyde/ er gandske ringe och icke stort och
kaasteligt/ och maa velcke icke heller saa
vel fordanskid som det burde (thi her
findis naagle ord besinderlige i det brøds
ne tal som icke ere dirt brugelige vdi
Dancken) ville det dog saa dant som det
er paa denne gang faar en venlig skenck
och Nyars gassue til tacke annamme/
ieg wil det met Gudz hielp i effter tiden
faarbædre Kære Her Cantzeler det er
mig gaaet met denne lille Bog / som en
Malere eller Snidkære der haffuer it
Merckeligt och kaansteligt Arbeide
faar hender/ han ville det samme gerne
paa det alder beste / skønste och smuckes
ste/ hannem mueligt vaare vd puzze pry
de och smykke / hand kand det dog icke
effter hans vilge bekomme Thi hannem
fattis kaanstelig farssue scharpe hugge
A v Jern

Jern och andre subtilige Instrumente
hvilke han der til skulle bruge / och han
dog faar fattigdom icke kan bekomme/
han giffuer det dog icke offuer / mē pryder
och smykker det dog det beste han kan/
met de Instrumenter och den Naade
Gud hannem vnt och giffuit haffuer /
Ilige maade haffuer och ieg dette lille
arbeyde fulkommet met Gudz naadis
hielp / Først Gud alsommectigst til loff
priis och ære (Derneft eders er. Och dem
alle som denne kaanst ælske til vilge och
Ærlighed) hvilken och Gud ieg eders
er. nu och altid befaler / aff Rijs
benhaffn S. Laurentij dag

Anno 1551.



Eders er.

villige Tiener

Hermen Veyere.

deli
alle
cke/det er
och tit och
der mand
et och for
hos sig och
fult plut
som tier och
giffue eller g
rette faar sin
merckelig ph
phocles giff
rielse och
gaat och de
er faar sin
niste maate
husualelse
eller gaffn
etc.
Och e

Til leserin.

Ah handle och skicke sig saa al-
delis vdi Verden ath kunde vare
alle Meniske behagelig och til tas-
cke/det er icke vel mueligt Derfaar er dit
och tit och offte hendt/at mangen Lers-
der mand hassuer all hans liffstid gaas
et och forholdit hans kagst och visdom
hos sig och hassuer her vdinnen efftera
fult Plutarchi mening (som siger) Dem
som tier och holler sin Mund taar icke
gissue eller gøre Regenskaff och staa til
rette faar sin ord/Men en anden viis oc
merckelig Philosophus som kallis Soa-
phocles gissuer tilkende / at met saadan
tielse och forhaaldelse / Blissuer megis
gaat och det som nøtteligt och gassnlig
er faarsømmet/aff huilket mange Mens-
niske maatte hassue gaat/trøst/løst/och
husualelse/Thier det icke priseligt/gaat
eller gassnligt i saa maade stedze at tie
etc.

Och enddog at ieg vel vid at denne
min

min Regnebog aff mange skal foractis
och hadis Besynderlige aff de som selffs
ne intid gaat vide Disligest aff de maas
nelse som lade dem tycke at vide nagit/
Och det samme som de vide hos dem be
tecke och ingen gerne met dele eller Læ
re/Mene dem at vere de som soddant ene
bør at vide/ Dette altsammē wanset vil
ieg dog faar nogle mine besynderlige gos
de venner som hassue løst til denne sub
tilige och artige Kaanst och mig her om
venlige hassue bedit / Denne min lille
Bog prentelige lade vdgaa och dem her
vdiuuen lære och vnderuise Først det al
mindelige Dansketal / Derneft at regne
paa linyerne met Regne pendinge/Disli
gest och met zifferne i helt och brøddit
Tall/ Jeg hassuer och / saa megit som
mig hassuer verit Mueligt/och min fors
stand sig strecke ville/Denne Regne bog
met hendis Exemple det alder lettiste
ieg hassuer kundit och mig Mueligt
hassuer verit forklarit vnderuist och
lært / paa det at de vnge peblinge eller
andre som hassue løst at øffue dem i den
ne

ne Kaanst
Men me
och lette
nen øffue
det som st
derfaare a
som i den
mig nogit
hed faar se
lige straffe
gerne ville
deruise / efra
dem vnt och
telige och g
ken ingen and
vere fuldkom
at faar eling
drenge och
denne Kaanst
eller regeris
husholding
Kads och
Denne sam
at Menn
huffutigste

ne kaanst/ icke skulle bliffue faartrødne/
Men mere haffue løst i sadanne ringe
och lette Exemple och sige først her vdi
nen øffue/ Och sien i mer och mere sig til
det som større er sticke och holde/ Veder
derfaare alle Høyglerde besynderlige de
som i denne kaanst forfarne ere/ Om ieg
mig nogit her vdiinnen aff vanuittig
hed faarset haffde/ det samme Broders
lige straffe och faarbædre/ och dem som
gerne ville Lære ydyrmere och viere vns
deruise/ efter den faarstand som Gud
dem vnt och giffuit haffuer i denne nyt
telige och gaffnlige kaanst vden huil
ken ingen anden kaanst rettelig kand
vere fuldkømen/ Plato befal och biuder
at faar alting skal man lade lære vnge
drenge och Børn at regne Thi vden
denne kaanst kan ingen ting vel styris
eller regeris vere sig en Mands egen
husholding/ Eller Borgmester och
Rads och Menighedz nytte och beste/
Denne samme Plato bleff atspurd/ hui
at Menniskan vor det visiste och for
nuffutigste Diur och Creatur paa Jor
den/

den/der til suarede han thi at it Mennis
ke haffuer Talsens bekendelse och vns
derstandelse och kan regne / Isidorus sig
ger tag tallene fra de ting som ere / daa
faargaas de / Och der som Mennisten
icke kunde telle eller regne da vaare de
som vskellige Creatur / Der faare er der
sommeligrat denne Regenskaff kaanst
bliffuer andre kaanster (huilke vden
hende icke kunde bestaa) fremt set eller
affholden / Her met vil ieg venlige haffa
ue beid alle dem som denne min Regnes
bog hender faare atkomme baade Lær
de och Wlerde besynderlige alle Danske
at i henne som en ringe ting kærlike och
venlige anname / Jeg haabis met Gudz
hielp at haffue giffuit her met / andre
som mere och større naade haffuer och
bedre i denne kaanst faarfarne ere arsa
ge denne Bog met andre flere Exemple
och Regle at faarbædre eller och faar
dem selffue et større och bedre menige
Danske Mænd vnge och gamle til nytte
och gode met tiden lade vdgaa / Der til
hielpede dem och voss alle / Gud Fader /
Søn och den HelligÅand Amen.

nar der
stre haa
git som
it hundr
firehund

V
eller otto
striffue d
DCC. der
oc lige so
saa mot d
Item it m
delige saa
ge som fir
oc Bogstæ
deru m. An
vensst ha
c. it hundred
seer. CM. g

En
Du skalt i
stæffue vel
uer en Bo
Tal/ tilset

Men
och vns
dorus si
re / da
kennisten
vaare de
are er der
fftaansf
ilke vden
nt set eller
lige haff
n Regnes
ade Lær
e Danste
rlige och
et Gud
t / andre
ffuer och
ere arsa
Exemple
och faar
e menige
til nytte
Der til
Bader /

nar der settis it c faare D mod den ven
stre haand / da tager det fra D saa me
git som det bemercker i sig selff / som er
it hundrid / oc settis saaledis c D. oc gør
firehundrid. *MDCCXXXI. 1741*

Vilt du oc scriffue / fem / sex / siu /
eller ottehundrid / da kan thu saaledis
striffue dennum. D C. det er sexhundrid.
D C C. det er siuhundrid oc saa alt frem /
oc lige som der holdis met ander Tal /
saa mot du oc lære / scriffue oc læse dette /
Item it M gør tusind / oc bliffuer almin
delige saa screffuit I^m. II^m. III^m. etc. Oc li
ge som før er lært om dise fornessnde Tal
oc Bogstasse / skal oc lige forstaas om
dette M. At naar du setter it c mod den
venstre haand op til M / da tager samme
c. ithundrid fra M. Oc staar som du heer
seer. c M. gør Vihundrid. *MDCCXXXI. 1741*

En almindelig Regel.

Du skalt i alle Tal disse forscressne Bog
stasse vel ihu komme / at naar du haff
uer en Bogstasse / som bemerker it store
Tal / tilset en anden liden Bogstasse / som
B mindre

mindre bemerker mod den venstre haand / da tager altid samme mindre Tal /
saa meget fra / det skaare / som det mindre bemerker i sig selff / Setter du oc det
mindre Tal op til det store / mod den høgre haand / da forbedrer du det / saa meget
som det mindre holder i sig selff / som dig nu er giffnit tilkende ved Exempel.

Den Anden vnderuising om
Ziffer Tal / huorledis det skal
scriffuis oc læsis.

Nv vil ieg vnderuise / huorledis man
disse besynderlige Figurer (som men
nig Mand kaller ziffer.) skal forstaa /
scriffue oc læse / i en besynderlig / Taule
her effter sette / i hvilken Taule / dette
forscreffne tal / med Bogstafsuene oc zif
fer tal skal settis / Oc huad samme tal
(det ene mod det andet) bemerker / grun
delige tilkende giffuis.

Først skalt du vide / at der ære / Ti bes
synderlige figurer / oc den ziffer / med hvil
ke alle tal / kunde scriffuis / læsis / tellis /
oc vds

oc vds
1234
ziffer /
uer de
stad / d
skulle d
te kaar
høgre h
ter den
hvilke d
oc begin
Tal / sta
venstre h
fra den h
bliffue scr
Saa led
te inde h
ne figure
ne i den
da beme
uer hun
mod de
hun sig
stad / b
gange /

oc vðneffnis / oc scriffnis de saaledis
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0. Denne trinde o þallis
ziffer/huilken inthet bemerker/Men giff
uer de andre Figurer en stæd/aff huilken
stæd/de anamme deris bemerckelse / Oc
skulle disse figurer oc ziffer/effter den rets
te kaanst/begyndis oc scriffnis/fra den
høyre haand/imod den venstre / lige effs
ter den Arabiske/oc Hebraiske brug / aff
huilke denne kaanst først er paa funden/
oc begint / men disse Figurer / Duffer oc
Tal / skulle neffnis oc vdtellis / fra den
venstre haand imod den høyre / Oc icke
fra den høyre mod den venstre som de
bliffue screffne.

Saa leds skaltu nu forstaa deris rets
te inde holdilse huilken aff disse forscreff
ne figurer eller ziffer som bliffuer screffs
ne i den første stæd / hos den høyre hand
da bemerker hun sig selff en gang/ bliffs
uer hun siden sett / paa den anden stæd.
mod den venstre haand / da bemercker
hun sig selff ti gange / paa den tredye
stæd / bemercker hun sig selff/ Hundrid
gange/Paa den fierde stæd/ Tusind paa

hij den

den femte stæd. Tytusinde paa den siette
stæd bemerker hun hundridetusinde paa
den siuende stæd bemerker hun segg selff
tusinde oc saa huer figur / naar hun bliff
uer framsæt mod den venstre haand / da
bemerker hun altid sig selff ty gange
meer end den ziffer som staar for hende
mod den høyre haand. Du skalt icke helz
ler glemme / at den neste ziffer eller figur
re hos den høyre haand er altid den først
ste / Oc den nest hos den venstre haand /
kallis den siste figur.

Alth du kânt dette dis bedre for
staa / merk dette Ex
empel.

Tag denne figur 1. Oc set hende
hos den høyre haand paa den første
stæd / da bemerker hun sig selff engang /
det er it. siden tag denne figure 2. Oc set
hos den ene mod den venstre haand da
bemerker hun sig selff tigange / det er ti
ue / thi to gange thi gør Tiue / oc staar
saaledis 21. Oc gøre disse tuenne figurer
it oc tiue. Der nest set den figure 4. mod
den

den venstre haand paa den tredye stæd /
saa bemerker den samme sig selff hunder
de gange / thet er firehundride / oc skal
saa ledis scriffuis 421. oc disse tre figu
rer gøre i en Sum / firehundride tiue oc it
scriff ter nest denne figure 3. paa den fiers
de stæd / mod den venstre haand / da bes
merker hun sig selff tusinde gange / det er
trytusinde oc staar saa ledis 3421. Oc
disse fire figurer sammen regnindis i en
Sum / gøre tritusinde firehundrede tiue
oc it / Lige saa scriff oc paa den femte
sted / denne figure 6. mod den venstre
haand da bemerker hun sig selff trytusins
gange / det er tryssindztue tusinde oc
staar saaledis 63421. Disse figurer gøre
alle i en Sum try oc tryssindztue tusind /
firehundrit tiue it / saaledis maa du op
scriffue / oc sette flere figurer / oc ziffer /
alt mod den venstre haand / oc dem saa
regne oc vdnessne.

Du skalt oc paa acte ath sette offuer
huer fierde ziffer en liden pricke som dens
ne. vid huilken da lettelig forstaas at
samme figure bemerker tusinde / Lige

B iij som

som denne effterfølgende figure med sine
ziffer dig lære oc vnderuise.

Vnderuising huorledis ziffer
Tal skal scriffuis oc forstaass/
nar det læsis.

Then venstre haand
oc siste stæd.

Tusindegange tusinde tusind.
Hundride tusindegange tusind.
Twe tusindegange tusind.
Tusindegange tusind.
Hundridegange tusind.
Lii tusind.
Lusind.
Hundrit.
Lii.
It.

2 4 8 2 5 6 3 4 2 1

Then første stæd oc
høyre haand.

Alff disse forscreffne
Figurer.
Vnderuisinger/kant du vel vdregg
ne oc

ned sine

ziffer
aff

Then første stæ 00
høyre haand.

ne oc forstaa / at de samme Figurer oc
Tal bemerke i en Sum som her effterføl
ger to gangetusind / tusind tusind / fire
hundridegange tusinde tusind / oc tu oc
sirefindztue tusinde tusind / fem hundris
de tusind / try oc trissindztue tusinde / fi
re hundrit tue oc it.

End it skalt du merke / oc i hukoms
me / at aldrig vdi nogit ziffer tal / skal
scriffuis sist emod den venstre haand /
denne o. thi i samme stæd bemerker hun
slet inted / icke gissuer hun heller / de an
dre ziffer eller Tal nogen forstand eller
merkelse. Som du seer i dette Exempel
0149. dette tal gør icke meer end ithun
drit forretue oc ni / oc den siste ziffer mera
ker slet inted / Men staar slet tilforges
uis.

En ret taule paa det Danske Tal
och huorledis det Kommer
offuer it met zifferne.

Ite
Em

i
ij
B iij

1
2
Try

Try	iiij	3
Fire	iiij	4
Fem	v	5
Ser	vj	6
Siu	vij	7
Otte	viiij	8
Ni	ix	9
Ti	x	10
Elleffue	xj	11
Tolff	xij	12
Tretten	xiiij	13
Siorten	xiiij	14
Femten	xv	15
Sexten	xvj	16
Syttten	xvij	17
Atten	xviiij	18
Nitten	xix	19
Tine	xx	20
Tine it	xxi	21
Tine tro	xxij	22
Tine try	xxiiij	23
Tine fire	xxiiij	24
Tine fem	xxv	25
Tine ser	xxvj	26
Tine siu	xxviiij	27
	<u>Tine</u>	

Tine o
 Tine n
 Ti och
 Elleffu
 Tolff o
 Tretten
 Siorten
 Femten
 Sexten o
 Syttten o
 Atten och
 Nitten och
 ferritue
 Je och ferritue
 Tu och ferritue
 Ti och ferritue
 Fire och ferritue
 Fem och ferritue
 Ser och ferritue
 Siu och ferritue
 Otte och
 Ni och ferritue
 halffterij
 halffterij
 halffterij

3	Tine otto	xxviij	28
4	Tine ni	xxix	29
5	Ti och tine	xxx	30
6	Elleffue och tine	xxxi	31
7	Tolff och tine	xxxij	32
8	Tretten och tine	xxxij	33
9	Siorten och tine	xxxij	34
10	Femten och tine	xxxv	35
11	Sexten och tine	xxxvi	36
12	Sytten oc tine	xxxvij	37
13	Atten och tine	xxxviij	38
14	Nitten och tine	xxxix	39
15	Förretine	xl	40
16	It och förretine	xli	41
17	Tu och förretine	xliij	42
18	Tri och förretine	xliij	43
19	Fire oc förretine	xliij	44
20	Fem och förretine	xlvi	45
21	Sex och förretine	xlvi	46
22	Siu och förretine	xlviij	47
23	Otte och förretine	xlviij	48
24	Nio och förretine	xlix	49
25	Halfftrissinstine	l	50
26	Halfftryssens tine it	li	51
27	Halfftrissens tine tyv	liij	52
		B v	Halff

Halfftryffens tiue tri	liij	53
Halfftryffens tiue fire	liiij	54
Halfftryffens tiue fem	lv	55
Halfftryffens tiue sex	lvj	56
Halfftryffens tiue siw	lvij	57
Halfftryffens tiue ot.	lvij	58
Halfftryffens tiue ni	lix	59
Tryffens tiue	lx	60
Tryffens tiue it	lxi	61
Halffierdesins tiue	lxix	70
Halffirsens tiue it	lxxi	71
Sirsens tiue	lxxx	80
Sirsens tiue it	lxxxi	81
Halffemfins tiue	xc	90
Halffemfins tiue it	xcj	91
Hundrede	c	100
Hundride it	cj	101
Hundride thi	cx	110
Hundride elleffue	cxi	111
Thuhundride	cc	200
Tryhundride	ccc	300
Sirehundride	cccc	400
Femhundride	D	500
Sexhundride	Dc	600
Siwhundride	Dcc	700
	Tusinde	

Tusind
 Tutusi
 Trytusi
 Tusend
 Tusinde
 Tusind
 Saledes
 It hund
 Tu hund
 Tryhund
 It tusind
 Tw tusind
 Try tusind
 It tusind
 It tusind
 It tusind
 D
 Denne
 denne
 at kende
 oc huorle
 linyerne.
 Forst
 ler fire elle

53	Tusinde	M	1000
54	Tutusinde	ij m	2000
55	Trytusinde	iiij m	3000
56	Tusende och it hund.	Mc	1100
57	Tusinde tw hundredit	Mcc	1200
58	Tusind tri hundredit	Mccc	1300
59	Saledes kant tu och scriffue C. och M.		
60	It hundredit	j c	100
61	Tu hundredide	ij c	200
70	Try hundredide	iiij c	300
71	It tusinde	j m	1000
80	Tw tusinde	ij m	2000
81	Try tusinde	iiij m	3000
90	It tusinde it hundredit	j m j c	1100
91	It tusind tw hund.	j m ij c	1200
100	It tusind tryhund.	j iiij c	1300

Den Forste Deel.

Denne første part giffuer tilkende
denne Regne Bogis begynnelse/ oc lærer
at kende/ Regnebenken met sine skillerū/
oc huorledis man skal formere/ oc skicke
linyerne.

Først skalt du drage/ eller gøre tre el
ler fire eller fem linyer paa it Bord/ paa
pir/

vir/ eller huor paa dig søynis/ oc efftere
 som din leylighed begiffuer sig. Och skik
 dem saa at de komme ieffnt/ oc ligelangt
 fra huer andre. De samme linyer skalt du
 siden tuert igennum drage/ med tre / fir
 re/eller fem andre linyer offuē mid / effter
 som dig kommer at skillig mynt faare i
 dit Regenskaff/oc bliffuer denne Figure
 kallit oc nessnd linyernis (oc de Rum
 der emellon) deris Regnebord / eller
 Bencf Exempel.

Den første Regnebēck.	Den andē Regneb.	Dē tridyē Regneb.
Marck	ß	℥
*		*

Den Anden Deel.
 Den anden deel lærer huad Linyerne
 ocf de

oc de X
 paa san
 Den
 ste beme
 dye hund
 re tytus
 den siuen
 alt frem o
 som disse
 merker hu
 den linye d
 kant dette
 Exempel.
 Tusende T
 Hundre T
 Thi tusende
 Tusende
 Hundert
 Thi
 It

oc efftere
 Och stit
 ligelangt
 per skald
 ned tre / si
 mid / effter
 ynt faare i
 mne figure
 oc de Rum
 bord / eller

De tredje
 Regneb.

8

Linne
 af de

oc de Regnependingene som ere laude
 paa samme lynyer betegne oc merke.

Den første Linye som er den nederste
 bemerker it / den anden thi / den tredje
 hundride / den fjerde tusinde / den femte
 te tytusende / de siette hundride tusinde /
 den siuende tusinde tusinde etc. Oc saa
 altfrem op oc mid ath telle / Saa mange
 som disse Linyer bliffue gjorde / da be-
 merker huer linye ti gonge saa megi som
 den linye der er nest vnder hende / at du
 kant dette dis bedre forstaa / merk dette
 Exempel.

Tusende Tusende	^m M	*	Tusend
Hundrit Tusende	^m C	•	Hundrit
Thi tusende	^m X	•	Thi
Tusende	^m M	*	It
Hundert	C	•	
Thi	X	•	
It	I	•	

Den Tredie Deel.

Den tredie deel vnderuifer huorledis
ath Rummenne som ære emellom linyer
ne skulle forstaas / oc huad de Regnes
pendinge bemerke som der vdinnen lig
ge.

Stedsse bemerker det Rum som er nest
vnder den første linye / it halt / oc det
Rum som er emellom den første oc den
anden linye bemerker fem / oc det Rum
emellom den anden oc tredye linye halff
tryssindztue / oc det Rum emellom den
tredye oc fierde linye femhundride / det
fierde emellom den fierde oc femte li
nye merker fem tusind / det femte emel
lom den femte oc siette linye halfftryss
sindztue tusinde etc. Oc saa alt frem be
merker huert Rum fem gange saa me
git som den neste linye neden faare oc
helten saa megit som den neste linye off
uenfaare som denne Figure gissuer til
kende.

Fem

Femh

Halff

Femtu

Femh


Halff


Fem

It halt


huorledis
nds fing
du vilt r

Du s
dit Reg
ter din
anden f
aller ner


Semhundrede gange Tusende D 


Halfftrysinstiue Tusende L 

Semtusende V 

Semhundride D 

Halfftrysinstiue L 

Sem V 

It halt d 

Den Fierde Deel.

¶ Nu i dette fierde bliffuer dig lære
huorledis du skalt sette din venstre haas
nds finger paa den aff disse Linyer/naar
du vilt regne noget.

Du skalt grandgissuelige acte i alt
dit Regnekassett/at huilken Linye du sets
ter din venstre Tømmelfinger eller en
anden finger paa/bliffuer holdit for den
aller nerste Linye/saa lenge som samme
finger

finger bliffuer der paa/oc det neste Rum
der offuenfaare bemerker fem etc. bliff
uer oc fingeren set paa den anden Li
nye endog at den samme linje aff den ret
te Kaanst bemerker ty / bliffuer dog icke
acte meer end for it / alt den stund fing
eren staar der/oc den neste Linje der off
uen faare ty/oc den tredye hundride etc.
Men bliffuer fingerin bort tagen da be
merker hun ti/som tilforn/oc lige saa alt
fram oc fram/ som dette Exempel giff
uer tilkende.

Vaar fingerin staar op til Linyen
mod den venstre haand da bemerker sam
me linje oc Rum som dette Rum oc
Regnebent vduiser.

Men naar samme Finger tagis der
fra igen da bemerke de Linyer oc Rum
som denne Regnebent vduiser oc for
klarer.

Tusind

Tusend
Gembu
Hundr
Haltr
Thi—
Fem
J

Denne
ledis da sta
de lyre.
Jngen
du kommer
du tegne d
som for et
cke paa d
samme L
merker t
begynne
Ind til d
denne eff

Tusend	M	●	●	Titusend
Semhundrit	D	●	●	Semtusind
Hundrit	C	●	●	Tusind
Haltrysinstiue	L	●	●	Semhūdris
Thi	X	●	●	Hundrit.
Fem	V	●	●	Halfftrises
It	I	●	●	Thi
		●	●	Fem
		●	●	It

Den Femte Deel.

Denne femte Deel lærer dig hvors
ledis du skal merke eller tegne den fjerde
de linje.

Ingen tid skal du glemme / naar
du kommer til den fjerde linje / da skal
du tegne den samme med it kaars / Lige
som før er lært / at man skal sette en pris
cke paa den fjerde ziffer ad forstaa / ad
samme Linje (lige som ziffer Tallit) be
merker tusinde i sig self / oc er tusinds
begynnelse it M. ti M. hundride M.
Ind til du kommer til tusind M. Som
denne effterfølgende Figure forklarar.

C

Tusinde

Tusende tusende	\times ^{III} $\overline{\text{M}}$	\times \bullet
	C ^{III}	
	X ^{III}	
It Tusende	\times $\overline{\text{M}}$	\times \bullet
	C	
	X	
Itt	I	

Den Siette deel.

Denn Siette deel vnderuifer dig ath du skalt icke lade legge fem Regnepens dinge paa en linye/icke heller to i nogis Rum.

Det hender sig offte ath fem regnes pendinge komme ath legge paa den linye/da skalt du tage dem op / Oc legge derfaare en Regnepending / i det Rum
der

Der n
oc g
Rum
de sa
paa d
ge so

Den f
n

M

Tag d
leg en
mit n

skalt d

Der nest offuenfaare / Lige saa skalt du
 oc gøre naar du finder to pendinge iit
 Rum mellom to Linyer / tag deme baa
 de sammen op / Oc læg en pending igen
 paa den Linye der nest offuenfaare / Li
 ge som denne figure Lærer.

Den Første Regs
 nebencf.

Den Anden Regs
 nebencf.



Tag disse fem op och
 leg en i mellem Rom
 mit nest offuenfaare.

Tag disse tho op och
 leg en paa linye offuen
 faare.

Den Siuende deel.

Heer giffuis tilkende huorledis du
 skalt dele en stor sum paa Linyerne.

C ij Sinden

Finder du en Stor Sum liggende
dis paa en linye / oc der ligger dog icke
uden en Regnepending for samme Sū/
Oc du ville tage en anden mindre sum
fra den store / da skalt du adskile / oc dele
le samme pending ind ath i det neste
Rum / oc paa de andre linyer / saa lenge
du kant affdrage den Sūm / huilken du
gerne ville haffue / her paa merk dette
exempel.

En haffuer c. gylbene / Oc han si-
ger til dig / tag mig xlvij. fra de hundred
de / Oc sig mig siden huor mange gylde
ne igen bliffue / bær dig saaledis ath /
Læg en Regnepending paa den tredie
linye / den samme gør . C. oc ligger som
denne effterfølgende Regnependings
Bench giffuer tilkende / oc videre for-
klarer / Tag nu den samme Regnepen-
ding op aff den tredi / oc læg to pen-
dinge ind igen i det Rum der nest vns
der / tag atter op en aff de to pendin-
ge i samme Rum / oc læg neder igen paa
den Linye der nest vnder fem regnepen-
dinge / Nu skalt du atter tage en aff de
fem

fem pe
to pe
der / a
op / oc
nye / da
gendis
uifer. C
fire reg
dem i ha
tag op e
nest vnd
pendinge
uer da lye
uer igen li
her seer i den

Den firs
Bench.

fem pendinge op igen / oc legge derfaar
to pendinge i det Rum der nest vns
der / aff disse to pendinge tag atter en
op / oc læg fem igen paa den nederste Li-
nye / da finder du dine regnependinge lig-
gendis / som den anden Regnebenck vds-
uiser. Tag nu op aff den anden Linje /
fire regnependinge / de gøre xl. Beholt
dem i haanden eller leg dem bort / siden
tag op en regnepending aff det Rum der
nest vnder / den samme gør v. tag saa to
pendinge aff den nederste Linje / da haff
uer du lige optagit xlvij. gylden / oc bliff
uer igen liggendis liij. gylden / som du
her seer i den tredie Regnebenck.

Den først Benck.	Den anden Benck.	Den tridy Regnebenck.

Cij Den

Den Ottinde Deel.

Denne deel lærer dig huorledis du
skalt vdnæssne alle Tal / som ligge paa /
oc emellom Linjerne.

Sørst du vdnæssner Tallene som ligge
paa oc emellom Linjerne / da skaltu ac-
te / ath du huer linye oc det neste Rum
offuenfaare henne / met deris Regnes
pendings bemærkning som der paa oc
emellom ligge tilsamen regne / oc saa til-
lige skalt vdnæssne / som denne Regnes
bencf her vnder forklarar. Der som de
pendinge ligge paa den nederste Linye /
oc en i det Rum der nest offuenfaare / oc
tre paa den anden Linye der nest offuē /
oc end en i det Rum der nest offuen / den-
ne sum skal saaledis vdnæssnis firesindz-
tiue oc siu / du skalt icke sige det er hal-
tredszindztiue / tredtiue / fem oc tu.



Beslut

Beslutning paa denne Regnes

Bøgis første Part.

Lettelig Lærer du disse effterfølgende Species/ oc alt andet Regenskaff/ om du wilt grandgiffuelige ihukomme/ oc vel beholde disse forscressne vnderuisinger oc Exempel/ oc stædsse øffue dig i dem den øffuelse gør dig i meer oc meer kaanstelig.

Heer begyndis denne

Regnebogs an

den Deel.

Her vdi vil ieg forklare / de besynderlige Species oc Regle som hør til denne artige Regnskaffs kaanst / med Regnependingene paa Linyerne oc inelom Linyerne.

I denne Bogis anden Deel vil ieg saa megit som behoff gøris paa Linyerne/ oc de forscressne/ Algoristiske Species forklare oc met deris rette brug oc Exempel saa megit som mig mueligt er vnderuise/ først ville vi handle / om Tellelse/ som kallis paa latine Numeratio.

C iij

Numer

Numeratio.

Denne første Species kaldis paa latine Numeratio / oc siges paa vaart maal/ ath Telle oc samme Tal er inted andet/end en kaanstelig/ nederlegning/ met Regnependingene / paa Linyerne/ oc i deris Ram/ oc siden samme Regnes pendinge/ som saa ære neder lagde / rettelige effter samme Linyers bemertelse/ kende oc vdoneffne.

Huor faare denne kaanst er paa funden.

Denn Species oc kaanst Telle oc Regne/ er gaffnelig alle Fogeder Købmend/ Scriffuere/ Embedzmend/ Borgere oc Bomend/ til deris daglige hants del/ Embede/ oc befalninger/ oc dem som Menigheds nytte oc gaffni skule faare staa/ Som ære besynderlige Burgemeister oc Raad / oc andre som saadanne høye befalninger hassue til hielp oc bistand paa funden.

Huad it Tal er.

Du

Du
hulkit a
hobe sett
her vdaß
Men er e
alle andre
ge tilsam
her ij. da
man kan
nar ij. sam
ger ij. / del
mangebede
meris alle a

Åfftrende
Tallene

Den første
at huert Tal
dre en ti / k
scriffuis sa
viij. ix. oc

Du skalt vide ath it Tal/ er en ting/
huilkit aff meer end aff en eneste ting til
hobe settis/ som du heer seer ij. det er tu/
her vdaff forstaar du ath j. er inted Tal/
Men er en begyndelse oc fundamente til
alle andre Tal. Nar du setter it togan
ge tilsammen eller hofs huer andit sum
her ij. da bliffuer der it tal vdaff/ som
man kan telle/ oc kallis tu / Lige maade
nar iij. samen settis/ da er det it Tal som
gør iij. / disligist iij. gør fire / oc aff slig
mangeheds tilsamē settelse/ voxer oc for
meris alle andre Tal vsielige.

Uff trende adskillige som ere i
Tallene / oc huorledis de
neffnis .

Den første adskillighed i Tallene ær/
at huert Tal/ som besluter i sig selff min
dre en ti / kallis paa latine Digitus oc
scriffnis saaledis j. ij. iij. iiij. v. vj vij.
viij. ix. oc intid der vdoffuer.

Den anden kallis
articulus.

C v

Den

Den anden Tals adskillighed/er huert
tal som besluter i sig lige x. huerken meer
eller mindre. Som er x. xx. xxx. xl. eller l.
etc. Heer vdinnen forstaas oc C. M. oc
deris lige/huilke alle kallis paa latine
Articulus.

Den Tredne kallis compositus.

Den Tredie tals adskillighed/er dette
te Tal/huilke sammensettis aff disse for-
screffne tuende Tal/ Som er xi. xij. xiiij.
xv. eller xv. oc heer vdinnen forstaas
oc cxxi. cxxij. etc. oc alle andre saadana
ne Tal/huilke paa latine kaldis Numes-
rus Compositus/det er paa danske it saa-
menset Tal.

Disse Tassn eller adskillighed vdi
dette Tal/haffuer ieg gerne obenbarit
thi det gøres storlige behoff ad vide/bes-
synderlige naar du skalt Lære det subti-
lige Regnskaff/Som kallis/en gang it/
som du her effter faar ad see i den Pytha-
goriske Tasse/nar han kommer.

Additio,

Additio
er den
tid ande
re/Sum
det ath
men lag
Sum.
gør xxij
ning st
huilke n
skal till
Dette
saadan
gudeg
bend de
samme
mering
effter L
merkelse
Lige for
dem self
paa liny
ge saa se

Additio.

Additio kallis / tilsammenleggelse oc
er den anden Species / oc bemerker in
tid andet / end ad legge / to / tre / eller fle
re / Summe tilsammen i en Sum / paa
det ath man kan see huad samme til sa
men lagde / Summe eller Tal gøre i en
Sum. Exempel. Læg ix. til viij. det
gør xvij. Oc skal til saadan samenleg
ning stedse brugis tuende tal / det ene til
hailtid man vil tillegge / det andet som
skal tilleggis.

Du skalt oc vide / ath du altid vdi
saadan sammenlegning / oc naar du no
git begynder ath Regne paa din Regne
benck / da skalt du stedse gaa op ath met
samme Regenskaff / oc skalt i saadā sum
mering eller samenlegning / huert Tal
effter Linjernis oc mellom Rumers / be
merkelse paa Regnebencken nederleggis
Lige som i deris egin bemerkelse oc for
dem selff / Laa der nogle andre Tal før /
paa linyerne / eller emellom / dem lad lig
ge saa for dem selff / intil alle Tal bliffue
ned

ned lagde/ oc samentomme / da kant du
 see huor mange de bliffue til hobe/ oc der
 haffuer du Summam paa alle samme
 lagde summe. I denne sumering skalt du
 besynderlige acte / det som bliffuer lært
 vdi den siette deel/ her førre. Ath du icke
 skalt lade ligge fem Regnependinge paa
 en Linye/ eller to Regnependinge i nogit
 mellom Rum.

Exempel paa saadan sa- menlegning.

Jeg haffuer xliij. gylden / oc legger
 der til xxvj. gylden/ nu ville ieg gerne vis
 de huor mange gylden det vaare i en
 Sum. Saa legger ieg først iij. Regnes-
 pendinge i den første Regnebencf paa
 den anden linye/ de gøre xl. Siden legger
 ieg to Regnependinge paa den neste lin-
 nye/ det gør tilsammen xliij. denne Sum
 lader ieg ligge / dernest legger ieg atter
 paa den anden linye to Regnependinge/
 de gøre xx. Oc legger saa een pending i
 det Rum der nest vnder / oc den gør v.
 oc siden en pending paa den nederste lin-
 ye/

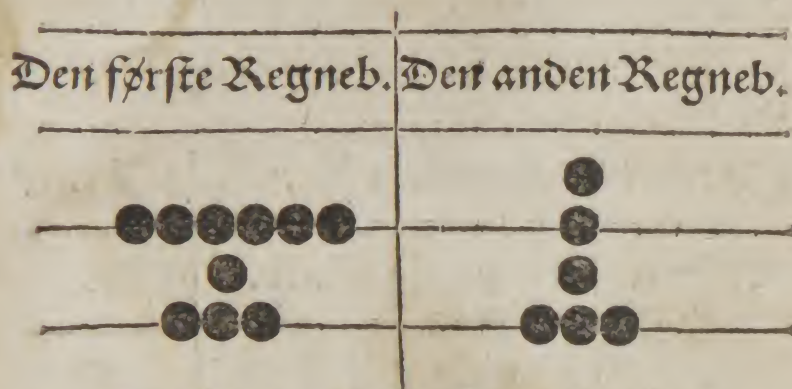
nye/ dette gør
 ger det som d
 bencf. Tag
 den anden lin
 i det Rum de
 den Regnebe
 til/ aff den f
 det som den
 fer.

Den første Reg

—●●●●●●
 ●
 —●●

Det hend
 Regenskaffe
 ge slaus M
 Maader fo
 skalt du huc
 Regnebenc
 Som dette

nye/dette gør alt i en Sum lxxviij. da lig-
ger det som du seer i denne første Regne-
benck. Tag nu Regnependinge op aff
den anden linye/oc leg en Regnependig
i det Rum der nest offuensfaare/i den an-
den Regnebenck. Læg saa de xviij. der
til/aff den første Regnebenck / da ligger
det som denne anden Regnebenck vduis-
ser.



Det hender sig offte/ ath i saadant
Regenskafft oc summering/ Kommer man
ge slaus Mynt / adskillige Vecter oc
Maader for handen / Til des behoff/
skalt du huer slaus Mynt / øuerst i huer
Regnebenck / besynderlig naffn giffue.
Som dette Exempel dig lærer.

Exempl

Exempel.

Jeg haffuer vdgiffuit xx. Marc
 xv. s. ij. huid ix. pendinge. Nu ville ieg
 gerne vide huor meget dette gør i en
 Sum. Nu skalt du sticke oc ordinere/din
 Regnebencf met nogle adskillige tuer
 strig oc Rum/effter myntens leylighed/
 oc leg siden din Sum/huer i sit Rum oc
 vnder sine titel paa linyerne oc emellom
 Rumene / da er det ret sticket / oc ligger
 saa som denne efftersølgende figure vds
 viser.

1 Bencf.	2 Bencf.	3 Bencf.	4 Bencf
Marc	s	alb.	de
●●	●		
	●		●
		●●	●●●●

Nu ville ieg gerne reducere oc for
 uandle denne forscressne Mynt i sit høys
 ste verd / saa ath ieg det lettist oc best
 kunde vdoneffne oc scriffue / Nu tager ieg
 op aff den fierde Regnebencf viij. pens
 dinge/

dinge / oc
 tredye Be
 pendinge
 aff den tr
 i den ande
 op xvj. s.
 derfor mid
 da løber d
 ste bemert
 ding / Oc l
 seer.

1 Bencf.

Marc.

Saaled
 al anden
 din summe
 rics rettel

Jte

Dinge / oc legger derfaar nid igen i den
 tredye Benck ij. huide/de to huide er viij.
 pendinge der nest tager ieg op iij huide/
 aff den tredye Benck / oc legger nid igen
 i den anden Benck j. s. Siden tager ieg
 op xvj. s. aff den anden Benck oc legger
 derfor nid igen i den første Benck j. mar.
 da løber denne forscressne Sū i sin høys
 ste bemerkelse xxj. marck / j. alb. j. pens
 ding/ Oc ligger paa linyerne som du her
 seer.

1 Benck.	2 Benck.	3 Benck.	4 Benck
Marck.	s	alb.	De
●●			
●		●	●

Saaledis skalt du skicke oc holde dig i
 al anden Mynt/Vect oc Maader / med
 din summering/da bruger du dene Spes
 cies rettelige.

It andet Exempel.

Item ieg haffuer vdgiffuit nogle
 pendinge

pendinge/som her effterfølger.

Item for en Hest xx. gylden.

Item for en Oxse xvj. marc.

Item for iij. Ges xxij. s. ix. s.

Item for Nøde pølser ix. s.

Item for j. fed Suin iij. marc.

Item for sort Engelse x. gylden.

Item for Voer vj. s.

Item for Valnøder ij. mar. vj. s. iij. s.

Item for Lærit xij. marc. v. s.

Læg nu dette Registers Regenskaff
paa Linjerne/ oc i deris stillerum huert
Tal oc Mynt/vnder sin Titel oc naffn/
gylden vnder gylden/marc. vnder mar.
s. vnder s. s. vnder s. Oc ligger paa
din Regnebenck som denne vnder scress
ne figure vduiser.

1 Benck. 2 Benck. 3 Benck. 4 Benck.

Gylden.	Marc.	s	s
•••••	•••••	•••••	•
	•••••	•••••	•••••

Ref

Benck e

derfaare

somer be

paa den

siden plo

læg derse

benck / s

atter op

xxxx mar

Benck son

dene da ha

oc ligger p

effter/Alge.

(Benck. 2

Gylden.

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

Vilt d

lige Sijn

Resoluere eller tag op aff den siste
 Benck eller fierde Benck xij. Ss. oc leg
 derfaare nid igen i den Tredye Benck /
 som er betegnit met s. en Regnepending
 paa den nederste linye / den gør j. s. tag
 siden xlvij. s. op aff den tredye Benck / oc
 leg derfor nid igen i den anden Regne-
 benck / som er betegnid met marck tag
 atter op igen aff den anden Regnebenck
 xxxv marck / oc leg nid igen i den første
 Benck som betegnit er met g. xiiij. gyl-
 dene da hassuer du ret handlit din sag /
 oc ligger paa din Regnebenck som heer
 efftersäger.

1 Benck.	2 Benck.	3 Benck.	4 Benck
Gylden.	Marck.	s	Ss
●●●●●			
●●●●●	●	●	●

Vilt du forsøge om du hassuer rettes-
 lige Simerit / eller nederlagt dit Regens-
 D Kasse

Skaff/ Da tag samme dit niderlagde
Regenscaff op igen/ effter den maade
som det først bleff niderlagt. Er det da
lige ope/saa ath inted bliffuer liggindis
igen/da hassuer du ret summerid. Men
bliffuer noget igen liggindis / da er det
icke ret / Da skalt du begynde paa nyt
igen/see vel til ath du bær dig ret ath/da
kan du inted faare vild / oc er nu paa
denne gang nock sagt aff denne Spes
cies/Additio/ eller sammenlegning.

Subtractio.

Subtrahere aff ath drage/ er den tres
dye Species/ oc er en borttagelse / it
eller flere smaa tal fra it større. Saa ad
man kan see oc vide huad igen bliffuer
aff samme store tal nar de smaa ere bort
tagne.

Item man skal stedse affdrage it lis
det Tal fraa it stort/ eller lige fraa lige /
di et stort tal/ kan icke vddragis fra det
som mindre er.

Item i denne affdragelse/ gøris oc
tuende

tuende T
dragis o
affdrage
Vilt
læg det st
oc Rum
det større
lige beto
som dig
faare.

Jeg vil b
ger ieg en K
de Lære i de
du seer den
det ieg icke
Regnepe
op/oc leg
nependin
den ande
ieg op ig
ger derfa
paa de t

tuende Tal behoff / det ene som skal aff
dragis oc det andet aff huilket man vil
affdrage.

Vilt du tage it Tal fra det andet / da
læg det største Tal / mid paa dine Linyer
oc Rum / oc drag saa det mindre tal fra
det større / oc kant du det icke bequemes
lige bekomme / da brug den vnderuisning
som dig er lært i den siuende Deel / her
faare.

**Herr paa merk dette
Exempel.**

Jeg vil bortage cccc. fra **II.** da lega
ger ieg en Regnepending / paa den fier
de Linye i den første Regnebenck / som
du seer i denne efftersølgende Figure / oc i
det ieg icke kan tage cccc. fra den ene
Regnepending / da tager ieg samme **II.**
op / oc legger derfaare mid igen to Reg
nependinge / i det Rum der nest vnder i
den anden Regnebenck. Der nest tager
ieg op igen en aff de to pendinge oc leg
ger derfaare paa dē tredye Regnebenck
paa dē tredye Linye v. Regnependinge /

D ij

Siden

Siden tager ieg fra samme D. cccc. og
 det ære de fire hundride gyldene som skul
 le afftagis/oc siden bliffuer igen liggen
 dis en Regnepending i det Rum nest
 offuen den tredye linje/ oc en paa den
 tredye linje/ oc de to bemerker DC. oc
 legger som du seer i denne Figur etc.

1 Bēck.	2 Bēck.	3 Bēck.	4 Bēck.
Gyld.	Gyld.	Gyld.	Gyld.
●		*	
	●●		●
		●●●●●	●

Vilt du forsøge om du haffuer rettelig
 baarit dig ath/ da tag det Tal/ som du
 haffuer optagid/ som er cccc. oc legge det
 mid igen/ komer der lige M. igen som før/
 da haffuer du ret hādliit din sag/ sker det
 oc icke/ da er det icke ret/ da skalt du leg
 ge

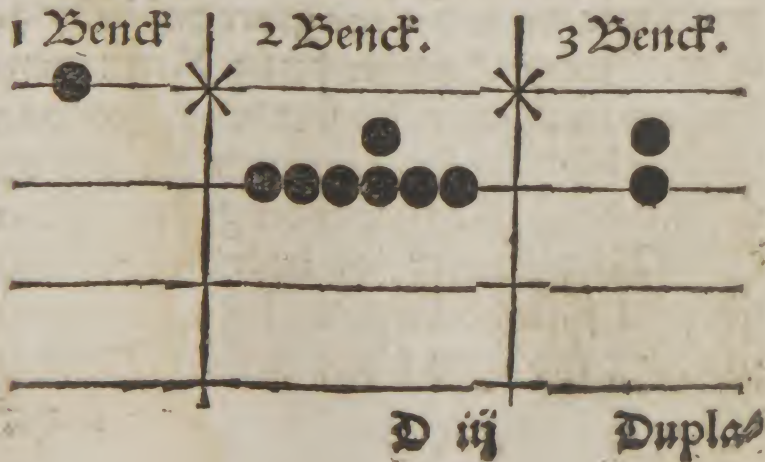
ge dine
 bær du

Læg
 de linje
 tag sam
 læg derf
 i det tre
 samme g
 paa den
 Regnepen
 fra disse
 det er nu de
 oc legger
 1 Bēck

ge dine **M.** mid igen / oc begynt som før
bær du dig reth ath / da far du icke vild.

End it Exempel / oc er lettere.

Læg en Regnepending paa den siers
de linje / i den første Bencf / den gør **M.**
tag samme Regnepending op igen / oc
læg derfor mid igen i den anden Bencf /
i det tredye Rum en Regnepending / den
samme gør **D.** læg strax der nest vnder
paa den tredye linje i samme Bencf fem
Regnependinge / de gøre oc **D.** tag nu
fra disse siste fem Regnependinge fiere /
det er nu de cccc. som skule bort tagis /
oc ligger som denne Figur vduiser.



Duplatio.

Dobbelt at gøre/er den fierde Species/oc er at sammen lægge it Tal to gange/oc der vdaßkende/huad sammen tu Tal gør i en Sum.

Regel.

Vilt du dobbelt gøre eller duplere nogit Tal / da læg samme Tal i den første Regnebencf / paa linyerne / oc i Rūsmene/effter summens leylighed. Set saa din venstre finger paa den øffuerste linnye/som dine Regnependinge paa ligge/oc skal sigetøsser it er tu/tag saa den første pending op / aff den første Regnebencf/oc læg mid igen paa den samme linnye i den anden Regnebencf to Regnependinge/da er det ene giort dubbelt/ oc er tu. Item/ Lægger du iij. Regnependinge paa Linyen/da seet din finger paa samme linnye/oc sig/to gange iij. gør vj. tag nu de iij. Regnependinge op aff den første Regnebencf / oc holt dog din finger paa samme linnye/oc leg en Regnepending mid igen i den anden Regnebencf

bencf i
oc læg
det er de
oc da g
saa ære
ger oc n
nyerne/
nependi
saare/d
oc merke
med alle
lom liny

Jeg vil
uær. ra
Bencf i
ding den
Regnep
der i sa
re disse
ieg min
siger it
oc tager

benck i det Rum offuen for din finger/
oc læg en paa den linye der nest vnder/
det er den linye som din finger staar paa/
oc da gøre de to Regnependinge vj. oc
saa ære de iij. gjorde dubbelt. Item/ Læg
ger oc nogin Regnepending emellom li
nyerne/da tag hannū op/oc leg en Reg
nepending paa den linye der nest offuens
faare/da er den samme oc dubbelt gjort/
oc merker it helt. Ilige maade holt dig
med alle Tal/som ligge paa eller emel
lom linyerne.

Exempel paa disse Regle.

Jeg ville gerne vide/huor megit tō ss
ner lx. vaare / da lægger ieg i den første
Benck i det andet Rum en Regnepens
ding/den samme gør l. oc ieg legger en
Regnepending paa linyen der nest vns
der i samme Benck/oc den gør x. Nu gør
re disse to pendinge i en Sū lx. nu setter
ieg min finger paa den tredye linye / oc
siger it halt/oc it halt der til/gøre it helt/
oc tager saa den Regnepending op /som
D. iij. legger

legger i det Rum vnder min finger / oc
 legger derfor mid igen en Regnepending
 paa den tredye linye / i den anden Reg-
 nebencf / oc den gør hundrede. Siden ta-
 ger ieg den anden Regnepending op /
 som ligger paa den anden Linye / oc si-
 ger it oc it der til gør tu / oc lægger to
 Regnependinge / mid igen i den anden
 Bencf / de samme gøre xx. oc gøre disse
 tuenne Tal paa den tredye oc anden li-
 nye cxx.

Du maat oc sette din finger paa den
 anden Linye / oc sige to gange sex gør xij.
 tag saa baade pendingen op / oc læg
 xij. mid igen i den anden Bencf / nar du
 tager fingerin bort / da gør det cxx. oc
 det er tøssseuer lx. oc ligger som denne Si-
 gure vduiser.



S
 Die
 mind
 mediere /
 som sam
 leg helte
 den Reg
 Rum der
 de / hold
 offuen
 Jeg vil
 ten vate
 den fæste
 oc paa de
 min finger
 oc siger
 de sex op
 Regnebe
 Regnep
 oc det er
 her seer.

Mediatio den Femte te Species.

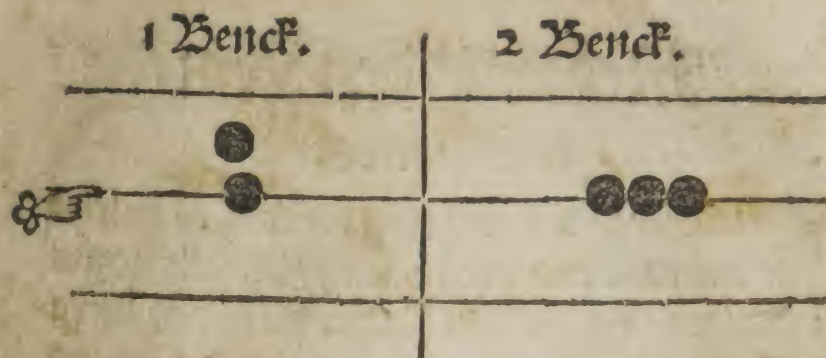
Mediere/ det er ath gøre it Tal helt
mindre end det er/ naar du vilt nogit
mediere/ da sæt din finger paa den linye
som samme Tal ligger/ oc tag der op/ oc
læg helt saamegit ind igen/ i den anden
Regnebend/ paa samme Linye oc
Rum der nest vnder. Du skal i alle maade/
holde dig her tuert i mod/ som her
offuen er lært/ om duplere.

Exempel.

Jeg ville gerne vide/ huor megit helt
ten vaare aff lx. da legger ieg disse lx. i
den første Regnebend i det andet Rum
oc paa den anden Linye/ oc setter saa
min finger paa den samme anden linye/
oc siger/ helt aff vj. er iij. oc tager saa
de sex op/ oc legger midt igen i den anden
Regnebend/ paa den anden linye iij.
Regnependinge/ de iij. pendinge gør xxx.
oc det er lige helt aff lx. oc lige som du
her seer.

D **v**

i Bend.



Multiplicatio.

Mangfoldig ad gøre/kaldis paa latine
Multiplicatio/oc er den Siette Spe
cies/oc er ath mangfolde it Tal igennu
met it andet.

Sør ieg Lerer/huorledis man skal mul
tiplicere paa Linyerne/vil ieg dig vnder
uise / denne Tafflis indeholdning / met
sine Lære / oc Regle. Som kallis aff
mange/den Pytagoriske Taffle.

Deune Pytagoriske Taffle / lærer dig
alt Tal / som er vnder ti (Som kallis
paa latine digitus) ath multiplicere
met it andet saadant Tal som oc er vnder
ti.

Den

1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20

Forste oc
met disse
gese oc d
haand /
gyndelse
som ere se
le/di 4. 6.

Den Pythagoriske Taffle.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Sørst skalt du vide / ath det Tal i den
første oc offuerste linye / som er betegnit
met disse tuende Bogstasse a. c. dislis
gest oc den første linye mod den venstre
haand / som er tegnit met a. b. Ere bes
gyndelse oc fundamente til alle andre /
som ere scressne i denne Pythagoriske taff
le / di 4. 6. 8. spdis aff dette Tal 2. oc 6.

9. 12.

9.12.16.etc.haffue deris begyndelse aff oc
dette Tal 3. / oc alle andre tal/haffue
i slig maade deris begyndelse oc fundaa
mente aff de tuende Tal/som ære betegs
nede/met de Bogstaffue a. c. oc a. b.

Denne Tafflis rette Forstand.

Vilt du vide / huorledis it Tal multi
pliceris formedelst it andet Tal / da gæk
i den linje mod dē venstre haand/som a.
b. ære tegnede for / oc søg i samme linje/
fra øffuerst/ oc alt mid ath / til du kom
mer til det Tal huilket du vilt multipli
cere/oc merk samme tal vel/oc gæk siden
i den øffuerste linje/som er regnit met a.
c. oc tag it tal igennum huilket du vilt
multiplicere/gæk saa fra samme Tal ret
mid ath / til du kommer imod det første
Tal / som du vilt multiplicere / oc holt
der stille/Det Tal som du da finder i det
fjerde hørnede Rum/ er den rette Sum
paa de tu Tal/ som er kommet aff sama
me tuende tals multiplicering.

Ath

Ath di
st

Vilt
Re Taffl
re da leed
haand so
siden leed
nit met a.
mid fra de
sex/ i det s
tu oc fere
samme tu
dis kane du
tallis paa
Tal som oc
gitus man
Zeer
ligheder
hørt i det

It T
tiplicere
it andet

Alth du fant dette diſſbedre for-
ſtaa/ merk dette Exempel.

Vilt du nu vide/aff denne Pythagoris-
ſke Taſſle/ huor meget ſex gange ſiu gaa-
re da leed / i den linje/ mod den venſtre
haand ſom er betegnit met a. b. (de ſex)
ſiden leed i den offuerſte linje/ ſom er teg-
nit met a. c. der de ſiu ſtaa / gaſ ſaa lige
mid fra de ſiu/ til du kommer lige emod de
ſex/ i det ſamme firekante Rum finder du
tu oc føretine / oc er den rette Sum paa
ſamme tu Tals multiplicering / Saales
diſ fant du alle Tal/ ſom er vnder ti/ oc
kallis paa latine Digitus / met andre
Tal ſom oc ære vnder ti/ ſom kallis oc Di-
gitus mangſolde oc multiplicere.

Heer ſkalt du ihukøme de try adſkil-
ligheder i Tallene / huilket du haſſuer
hørt i den Species Numeratio.

Digitus.

It Tal ſom kallis Digitus/ ath mul-
tiplicere aff den Pythagoriſke Taſſle met
it andet Tal ſom gaar lige op met ti/ oc
kallis

Alth

Kallis paa latine Articulus som er 10. 20.
30. 40. 50. etc. Her met skalt du lige bære
dig ath / som du hassuer hørt her offuen
til. Men du skalt sette op til samme Tal/
som er kommet aff din multiplicering/
denne ziffer 0. mod den høgre haand.

Exempel.

Vlogit ville gerne vide. huor megit
6. gange 70. vaare i en Sum/da led i den
Pythagoriske taffle/huor megit 6. gange
7. gøre da finder du 42. sæt nu her til mod
den høgre haand/it 0. da staar det saaledis
420. oc bemercker fire hundrid oc ti
ue/saa megit gør 6. gange 70.

Disligist 2. gange 60. led i forscreffne
Taffle 2. gange 6. det er 12. scriff dem
for dig. oc seet atter it 0. der op til mod
den høgre haand / da staar de saaledis
120. oc gør it hundrid oc tiue / dette er 20
gange 60. oc er saa ret.

Vdi slig maade Kant du Multiplis
cere alle Tal/som ære vnder ti/met it an
det Tal/som ender sig lige i ti.

It Tal som hassuer sit Regenskaff
lige

lige i ti/ta
andet sligt
ti / oc kall
dog ath du
er kommet
den høgre h

Item/
git 20. ga
den Pytag
gange 2. g
uer ieg for
di Figurer
høgre haan
400. oc er
gange 20.

Alle Tal
disse tofor
som ender
lus som er
latin nu
13. 14. 15.
etc. 31. 32
som hass
møffe. E
oc legfo

er 10. 20.
alige bære
her offuen
mme Tal/
plicering/
e haand.

lige i ti/ Kant du oc Multiplicere med ic
andet sligt Tal/ som sig oc ender lige i
ti/ oc kallis Articulos / som før er lært /
dog ath du skalt sætte op til det Tal/ som
er kommet / aff din multiplicering/ mod
den høyre haand to nuller 0. 0.

huor megie
da led i den
git 6. gange
her til mod
r det saaledis
idrid oc to

Item/ ieg ville gerne vide/ huor me
git 20. gange 20. vaare / nu leder ieg i
den Pytagorische taffle / huor megie 2.
gange 2. gør. Oc finder 4. dem scriff
uer ieg for mig/ saa ledis 4. oc setter saa
di Figurer eller 00. der op til mod den
høyre haand. Oc staar som du her seer
400. oc er fire hundrit/ saa megie gør 20.
gange 20.

forscreffne
scriff dem
op til mod
de saaledis
dette er to

Multiplic
met ic an

egenst. aff
lige

Alle Tal som bliffue samen sette aff
disse tu forscreffne tal / det ene Digitus
som ender sig vnder ti/ det andet Articulus
som ender sig lige i ti. Oc kaldis paa
latin numerus compositus som er 11. 12.
13. 14. 15. etc. Disligest / 21. 22. 23. 24.
etc. 31. 32. 33. Slig Tal ath multiplicere
som hassue adskillige Regle oc skels
møffe. Er i det første/ slig vnge peblinge
oc legfolck fortunge / Men denne som
kunde

Kunde Ziffer talnet lettere/ **N**ar ieg vil
vide/huorledis 6. lade sig Multiplicere
igennem 32. da skal ieg først disse 6. igen
nem huert Tal / som ær begrebne i disse
32. multiplicere saaledis/først 6. med 2.
oc siden 6. med 3. sig 6. gange 2. gør 12
disse tu scriffuer ieg lige for mig / oc det
ene beholder ieg i sindē/eller ihukömelse/
eller tegner det nogit fra de tu for sig
selff. Der nest siger ieg 6. gange 3. gør
18. oc legger saa det ene/som ieg beholt i
sindet der til/da gør det 19. disse 19 setter
ieg op til de 2. mod den venstre haand/
oc er 192. Saa megit gør 6. gange 32. i
den Sum/ oc er saa ret multiplicerit.

Adernere her om ath scriffue vil ieg
icke paa denne tid indføre. Men naar
ieg kommer til ziffer Tallid / da vil ieg
det videre forklare / Som du med Gudz
hielp da skalt saa ath høre/Oc vil nu det
kortiste ieg kan vnderuise/huorledis saa
danne sammenlagde Tal skal multipliceris/
paa linyerne i deris Rum.

Mer

S
Nar en
oc it Tal/
paa Liny
multiplic
effter de
telse op at
nependin
igen i den
oc Rum/
vilt Mult
gers beme
le Regne
bent are a
de. Gens m
den Sum
bent / R
gør som
bliffuer
ctie oc l
sin Liny
Ath

Merk denne Exempel.

Nar en Regnependig eller flere/eller
oc it Tal/ligger i den første Regnebencf
paa Linyerne oc deris Rum som skal
multipliceris. Set din venstre Finger/
effter de almindige tredye linyes bemer-
kelse op ath/ oc tag saa de øffuerste Reg-
nependig først op/ oc læg derforre ned
igen i den anden Bencf/paa sine Linyer
oc Rum/det ganske Tal/ met huilkit du
vilt Multiplicere/effter din venstre fins-
gers bemerkelse / det gør saa tit/intil alle
le Regnependinge aff den første Regnes-
bencf ere alle optagne/ oc multipliceres
de. Gøris nu ydermere behoff/ saa ath
den Sum som ligger i den anden Regnes-
bencf / skal end videre Multipliceris da
gør som nu er lært/indtil det ganske Tal
bliffuer Multiplicerit ret op tagit skis-
cit oc lagt/huert i sin Regnebencf paa
sin Linye oc Rum.

Ath du fant dette disbedre for-
staa/merk dette Ex-
empel.

E

Vils

Merk

Vilt du vide/huor mange smaapens
 dinge der er i en gylden/ gyldenē regnen /
 dis for 40. s. da læg en Regnepending /
 paa den nederste linje / i den første Reg-
 nebent/ den samme gør en gylden. Sæt
 saa din venstre finger/ paa samme linje/
 oc sig en gylden haffuer 40. s. tag saa
 op den regnepending/ aff det første Rum
 oc første linje / læg saa mid igen i den an-
 den Regnebent / paa den anden Linje
 4. regnependinge / de samme 4. bemerke
 eller gøre da 40. oc er førtiue s. disse
 40. s. skalt du gøre met 12. til smaapens-
 dinge/ 12. smaapendinge / gøre 1. s. Set
 nu din finger paa den anden linje/ oc sig
 4. gange 12. er 28. tag saa / de fire pens-
 dinge op aff den anden Regnebent / oc
 lad fingerin staa paa den samme linje/
 oc læg saa mid igen i den tredie Regne-
 bent / paa den tredie Linje 4. regnepens-
 dinge. Oc i det Rum der nest vnder en
 regnepending/ Oc paa den anden linje /
 der nest vnder 3. regnependinge. Oc gøre
 nu disse regnependinge/ som ere mid lagt
 de i en Sum 480. pendinge. Det er fire
 hundris

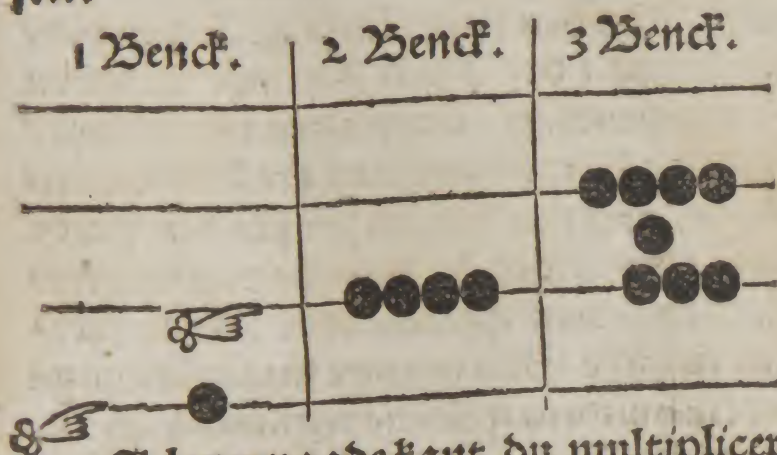
hundride
 mange pe-
 ger paa li-
 ster.

1 Benc

3
 I lege
 10. gylden /
 gedo selft

Læg
 Regnebe-
 bemerke
 Set nu
 nye / oc
 saa den
 Regnebe-
 mid ige

Hundride oc firefindztine pendinge. Saa
 mange pendinge xre i en gylden / Oc les
 ger paa linyerne som denne figur vduia
 ster.



I lege maade kant du multiplicere
 10. gylden / 100. gyldene eller huor man
 ge du selff vilt.

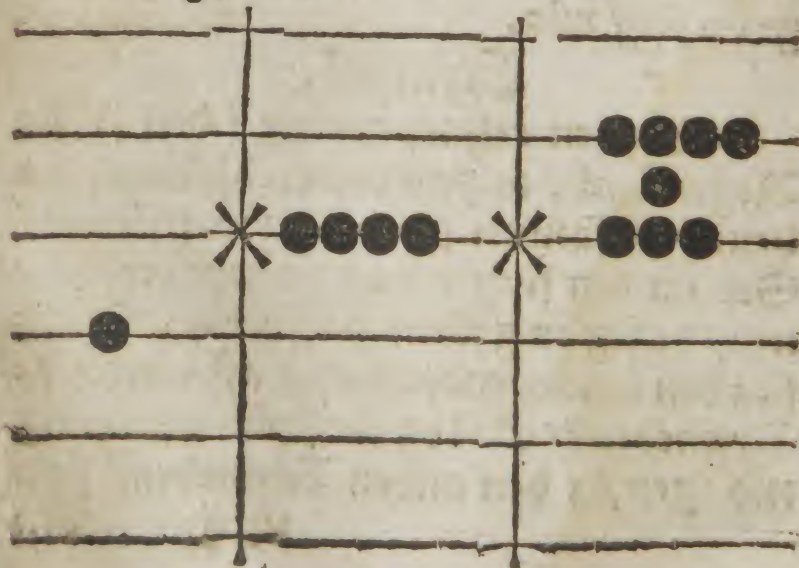
Exempel.

Læg en regnepending i den første
 Regnebenk / oc paa den tredie linje / da
 bemerker samme pending 100. gyldene /
 Set nu din finger paa samme tredie li
 nye / oc sig en gylden haffuer 40. f. tag
 saa den regnepending op / aff den fierde
 Regnebenk / Oc læg for samme pending
 mid igen / i den anden Regnebenk paa

84

den

den fierde linje 4. Regnependinge / flyt
 nu fingerin op paa den fierde linje. Oc
 sig 4. gange 12. er 48 / tag saa de 4. bort
 aff / oc læg ned igen i den tredie Regne-
 bent / paa den femte linje 4. Regnepen-
 dinge / oc i det Rum der nest vnder en
 Regnepending / oc paa den fierde linje /
 i samme Regnebent / læg tre Regnepen-
 dinge / tag saa din finger fra den fierde
 linje / da finder du ligende paa den tres-
 die Regnebent 48000. det er otte oc føres-
 tine tusinde. Saa mange smaa pendinge
 ære i it hundrid gyldene regnindis 40. s.
 i en gylden oc 12. pendinge i en s. som
 Denne Figure lærer.



Saale
 sommere
 bele / por
 eller and
 er. Reduc
 Mynt.

Oc i sa
 le / alleha
 pund / Li
 i lodt / lo
 Vect / pe
 tuende V
 Vect blif
 vdi Guld
 huor mang
 it hede
 Patter oc
 me / oc
 mer / kan
 gære oc

It
 en gyld
 for 25

ge / fyte
mye. Oc
de 4. borte
die Regnes
Regnepens
st vnder en
terdelinge /
Regnepens
a den herde
daa den tres
otte oc færes
a pendinge
ndis 40. f.
en f. som

Saaledis Kant du alle hande Mynt/
sommære Rosenaabele / Hynricus Tiaas
bele / Portegaleser / dubbelte Ducater /
eller andet slaus Guld i huor dant det
er. Reducere oc foruandle i anden smaa
Mynt.

Oc i samme maade Kant du foruand
le / allehande Vecter / Shippund i Liss
pund / Lisspund i markpund / Markpund
i lodt / lodt i quintin / quintin i pendinge
Vect / Pendinge Vect i heller vect / Disse
tuende Vecter / pendinge Vect oc heller
Vect bliffue icke almindelige brugit /
vde i Guld oc sølffs regnskaff / Disleget
huor mange / dage / Time / oc Minuter i
it helt Aar ere huor mange Støffueker /
Patter oc halffuepatter i en heel Aars
me / oc andet huad dig saa faare kom
mer / Kant du saa foruandle / mangfoldig
gøre oc resoluere.

Et andet Exempel.

Item / en Kremere haffuer købt for
en gylden Knappenaale / oc skal giffue
for 25. Knappenaalle en pending. Nu
E in spør

spør ieg huor mange Knappenaale han
skal haffue for den ene gylden. Vilt du
dette oc saadant andet vide / da Resol-
uere den gylden i f. oc gør siden de f. met
12. til smaa pendinge / oc Multiplicere
siden / samme smaa pending / met de 25.
som hand Køber for en pending / da fins
der du i dit regenscaff / at du faar for
samme gylden 12000. Knappenaale / ad
du kant det / diff bedre forstaa. Leg sam-
me gylden i den første Regnebent / oc
paa den første linje / oc sæt saa din ven-
stre finger paa samme linje. Oc sig en
gylden haffuer 40. f. tag nu den samme
regnepending op aff den første Regne-
bent / oc leg 4. regne / pendinge ned igen /
i den anden Regnebent paa den anden
linje / de gøre da 40. f. Set nu din finger
paa den linje / som de 4. pendinge legge.
Oc sig 4. f. gøre 48. pendinge / tag saa
de 4. pendinge op / oc leg der faare ned
igen i den tredie Regnebent / oc paa den
tredie linje / 4. Regnependinge / oc i det
samme Rum der nest vnder en pending /
oc 3. Regnependinge / paa den linje der
nest

nest vnder
pending
bent 40
de fire re
Regneb
lad din
Oc sig 4
det ere d
den ene
pending
den fem
den tred
ligger vnder
dinge der
nye. Set
nye oc sig
saa nd
den fiere
det er gi
finder d
femte
den linje
ge / oc d
ge kna
ene gyl

nest vnder. Oc da bemerke samme regne
 pendinge / som legge i den tredie Regne
 bent 400. oc 80. smaapendinge / Tag nu
 de fire regnependinge op / aff den tredie
 Regnebent / oc aff den tredie linye. Oc
 lad din Finger staa paa samme linye /
 Oc sig 4. gange 25. gør it hundred / oc
 det ere de 25. Knappenaale som købis for
 den ene pending / oc læg saa nid en regne
 pending / i den fierde Regnebent paa
 den femte linye / tag oc i lege maade aff
 den tredie Regnebent den pending som
 ligger vnder den tredie linye / oc de 3. pen
 dinge der nest vnder / paa den anden linye.
 Set saa din Finger paa samme linye / oc sig 8. gange 25. gør 200. Oc læg
 saa nid igen / i den fierde Regnebent paa
 den fierde linye 2. Regnependinge / naar
 det er giort / da tag din Finger bort / da
 finder du i den fierde Regnebent paa den
 femte Linye en Regnepending / oc paa
 den linye der nest vnder to regnependinge / oc det gør i en Sum 12000. saa mans
 ge Knappenaale skalt du haffue for den
 ene gyldē / oc legge paa din Regnebent /

E iij

som

som denne Figure vduifer.

1 Bencf Gyld.	2 Bēcf. f	3 Bēcf. s	4 Bencf. Knappen.
			●
		*	● ●
		● ● ● ● ●	
	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	
●			

Effter denne vnderuifning kantz du
nu faadanne Exempel wfigelige vid dig
selff betenke/ regne/ oc gøre.

Den fiuende species Diuisio.

Ath dele eller ath diuidere/er/ath des
le it stort Tal i saa mange adskillighed/
som det Tal haffuer enighed i sig selff.
Oc kaldis denne Regneschaffs fiuende
Species/ her paa merk denne Regel.

Har it tal leger paa linyerne/ som
skal

skal delis
den ouer
der tage
aff dele/
da gik n
der nest
du det T
kant tag
offte som
en regne
finger. D
Tal igem
kant bora
gindis/ bo
rette del/ e
it stort Tal
det sig/aa
faare/ id
de tage fi
Tal/ hui
oc dele/ e
f. til pe
Sejneke
ger til D
Minutt

Skal delis/da sæt din venstre Finger/paa
den ouerste Linje / oc act / om du kant /
der tage det Tal gennem/ huilket du vilt
aff dele/kant du det samme der icke saa /
da gaa nid met din Finger paa den linje
der nest vnder/det brug saa lenge/ind til
du det Tal/igennem huilket du vilt dele /
kant tage / Tag saa samme Tal op/ saa
offte som du kant / oc læg saa huer gang
en regnepending / nid igen hofs din
Finger. Det brug saa lenge/ind til du det
Tal igennem huilket du vilt / icke mere
kant bortage/ huad da bliffuer igen legs
gindis / hofs Fingerin / det er det Tals
rette del / effter di ad man icke kan tage
it stort Tal/ fra det som mindre er / Der
det sig saa hende / ad it Tal komme deg
faare / i din deling / huilket du icke kun
de tage fra it andet / da sønder bryd det
Tal/huilket du vilt dele / i sine rette brø
oc dele/er det gyldene/da gør dem til f. /
f. til pendinge / Ammer til støffueker /
Støueker til patter / Aar til Vger / V
ger til Dage / Dage til Timer / Timer til
Minutter / Shippund til Lispund/ Lis
pund

pund til markpūd / Markpūd til Sierdin
ger / Sierdinger til lodt / lodt til quintin
etc. effter din leylichhed oc som behoff gø
ris / her skalt du merke / ad den Regnes
bent / som vor den første i din Multiplis
cering. Skal nu i denne din diuidering
eller aff deling vere de fiste.

Exempla paa ath Diuidere.

Item 5. Rijsbſuenne ſkulle dele dem
emellom 90. mark / Tu ville ieg gerne vi
de huor mange mark / huer ſkal haſſue /
Læg nid i den Regnebent mod den hø
gre haand / i det Rum neſt offuen den
anden Linye / en regnepending / oc læg fi
re pendinge i ſamme Regnebent / paa
den anden Linye / Oc det gør i en Sum
90. Set nu din Finger paa den anden li
nye / oc tag fra de 90. 5. ſaa tit ſom du
kant / oc læg for huer pending en regnes
pending / nid igen / effter din Fingers be
merkelse / mod den venſtre haand / Naar
din finger ſtaar paa den anden linye / Da
ſig en gang 5. er 5. det ſamme giſſuer
mig en gang. Tag ſaa den Regnepen
ding

ding / op
legger o
leg derf
den and
den liny
ten aff
ge op a
den and
nid igen
Rum d
derfaar
bent oc
Set nu d
me / oc ſig
den nidige
ferſt liny
du i ſande
ſuenne ſe
18. mark

2
N

83

83

ding/ op aff den første Regnebent / som
 legger offuen faare den anden linje / oc
 leg derfaare mid igen en regnepending / i
 den anden Regnebent / oc paa den an-
 den linje / lad din finger staa / oc sig / hela-
 ten aff 5. er $2\frac{1}{2}$. Tag saa 3. regnependinge
 op aff den første Regnebent / oc aff
 den anden linje / oc lægi regnepending
 mid igen i samme Regnebent / i det første
 Rum / da haaffuer du borttagit $2\frac{1}{2}$. leg nu
 derfaare mid igen i den anden Regne-
 bent / oc i det første Rum en pending.
 Set nu din finger paa den vnderste li-
 nje / oc sig 3. gange 5. gør 15. Oc læg for-
 dem mid igen i den anden Bent / paa den
 første linje 3. regnependinge / da finder
 du i sandhed / ath huer aff disse 5. købs-
 fuenne skal haaffue / vdaff disse 90. mark /
 18. mark / lige som denne figure vduiser.



It andet Exempel.

Item / ieg ville gerne vide 768.
smaapendinge / huor mange mark de gø
re / Læg ned i den Regnebent / mod den
høgre haand en regnepending / i det
Rum nest offuen den tredie linje / leg saa
2. pendinge / paa den tredie linje / læg en
pending i det Rum der nest vnder / oc en
pending paa den anden Linje / Oc atter
en pending i det Rum der nest vnder .
Oc saa 3. pendinge paa den vnderste li
nje / da bemerke alle disse regnepending
ge / som ligge i denne Regnebent mod
den høgre haand / i en Sum 768. smaa
pendinge / dem Resoluere som effterføl
ger. Set din venstre Finger paa den tres
die linje / Oc sig 6. Ds. er en halff $\frac{1}{2}$. tag
saa den regnepending / som legger off
uenfaare den tredye linje / oc en Ds. aff
den tredie linje / oc læg saa ned igen i den
anden Regnebent / i det Rum offuerfaa
re den anden linje / en regnepending / oc
den bemerker effter din Finger ad regne
en halff $\frac{1}{2}$. flytt nu din Finger mid paa de
anden

anden lin
nependin
anden lin
læg strax
vnder 5. r
ligge paa
sig 12. pe
regnepen
linje / oc
det ger 12
gen / i de
anden lin
din finger
48. pendin
nependinge
gen i den
nersi. linje
nependin
den and
ligger m
der for n
der 5. re
re 4. m
den Re
Bent /

anden linje/oc holt stille tag nu den regne
nepending / som legger offuenfaare den
anden linje/ i den første Regnebent/ Oc
læg strax nid igen paa den linje der nest
vnder 5. regnependinge/ da kommer at
ligge paa samme linje 6. pendinge. Nu
sig 12. pendinge gøre 1. f. Tag saa den
regnepending/ som legger paa den tredie
linje/ oc 2. pendinge aff den anden linje/
det gør 12. pendinge/ Læg der for ned i
gen/ i den anden Regnebent paa den
anden linje en regnepending / Saa sæt
din Finger paa den nederste linje/ Oc sig
48. pendinge / gøre 4. f. tag saa de regne
nependinge alle op / oc læg derfor ned i
gen i den anden Regnebent / paa den
nederste linje/ som din Finger staar/ 4. regne
nependinge de gøre 4. f. Tag nu op aff
den anden Regnebent/ den pending som
ligger nest offuen dē anden linje / Oc læg
der for ned igen paa dē linje der nest vnder
5. regnependinge. Nu sig 64. f. gøre
4. mark/ tag saa de 64. op aff den anden
Regnebent/ oc læg ned igen/ i den 3.
Bent / paa den nederste linje 4. regne
pendinge

pendinge/de 4. regnependinge/ bemerte
4. mark/ oc saa mange marc^f gøre de
768. smaapendinge. Oc ligger lige som
du her seer.



Den ottende Species Som Kaldis Progressio følger her effter.

Progressio / er mange tal (effter
huert andit/ enten de ære i lige eller volis
ge bemerkelse) ath telle / oc er den ot
tende Species/ der findis oc tuende slaus
Progression/ Den første kaldis Naturalis/
som denne 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. Den
anden kaldis sønder skaarē eller adskilt/
som

som dent
Vile du
megit di
andre de
ere lige e
ne. Da
paa liny
som kom
du Mule
met hele
sted/ hu
tiplicerin
Tal som
dette dis
pel/ oc fæ
sion/ som

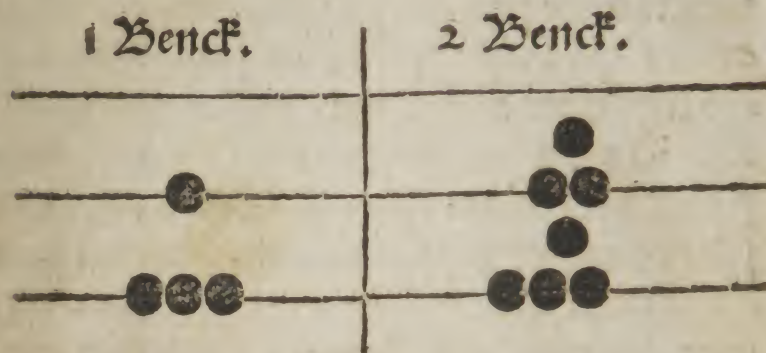
Jo
11. 12. 13
siste som
første Re
met hele
sted/ som
rede Su

som denne 2. 4. 7. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20. etc.
 Vilt du nu lettelig lære / ath regne / huor
 megit disse forscreffne progression / eller
 andre dere lige gøre i en sum / enten de
 ere lige eller ath skilde / ieffne eller wieff-
 ne. Da leg det første oc siste Tal samme
 paa linyerne / oc i sine Rum / oc den Sum
 som kommer aff samme tuende Tal skalt
 du Multiplicere eller mangfoldig gøre /
 met helten aff samme Progressionis
 sted / huad da kommer aff samme Mula-
 tificering / er den rette Sum paa alt det
 Tal som saa er opscreffuit. Ath du kant
 dette disbedre forstaa / merk dette Exem-
 pel / oc først aff den naturlige progress-
 ion / som er.

Exempel.

Item / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
 11. 12. Læg nu det første som er i til det
 siste som er 12. det gør 13. Disse 13. læg i
 første Regnebenk / oc Multiplicere dem
 met helten / aff samme progressionis
 sted / som er 6. oc læg samme multiplicer-
 rede Sum / i den anden Regnebenk / da
 finder

finder du 78. oc ligger paa linyerne som
du her seer.



En anden.

4.6.8.10.12.14.16.18.20. Læg det første
til det siste/ det er / Læg 4. til 20. da gør
det 24. Dem Multiplicere met helten
aff samme progressions stæd / stæden er
9. i sig self/helten aff 9. er $4\frac{1}{2}$. Naar du
haffuer Multiplicerid disse 24. met $4\frac{1}{2}$
da faar du 108. Oc ligge som du her seer.



Exemp

3.6.9
nid i d
det sist
se 27.
me pr
du 108.
screffn

4.8
som til f
da faar
met hel
som er 4
re disse
ligge so

**Exempel paa saadant
sønderbrødit.**

3.6.9.12.15.18.21.24. Læg det første Tal
nid i din Regnebank som er 3. leg der til
det siste / som er 24. da faar du 27. Des
se 27. Multiplicere / met helten aff samo
me progressions stæd / som er 4. da faar
du 108. Oc er den rette Sum paa alle for
screffne Tal / oc ligger som du her seer.

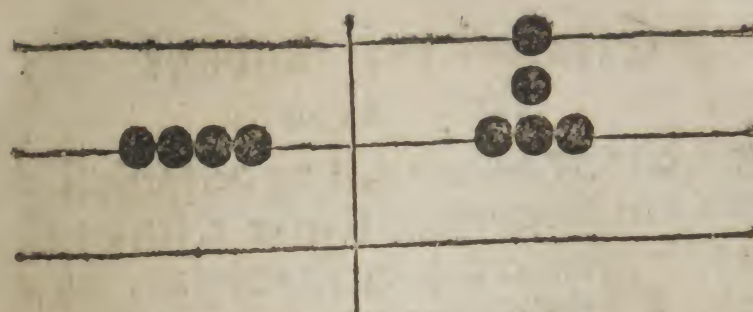


End it andit Exempel.

4.8.12.16.20.24.28.32.36. leg lige
som til forn / det første oc siste sammen /
da faar du 40. disse 40. Multiplicere /
met helten aff denne progression stæd
som er $4\frac{1}{2}$. da faar du 180. saa mange gø
re disse forscreffne Tal i en Sum / Oc
ligge som her vnder staar.

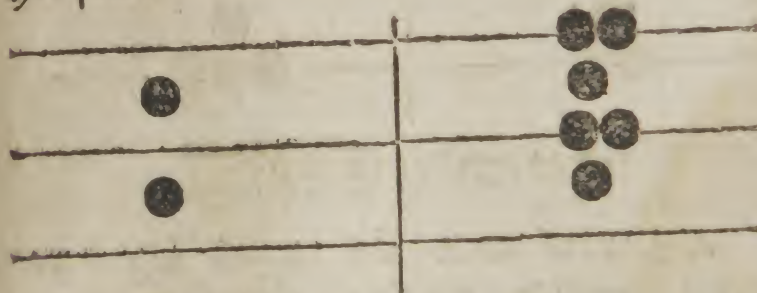
S

End



End it Exempel.

5. 10. 15. 20. 25. 30. 35. 40. 45. Læg
som tilforn det første oc siste til sammen
da faar du 60. det samme Multiplicere
met helten aff samme stæd / som for er
lært / da faar du 275. Oc ligger som du
her seer.



Vdi slig Maade Kant du alle pro-
gressiones / Oc Tal regne oc summere /
som ære vdi lige offuertelgelse / enten de
ære naturlige eller atskilde / her met er nu
nok lært / huorledis saadanne progressio-
nes

nes sta-
ne.

M

ning m

Additio

ning /

icke Ad

kaldis

pro

giffus

ad forsta

Vilke

som her

ne / da l

ste som

Multip

ris stæd

mange

ne Sign

nes skalle regnis oc leggis paa Linyers
ne.

Merk ad Progression haffuer lig
ning met den anden Species/som kaldis
Addition/ summering eller sammen leg
ning / Men i slig samme maade / kan
icke Addition oc samme legning bliffue
kaldis Progression.

Progressiones.

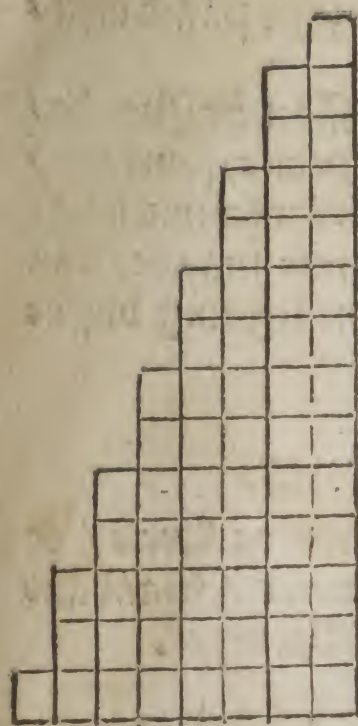
Progressiones kunde oc Læris / oc
giffuis tilkende vid Figurer / Saadant
ad forstaa merk dette Exempel.

Exempel.

Vilt du nu denne Progressions figur /
som her effter følger eller disslike Reg
ne / da leg det første Tal som er 1 til de sis
ste som er 8. da gør det 9. de samme 9.
Multiplicere met helten aff denne Figu
ris stæd/som er 7. dat kommer 63. Saa
mange ære disse fire hørnede Rum i den
ne Figur.

§ 9

Det



Det Første Tal er i.

Helten aff denne
Figuris sted er viij.

Det siste Tal viij.

En anden Figur.

Denne efftersølgende Figure oc Pro-
gression/ oc hendis lige/ skal Multipliceres
ris / det middelste Tal i sig self det er 8.
mit 8. da faar du 64. saa mange ære dis-
se fier hiornede Rum.

Denne

Jern
Kodme
der for
andet
ge/ for
pendin
saa ale
dyrt /
samm
Daler
staar

Taler i.

ff denne
tod er viij.

Tal viij.

ure oc pro
Multiplicet
viff det er 8.
nge ere dijs

Denne

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Item en Køber en Hest / den som er
Roed met 32. søm / oc han skal giffue for
det første søm / en smaapending for det
andet to pendinge / for det 3. / 4. pendin
ge / for det 4 / 8. pendinge / for det 5 / 16.
pendinge / for det 6. / 32. pendinge. Oc
saa alt frā ath / det ene søm tøssener saa
dyrt / som det andet / her spør is nu hvad
samme Hest vil kaa ste gør 7456540.
Daler / 5 s / 1 marc / 3 pendinge / Oc
staar i sin Sigur / som her effter følger.

§ iij

1 2

1
 2
 4
 8
 16
 32
 64
 128
 256
 512
 1024
 2048
 4096
 8192
 16384
 32768
 65536
 131072
 262144
 524288
 1048576
 2097152
 4194304
 8388608
 16777216
 33554432
 67108864
 134217728
 268435456
 536870912
 1073741824
 2147483648

 4294967296

Du
 483648
 dette T
 der du 4
 dinge/
 til f. for

11
 16211
 42949
 12222
 1111

Gør nu
 gør.

11
 1251
 13515
 3579
 16666
 1111

Gør

Duplere nu det' siste Tal/ som er 2171
 483648. da faar du 4294967296. fra
 dette Tal skalt du tage it bort/ da behol
 der du 4294967295. oc det er smaapen
 dinge/ gør disse smaapendinge met 12.
 til þ. som her effterfølger.

11 12 . .
 1621141413 (357913941 þ.
 4294967295 och der bliffuer
 1222222222 3. 86. offuer.
 11111111

Gør nu alle disse þ. met 16. til mark
 gør.

11
 1256311 . .
 135159325 (22369621 mark
 357913941 och her bliffuer 5
 166666666 þ. offuer.
 11111111

Gør nu disse 22369621 mark met
 3 v 3. mark

3. mark til daler da faar du som her effter følger.

3 3 3 3 3
22369621 (7456540 daler.
3333333

Och der bliffuer / i mark offuer / her
ser du ath denne hæst koster 7456540.
Daler / 1. mark 5. p. 3. do.

Denne Regnebogis tredie del.

Her følger nu effter denne Regne
bogis tredie Part / vdi huilken ieg vil gis
ffue dig tilkende / huorledis / at de som
denne artige kaanst hassue først paas
fundet / hassue skickit en almindelig Re
gel / affhuilken Regel mange oc adskill
lige Spørsmaal oc ubekende Tal / igen
nem nogle bekende oc vitterlige Tal /
blissue obenbarid / vel bekende oc reg
nide.

Regus

Let
skelye al
nepaa
gel de tr
for sin si
gel. chi
ste funda
vnderuif
tilkende.

Denne
ter i sig tre
huilke der
de) for bo
ste skal fo

Først
Spørsm
ste Tal h
Saa at
Skippun

Regula De tri.

Lættelig kânt du regne/ løffe/ oc ad-
skelye alle spørsmaal/ som staa ad Reg-
ne paa Linjerne / aff denne samme Reg-
gel de tri / Aff kœbmendene kaldis han
for sin subtilighedz skyld den gyldene Re-
gel. thi han er denne Regnebogis gan-
ske fundamente / Oc holder sig met sine
vnderuisinger som adskillige her gissuis
tilkende.

Denne Regel de tri/haßfuer oc beslur-
ter i sig trende bekende Tal/ vdi gennem
huilke det vobekende Tal (som er det fiers-
de) for hues skild samme Spørsmaal
skel skal/forklaris oc obenbaris.

Merk.

Sørst skalt du vide at i almindelige
Spørsmaal / skal stædze det første oc sis-
ste Tal haßfue lige Classen oc bemerkelse.
Saa at Vessnis det første Tal korn/
Skippund/lispund/læst/pund/Allen etc.

Da

Regul

da skal stædse det sidste Tal være i lige
Neffning oc bemærkelse med det første.

Merck Dette exempel.

Item/ Jeg hassue købt 12. pund Pe-
ber for 8. gyldene/ huad skal it pund kaas-
ste/ gør 26. s. oc 8. pendinge/ I dette Ex-
empel seer du at det første Tal som mer-
ker købid/ er det sidste Tal ligt som er spør-
smaalit. I disse Tal neffnis / baade
Pund / oc Peber / oc det middilste Tal /
bemærker de pendinge / med huilke sam-
me Peber er købt.

Vdi saadanne Spørsmaal / gøris
storlige behoff at de rettelig scriffuis /
derfaare skal du vel acte/ ath du stædse
det (om huilkit du adspøris/ oc du gerne
ville vide) skal sette mod den høyre ha-
and/ Oc det samme som Spørsmaalit er
ligt vdi Tassu / oc bemærkelse / set mod
den Venstre haand/ Men det tredie Tal
som er pendingene/ med huilke samme Pe-
ber er købt eller anden ting / huad som
helst det kan være skal settis mit imels
lone

lone disse
settis for
pund.

12.

Tal

opscreff
oc regne
paa Lin
middelf
kommer
samme
nem det
kommer
pendinge
At du kan
re/ oc bed
nyerne

Leg d
ste linje
tiplicere
i den an
gang s.
vduiser.

loni disse forscreffne tu Tal. Oc skal saa
settis som her effter følger.

pund.

Gylden.

pund.

12.

8.

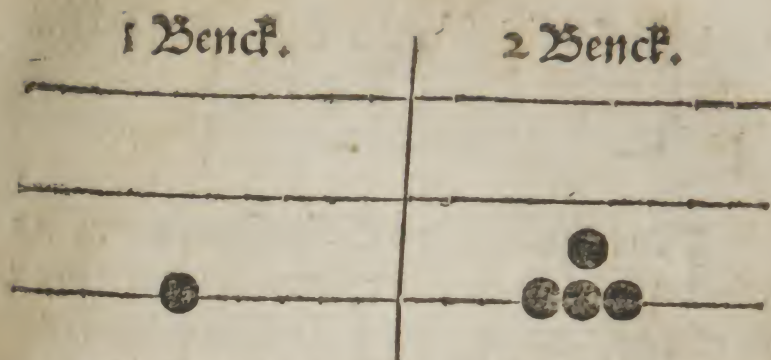
1.

Nar samme try Tals spørsmaal ære
opscreffne/ Oc du det samme vilt atskille
oc regne / da læg det siste Tal / som er it
paa Linyen/ oc multiplicere det met det
middelfte som er 8. Oc huad som helst
kommer aff samme Multiplicering/ det
samme skalt du affdele eller diuidere igen
nem det første / som er 12. Oc huad som
kommer aff samme affdeling / det er de
pendinge / som det pund Peber kaaster /
At du kant samme Spørsmaal forsua
re/ oc bedre forstaa / vil ieg det paa Li
nyerne vid Exempel obenbare.

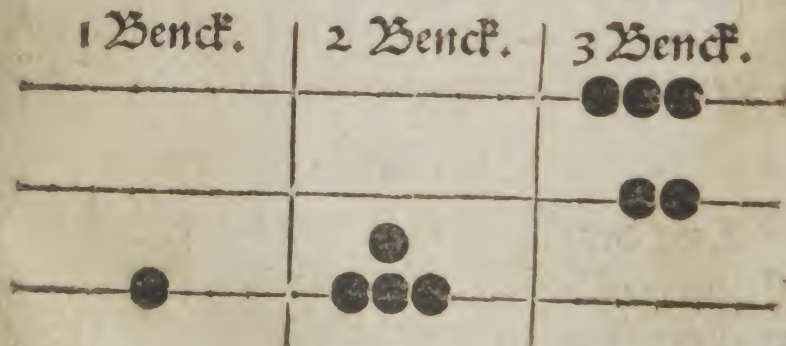
Exempel.

Læg det siste Tal som er 1. paa den før
ste linye/ Oc i den første Regnebent/ mul
tiplicere det 1. met det middelfte som er 8.
i den anden Regnebent / Oc sig / end
gang 8. er 8. Oc ligger som denne Figur
vduiser.

¶



Vu skalt du disse 8. affdele igennem
12. som er det første / i det at 8. er mindre
end 12. kan det der icke vdiinnen affdes
lis. Derfaare skalt du gøre disse 8. g. met
40. til f. i den tredie Regnebenck / da faar
du 320. f. Oc ligger som heer efftersføl
ger.



Disse 320. f. skalt du affdele saa tit
som du kant met det første som er 12. Oc
huad

huad
det pun
ger pa
tolg
leg m
stre h
ger sta
dis 80.
nu 6. f
merkel
naar d
80. 17
tagit d
første
din finge
d. f. O
Sæt na
Linje /
saa 12. f
regnepe
som din
atter bli
kunde i
gør dem
saar du

Bend.

ffdele igennem
at 8. er mindre
dinnen affde
disse 8. f. mer
ebent da faar
heer effterfø

3 Bend.

affde sa tit
12. Oc
huad

huad der vdaß kommer / er det Tal som
det pund Peber kaaster / Sæt nu din Fin-
ger paa den anden linye / oc sig / tøßuer
tolß gør 24. tag saa 24. fra de 320. Oc
læg nid to regnependinge / mod den vena-
stre haand paa den Linye / som din Fin-
ger staar / Oc siden bliffuer igen liggindis
80. f. Sig nu helten aff 12. er 6. tag
nu 6. fra de 8 Thi effter din Fingers be-
merkelse / er det icke heller vden 8. Men
naar du tager din Finger bort / da er det
80. Naar du i saa maade haßuer bort
tagit de 6. da læg der faar nid igen i den
første Regnebent / i det Rum nest vnder
din Finger en regnepending / oc den gør
2. f. Oc end bliffuer liggindis 20. f.
Sæt nu din Finger nid paa den nederste
Linye / Oc sig en gang 12. er 12. f. tag
saa 12. fra de 20. oc læg saa nid igen en
regnepending paa den nederste Linye
som din Finger staar / oc den gør 1. f. oc
atter bliffuer igen liginde 8. f. disse 8. f.
kunde icke affdelis igennem 12. derfaar
gør dem met 12. til smaapendinge / da
faar du 96. smaapendinge / Sæt nu din
Finger

Laurin
1512

Finger paa den anden Linye/oc sig/hel-
 ten aff 12. er 6. Tag en pending som lig-
 ger nest offuenfar den anden Linye. Oc
 en pending aff den anden Linye / oc læg
 mid igen en pending mod den venstre has-
 and / vnder den Linye / som din Finger
 skaar/oc den merker 5. pendinge / Oc sis-
 den bliffuer igen liggindis 36. pendinge/
 Sæt nu din Finger paa den nederste
 Linye/oc sig 3. gange 12. gøre 36. Tag
 saa de 36. op / ob læg derfaare mid igen i
 den anden Regnebenck / paa den nederste
 linye 3. regnependinge / Oc da bliffuer
 liggindis 8. pendinge / oc kommer sama-
 me pund Peber at skaa 26. s. oc 8. pens-
 dinge/ Oc ligger som du heer seer.

1 Benck. s	3 Benck. s	3 Benck.
●●		
●	●	
●	●●●	

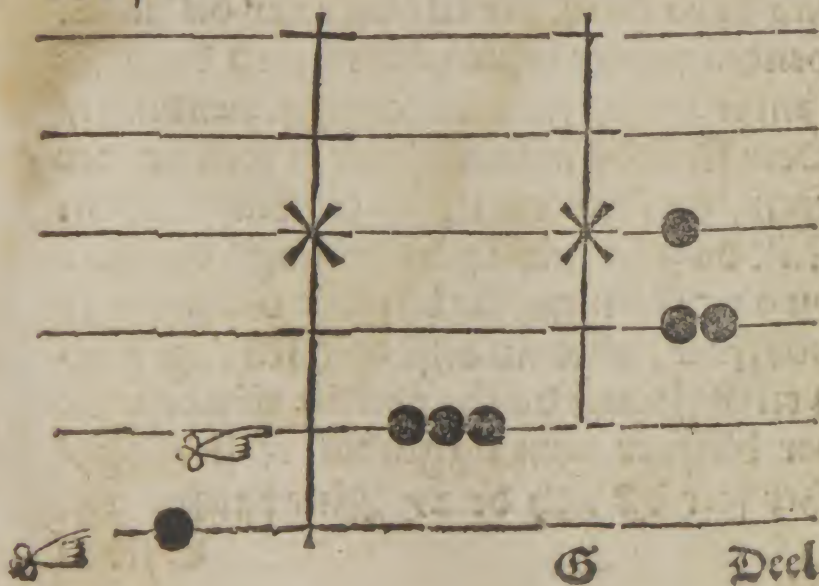
Item

de for
 gör 30
 du saa
 Men
 40.
 delste
 Multe
 du hell
 igennem
 met 40
 ger paa
 vduiser.

Item/ en haffuer k bt 40. Alne kl de
de for 30. gyldene / huad k ster en Alen /
g r 30.  . Dette k b oc Sp rsm al skalt
du saa indf re oc s tte i Regelen.

Alen	Gylden	Alen
40.	30.	�.

Multiplacere det siste met det mids-
delste / det kant du icke / Thi i huerken
Multiplacierer eller Diuiderer / Icke kant
du heller affdrage heller Diuidere 40.
igenn  30. Derfaare g r disse 30. gyldene
met 40. tel  . da faar du 1200.  . Oc lig-
ger p a Regnebenten / som denne Sigur
vduifer.



oc sig/hel-
ing som lig-
n Linje. Oc
anye / oc leg
n venstre has
m du finger
dinge / Oc s -
30. p ndinge /
den nederste
r re 30. Tag
aare ind igenn-
a den nederste
de da: bliffue
kommer sam-
 . oc 8. p n-
er seer.

3 Bend.

Item

Deel nu disse 1200 f. vdaffigen med
40 som er det første/da faar du 30 f. oc
saa meggit/kaaster i Allen.

Item 9 Alne klæde kaaste 8 Gyldene
v f. 2 & / huor meggit kaaster 27 Alne.
Gøre 24 Gyldene 15 skilling 6 pendinge.

Allen	Gylden	f.	&	Allen.
9	8	5	2	27

Gør nu disse 8 Gyldene med 40 til
f. da faar du 320. f./læg saa de 5 f. der
til da faar du 325 f. gør dem met 12 til
Smaapend. da faar du 3900. &. Læg
saa de to pend. der til/ da faar du 3902.
pendinge dem multiplicere med det siste
som er 27. da faar du 105354. pendinge/
Dem skalt du affdeele met 9 som er det
først / da faar du 11706 pendinge/ Dem
skalt du gøre met 12 til skillinge da faar
du 975 skillinge / oc bliffuer 6 pendinge
vdoeffuer / Gør nu disse 975 skilling med
4 til Gyldene/ da faar du 24 Gyldene oc
der bliffuer igen liggindis 15 skillinge/
Her seer du ath de 27 Alne kaaste 24.
Gylden

Gylden
haffuer

giffuer
3 pend
ne. G
saa sett

Allen
i.

G
pending
pending
met det si
Gør dem
samme
du 25 m

Item
uer for
huor me
7 mark
til smaa
dinge de

Gylben 15. Skillinge 6 pendinge / som du
haffuer før hørt.

Item en Køber 20 Alne Klæde / oc
giffuer for en Alen j. Marc⁴ 4 Skillinge
3 pendinge / huad kaaſte ſamme 20 Al-
ne. Gøre 25 marc⁴ 5 Skillinge. Oc ſal
ſaa ſettis.

Alen	Marc ⁴	ſ	ſ	Alen
j.	j.	4	3	20

Gør denne middelſte Sum til ſmaa
pendinge, alſammen. Da faar du 243
pendinge / Multiplicere diſſe pendinge
met det fiſte ſom er 20. da faar du 4860.
Gør dem met 12 til Skilling. Oc ſaa de
ſamme Skillinge met 16 til marc⁴ / da faar
du 25 marc⁴ oc 5 ſkill. ſom offuen ſtaar.

Item en Køber 9 Alne Klæde / oc giff-
uer for it körter 3 Skilling 5 pendinge
huor megit kaaſte ſamme 9 Alne / gøre
7 marc⁴ 11 Skillinge. Gør diſſe 3 Skillinge
til ſmaapendinge / oc læg ſaa de 5 pen-
dinge der til / da faar du 41.

G ij

Gør

Gør de 9. Alne met 4. til Korter / da
faar du 36. Korter / Sæt saa i Regelen.

Korter	℥	Korter.
1.	41.	36.

Multiplicer dette middelste met det
siste / oc det er 1476. smaapendinge /
gør dem met 12. til ℥. oc siden met 16. til
mark / da faar du 7. mark 19. ℥. som før
staar.

Item/en Køber 7. Alne Klæde for 15.
mark / oc 5 ℥. huad Kaaster 3. Korter /
gør 1 mark 10 ℥. 3. pending / Gør disse 15
mark til ℥ / oc læg de 5 ℥ der til / da faar
du 245 ℥ / Gør de 7 Alne met 4 til Korts
ter / da faar du 28 Korter / Sæt saa.

Korter	℥	Korter
28	245	3

Multiplidere det middelste met det
siste / oc Diuidere det met det første / da
faar du 1 mark 10 ℥. 3 ℥.

Item/en Køber 1 Skeppe Byg for 3 ℥ oc
4 ℥ / huad Kaaster en heel Læst / facit 60
mark / Gør den Læst met 12 til pund / thi
12 pund er en Læst / Gør saa disse 12 pūd
met

met 24
it Pū
E

2.
multi
midde
da faa
seer i
de 1500
met 16
ge som

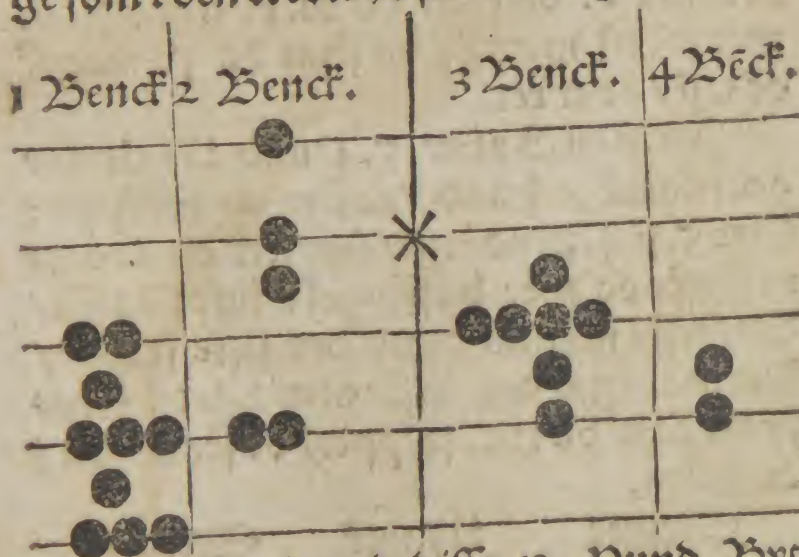
1 Venst

—●●—
●—
—●●—
●—
—●●—
he
Kaaste

met 24 til Skepper/ de 24 Skeppe/ Gør
it pund/ Sæt saa.

Skeppe	96	Skeppe
1	40	288

Læg nu det siste paa Linyerne / oc
multiplicere met det middelste / eller det
middelste met det siste / det gør alt ens/
da faar du 11520. Oc ligger som du heer
seer/i den første oc anden Bent / Gør nu
de 1500 oc 20 / met 12 til 6 / oc samme 6 /
met 16 til mark/ Da kommer det ath leg
ge som i den tredie oc fierde Regnebent.



Heer seer du ad disse 12. pund Byg
faaste lige 40. Marck.

G iij

Item

Item/en Køber 6. pund Rv for 30.
marck 6. s. huad kaaster it pund? gør
5. marck 1. s. Gør disse 30. Marck til
s. oc læg de 6. s. der til/da faar du 486.
s. Oc staar saa i Regelen.

Pund	s.	Pund.
6.	486.	1.

Merk / her staar it sæt i Regelen /
mod den høgre haand/ derfaare Multis
pliceris det icke Men du skalt affdele det
middelste met det første / det er 400. oc
86. met 6. da faar du 81. s. gør disse s.
met 16. til marck / da faar du 5. marck
oc 1. s / oc er ret.

Item en Køber 5. pund Malt for
40. marck / huad kaaster en Skeppe?
Gør 5. s 4. pendinge/ Her seer du at det
te første oc siste haaffue icke lige Vaffn/
det første neffnis pund det siste Skeppe/
Derfaare gør det første met 24. til Skep
pe da faar du 120. Skepper/ oc staar saa i
Regelen.

Skeppe	Marck	Skeppe.
120	40	1.

Gør nu disse 40 marck met 16 til s da
faar

faar d
første/
ner 40
det f
met 12
pendin
ste/da
ted vde

2 marc
Gør 18
første
faare g
20 Lipp
du 80 L
16 til s
36 s oc

Lif

Mu
ste/da f
lis met
huerke

faar du 640 oc 40/dem deel igennem det
 første/da faar du 5 f / oc bliffuer vdoſſ
 uer 40 f dē kant du icke affdele igennem
 det første / derfaar ſkalt du gøre dem
 met 12 til pendinge / da faar du 480.
 pendinge / dem dele igennem det firs
 te/da faar du 4 pendinge oc bliffuer in
 ted vdoſſuer.

Item en Køber it Lispund 2ør for
 2 marc 4 f /huad kaaster 4 Skippund?
 Gør 180 marc / her ſeer du at det fiſte oc
 første er icke helder lige vdi Taffin/ Der
 faare gør det fiſte met 20 til Lispund/thi
 20 Lispund gøre it Skippund / Da faar
 du 80 Lispund / gør de 2. Marc met
 16 til f / oc læg de 4 f der til / da faar du
 36 f oc ſtaar ſaa i Regelen.

Lispund	f	Lispund
1	36	80

Multiplicer det middelſte met det fi
 ſte/da faar du 2880 diſſe ſkulle nu affdes
 lis met det første/ det kant du icke / thi i
 huertē Multiplicer eller Diuider/ſom er
 G iij hørt/

- hørt / derfaare gør disse 2880 met 16 til
 March / da faar da 180 march saa megit
 kaaste samme 4 Skippund.

Itē it Lispund 36 s huad kaaster
 i. Skaalepund : Gør 2 s 3 pendiage / gør
 dette første lige vdi Vassn / met det siste /
 det er gør Lispund / som faare staar / met
 16 til Skaalepund thi 16 Skaalepund er
 it Lispund / Oc skal saa settis.

Skaalepund	Skilling	Skaalepund.
16.	36.	1.

Deel dette middelste igennem det
 første / da faar du 2 skilling / oc bliffuer
 4. skilling vdoeffuer / gør disse 4 skilling
 til pendinge / da faar du 48. Deel atter
 igennem det første da faar du 3 pendin-
 ge / oc der bliffuer inted vdoeffuer / heer
 seer du at det ene Skaalepund kaaster 2
 skilling 3 pendinge.

Item en køber for 49 mark / 28
 pund Pardissekorn / huad kaaster 4 pūd
 gør 7 mark.

pund
 28

Mark
 49

pund
 4.

Multis

Multiplacere det middelste met det
fiste/ da faar du 196. Dem dell igennem
det første/ da faar du 7. Oc det er de 7
mark som de 4 pund kaaſte.

Item en kober 50 pund ſigen for
6 mark 10 ſkilling 3 pēdinge/ huad kaaſte
2 pund gør 4 ſkilling 3 pendinge.

pund	Mark	ſ	ſ	pund.
50	6	10	3	2.

Gør diſſe 6 mark til ſkilling/ oc læg
de 10 ſkilling der til/ da faar du 100 oc 6
ſkilling/ Deſſe 100 oc 6 ſkilling gør med
12 til pendinge/ oc læg de 3 pendinge der
til/ da faar du 1275 ſmaapendinge/ oc
ſkal ſaa ſettis i Regelen.

pund	ſ	pund
50	1275	2

Multiplacere det middelste med det
ſiſte/ da faar du 2550 pendingen dele
det igennem 50 ſom er det første/ da faar
du 51 pendinge/ gør dem med 12 til ſkil
ling/

G v

ling/ da faar du 4 skilling/ Oc bliffuer 3
 pendinge igen liggindis / Disse ære de 4
 skillinge oc 3 pendinge / som de 2 pund
 kaaste.

Item it Lispund Bærgerfisk/kaaster
 24 skilling 5 pendinge/huad kaaster 200
 Skaalepund. Gør 19 mark 2 pendinge/
 gør det første som er Lispund/ met 16 til
 Skaalepund/ da staar det saa.

Pund	ß	De	Pund
16	24	4	200

Gør disse skillinge med 12 til smaa
 pendinge/oc leg de 4 pendinge der til/da
 faar du 292. Multiplicere disse 292 med
 det siste/ da faar du 58000 oc 400. Dem
 deel igennem det første som er 16. da faar
 du 3650 dette er altsammen smaa pen-
 dinge. Gør dem met 12 til skillinge / da
 faar du 304 skilling / oc der bliffer igen
 liggindis 2 pendinge/Disse 300 oc 4 skil.
 gør met 16 til mark/ da faar du 19 mark/
 leg saa de 2 pendinge der til/som bliffue
 tilforn vdoßfuer / da haßfuer du lige 19
 mark

mark
 samme
 It
 mark h
 5 skilling
 til Ska
 lepund
 skal du
 første/
 disse 40
 6000 oc
 den først
 ret/ Ser
 pund
 120
 Mol
 hørt da
 It
 ler ander
 Gylden/
 Saffran
 ran/oc g
 huor ma
 samme 3
 saa.

mark oc 2 pendinge saa megit koster
samme 200 pund.

Item 4 Skippund Voer kaaste 400
mark/hvad kaaster it Skaalepund? Gør
5 skilling/gør disse 4 Skippund met 320
til Skaalepund/da faar du 1280 Skaal
lepund effter vor Vect her i Rigit. Nu
skal du dele det middelste igennem det
første / det kant du icke / Derfaare gør
disse 400 med 16 til skilling / da faar du
6000 oc 400 skilling / dem deel igennem
den første da faar du 5 skilling oc er
ret / Set saa.

pund	Skilling	pund
1280	6004	1

Multiplidere oc diuidere som før er
hørt da faar du 5 skilling.

Item en Kremere far til Androp el
ler anden stæd / oc hassuer met sig 360
Gylden / oc vil købe for samme Gyldene
Saffran / han hassuer nu købt sig Saff
ran / oc gissuer for huer pund 4 Gyldene /
huor mange pund skal han hassue for
samme 360 Gyldene / gør 90 pund / Set
saa.

Gyl

Gylden	pund	Gylden
4	1	360

Du haßfuer nu tit oc offte hørt/ ath
it huerken Multiplicer eller diuider/ Der
faare læg det siste som er 360 paa linyers
ne/ oc diuider igennem det første / som er
4. da faar du 90. saa mange pund/ faar
han for de 360 Gyldene.

Item/en køber 27 Alne lærid/ for 24
gyldene/ 25 s/ 6 d/ huad kaafter 9 Alne
gør 8 gyldene/ 8 s/ 6 d.

Alen	g	s	d	Alen
27	24	25	6	9

Gør disse 24 gyldene met / 40 til s /
læg saa 25 s til / da faar du 985 s / gør
dem met 12 til smaapendinge/ læg saa de
6 pendinge der til/ da faar du 11826 pen
dinge / sæt i Regelen som heer efftersøls
ger.

Alen	d	Alen
27	11826	9

Læg

Gylden
360

fte hert/ at
dunder/ Da
paa linyer
erste/ som a
pund/ faa

lærd/ for 24
aaster 9 Aln

Alen
9

net/ 40 til f/
a 985 f/ g
ge/ læg saa de
du 1120 pen
ber effert f

24

Læg

Læg dette middelste paa Linyerne/
oc Multiplicer met det siste / da faar du
106434. Deel denne Sum igennem
det første / som er 27 / da faar du 3942.
oc det er end nu smaa pendinge gør dem
nu met 12 til f / da faar du 328 f oc bliff
ner 6 pendinge tilbage liggende / gør dis
se 328 f met 40 til gyldene / da faar du 8
gyldene oc bliffuer vdo ffuer 8 f / Læg nu
disse 8 gyldene / 8 skilling / 6 pendinge i en
Sum / da ha ffuer du den Sum som off
uer: staar.

Mark	Skilling	De
1	2	4
		8
		9

Gør denne middelste Sum til Pens
dinge / Multiplicere samme Pendinge
met det siste / da faar du 2960. PENDINGE
ge / gør dem til skilling / oc de samme skil
ling til mark / da faar du 20 mark oc 10
skilling / Saa megit kaaste samme 9 Aln
ne.

Item / end køber 3 skepper Boghues
de gryn for 4 mark / oc 5 skilling huad
skulle 27. skeppe kaaste / facit 38. mark /
14 f

14 f. gør det middelste til f. oc sæt saales
dis i Regelen.

Skeppe	f.	Skeppe
3.	69.	27.

Multiplidere det middelste met det
siste/oc deel det siste igennem det første/
da faar du 621. f. gør dem met 16. til
mark/da faar du 38. mark oc 13. f.

Skeppe	Still.	Skeppe
27.	621.	1.

Deel dette middelste igennem det første
ste/da faar du 23. skilling/ Saa megit
kaaster den ene skeppe.

Item/en køber/en Sæt humle Vey
er it skippund/oc 18. Lispund/ oc kaaster
huert Lispund 10. skilling/oc 3. s. huad
kaaster den hele Sæt gør 24. mark/ 5. f.
6. s. Sæt saa i Regelen.

Lispund	f.	s.	Lispund
1.	10.	3.	38.

Du

De
Mult
gør di
Læg
pendi
sic/da
met 12
gør de
24. ma
ue vdo
hassuer
oc er di
Jea
ster huert
hele pund

Quintan
1.

Dett
oc sist p
vdi Claf
du heer
med 128.
ting gøre

Du hassuer før hørt / ath it huerken
 Multiplicerer eller Diuider / Derfaare
 gør disse 10. skilling til smaapendinge /
 Læg saa de 3. der til da faar du 123.
 Pendinge / Multiplicere dem met det sis-
 ste / da faar du 4674. Pendinge / gør dem
 met 12. til skilling / da faar du 389. skill.
 gør dem nu mit 16. til mark / da faar du
 24. mark / Læg der til de 5. skill. som bliff-
 ue vdoßfuer / disligist de 6. pending / da
 hassuer du 24. mark / 5. skilling / 6. Sk.
 oc er dit rett giort.

Item/en kober it pund Saffran / Eaæ
 ster huert quintin 18. Sk. huad koster det
 hele pund / gjør 12. mark / Set saa.

Quintin	Pendinge	Quintin
1.	18.	128.

Dette Exempel hassuer først quintin
 oc sist pund / Tu skulle de vere baade lige
 vdi Vassu / der faare skalt du gøre / som
 du heer offuenfaare seer / Det hele pund
 med 128. til quintin thi saa mange quina-
 tin gøre it pund / Regnindis 4. quintin
 paa

paa it lodt oc 32. lodt paa it pund.

Item / en Allen Skeffuerdug geller
3. mark 4. skilling 9. S . huad koaste 8.
Alne/gøre 26. mark 6. skilling / Sæt saa
i Regelen.

Allen	mark	S .	S	Allen
1.	3.	4.	9.	8.

Gør disse 3. mark til skilling / Læg de
4. skilling der til / gør saa disse skilling til
smaa pendinge / da faar du 633. Pendinge
ge / Multiplicere disse S . med det siste /
naar det er skedt da gør samme Sum/
met 12. til skilling / oc samme skilling met
16. til mark / da faar du 26. mark / oc 6.
skilling / som offuen staar.

Item / en kurff Rusin veyer 100.
pund / oc du skalt giffue for huert pund
13 pendinge / huad koaster samme kurff
gør 6 mark / 12 skilling / 4 S / Sæt saa.

pund	S	pund
1	13	100

Multiplicere som du haßuer tit hørt /
gør

gør samme smaa pendinge met 12 til 6/
oc samme skill. met 16 til mark / da faar
du det / facit som offuen staar.

Item / en Køber it pund Rijs for 2
skilling / oc 4 pendinge / huad Køster 100
pund / facit 14 mark / 9 skilling / 4 $\frac{1}{2}$ / Sæt
sa.

Pund	Skilling	$\frac{1}{2}$	Pund
1	2	4	100

Gør det middelste til smaa pendinge /
Multiplicere met det siste / gør samme
pendinge til skilling / oc samme skilling /
met 16 til mark / da faar du 14 mark / 9.
skilling / 4 $\frac{1}{2}$ / som offuen staar.

Item / en sten Hamp gelder 28 skil-
ling / huad gelder it Skaalepund / stenen
regnendis for 21 Skaalepund / facit 1 $\frac{1}{2}$ /
4 pendinge.

Pund	Skilling	Pund
21	28	1

Heer Kant du icke Multiplicere / ders
h faare

faare Diindere det middelste / igennem
det første da faar du 1 skilling / 4 pendin
ge oc er ret.

Item / it Cyntener bly geller 9 mark
5 skill. 4 pendinge / huad geller it pund /
Cynteneret / regnendis for 112 pund / gør
1. skilling / 4 pendinge.

pund	Sk	pund
112	1792	1.

Zeer kant du icke heller Multiplicet
re / der for gør som før er lært gør samme
Sk met 12 til skilling / da faar du 1. skill.
4. Sk.

Item / it Skippund Bly for 30 mark /
huad kaaster it skaalepund / gør 1 skilling
6 pendinge / Gør det første som er skip
pundit met 20 til Lippund / oc der nest de
20 met 16 til Skaalepund / da faar du
320. pund / sæt dem faare / gør saa
de 30 mark med 16. til skilling / da faar du 480.
skilling / Deel dette vdaß igennem det første / da
faar du 1. skill. Oc bliffuer vdoßuer 160.
dem gør met 12. til smaa pendinge / da
faar

faar du 1936. 9. Deel dem atter igen
nem det første / da faar du 6. pendinge /
oc der bliffuer inted vdoeffuer.

Pund	Skilling	Pund
302.	480.	1.

Diuidere det middelste igennem det
første som heer staar offuenfaare / da faa
ar du 1. Skilling / 6. 9. / oc er ret.

Item / en Køber it Cyntener Tin for 15
mark / 12. Skill. huad koaster it pund / faa
cit 2 Skill. 3 9. / gør det første oc siste vns
der it Vassn / oc det middelste til Skill.
Sæt saa.

Pund	6	Pund
112	252	1.

Diuider dette middelste igennem des
første da faar du det / facit som offuen
staar.

Item / en Køber en Ane Rynske vijn
for 7 daler oc 10 Skill. huad koaste 5 Ams
mer / facit 108. mark 2 Skill. gør disse da
ler met 48. til Skill. oc læg de 10. Skill. der
til

til/da faar du 346. skill. Sæt saa i Re-
geln.

Amene	6	Amene
1	346	5

Multiplicere dette middelste met det
siste/da faar du 1730. skill. Gør dem met
16 til mark/da faar du 108. mark 2 skill.
Oc er ræt.

Trem/en Ame vñ geller 25 mark/
13. s. 4 s. / huad roaster en paat gør 2 s.
7 s. / gør disse 25 mark til skill. oc læg de
13 skill. der til / gør saa samme skilling til
pendinge / oc læg de 4 pendinge der til /
da faar du 4960. s. / Oc skal saaledis
settis i Reglene.

Paatter	s.	Paatter
160.	4960.	1.

Den Ame er 160. Paatter / som du
heer seer / Diuidere det middelste igennem
det første / da faar du 31 smaapendinge/
gør dem met 12 til skilling / da faar du 2.
skilling / Oc bliffuer igen liggindis 7 s. /
heer

heer
skillin

probe
dinge
160.
midde
ffuer
maad
emple

Ja
mark
9 s. /
ter/oc
32 St
gøre en
ter/gør
ar det

heer seer du ad den ene paat geller 2.
Stilling 7. 8.

Proba.

Vilt du dette forscreffne Exempel
probere eller dislige/Da læg disse 31. Pens
dinge paa Linjerne/oc multiplicere met
160. som er det første / Kommer da den
middelste Sum igen som er 4960. da has
ffuer du ret baarit dig ath / Oc vdi slig
maade kant du Probere alle andre Ex
emple.

Item / en tønne Njød Roaster 14.
mark/huad Roaster en paat/facit 1. still.
9 8 / gør denne tønne met 32 til Støue
ker/oc Støuekerne met 4 til Paatter/thi
32 Støueker gøre en tønne oc 4 paatter
gøre en støueken / da faar du 128. Paat
ter/gør saa de 14 mark til stilling/da stas
ar det saa.

Paatter
128

6
224

Paat
1

3 iij

Diuidet

Din der dette middelste igennem det
første/ da faar du j. skilling oc 9 De/ oc er
ret.

Item/ motte heer vel ind foris man
ge flere Exempel/ men det gøris dog icke
behoff / Thi effter disse exemple som nu
ere lærde/ kant du Regne alle andre Exē
ple vere sig / om Salt/ Kober/ Jern Hø
ning/ Talg/ Smør/ oc alt saadant/ som
selgis effter Vecten / Disligist alt som
Maalis met Skipper Tøndet eller Ailen.

Heer effter følger denne Regnebøgis fierde dell.

Adermere / vil ieg lære dig kære læses
re/ huorledis du skalt Regne met zifferne
(uden linyerne) Vogle aff disse forscreff
ne Exemple/ Oc mest derfaare / at naar
du Lærer nogit ad Regne/ paa zifferne /
oc du est icke viss paa din Probering om
det er ret eller ey / da kant du haffue stor
hielp/

hielp
Thi d
empel
ne / d

Hee

De
for
Sum
re lige
gure v
indtil
haand
Tal ell
anden
Tal m
vnder
skalt d
som du
mer af

hielp / affsamme forscreffte Exemple /
Thi du Kant see huad facit / samme Exa
empel haffuer / Er det oc lige som zifferne
ne / da er det ret.

Heer følger de species Som here
til zifferne / oc kaldis Den
første.

Additio.

Denne Species Additio Lærer ath
komme mange oc adskillige Tal i en
Sum / Scriff det Tal som du vilt Addere
lige vnder huert andit / Den første Fi
gure vnder den første / oc saa alt fram /
indtil enden / begynt saa mod den høgre
haand / oc Addere det oc læg de 2. første
Tal eller ziffer som staa lige vnder huer
anden til sammen / kommer der vdaff is
Tal met en Figure da Scriff hende lige
vnder de 2. offuerste Figurer / Men du
skal drage it tuerstrig vnder de Figurer
som du vilt Addere / oc huad som kom
mer aff samme Addition / skal settis vnder

3 iij

des

der samme tuerstrig/ faar du oc it Tal /
som haffuer to Figurer / da Scriff den
ene lige vnder den første/ oc den anden be
holt i hue komelse / eller Tegne hende for
sig selff/ nogit fra de andre oc glem hens
de icke/ Der nest læg de andre Figurer oc
tilsammen/ oc læg saa den figure der til /
som du besynderlig hagde optegnid.
Scriff atter den første/ oc beholt den an
den i hue / om der ere 2 Figurer. Saa
skalt du gøre met alle andre effterfølgen
de Figurer / indtil den siste / kommer da
sist 2 Figurer / da scriff dem baade som
denne effterfølgende Figure vduiser.

4 5 8 7
3 6 2 1

3 7 9 6
4 5 7 3

8 2 0 8

8 3 6 9

4 5 6 7 8
3 5 4 7
7 6 4

4 3 2 5
9 5 8 6

4 9 9 8 9

1 3 8 1 1

Denne

D
staar
høgre
den tr
nu vid
en Su
heer o
læg sa
8. vnd
vnder
fram
le figu

Dast
staar o
kant/h
der 9. d
9. aff d
gen/ s
lige saa
aff det

Denne første Figure som er 4587. der
 staar vnder den første figure mod den
 høgre haand 1. vnder den anden 2 / vnder
 den tredie 6 / vnder den fierde 3 / vilt du
 nu vide huor mange disse figurer gøre i
 en Sum / drag it tuer strig / som du seer
 heer offensaare / vnder samme Figure /
 læg saa it til 7. dafaar du 8. sæt samme
 8. vnder tuerstrigen / lige vnder de 7. oc
 vnder det ene / da er det 8. Oc saa alt
 fram indtil du kommer til enden met als
 le Figurer.

Proba med 9.

Kast 9. bort aff de tuende Tal / som
 staar offuen tuerstrigen / saa tit som du
 kant / huad siden igen bliffuer / som er vn
 der 9. det beholt for din Probe / Kast saa
 9. aff det Tal / som staar vnder tuerstris
 gen / saa tit som du kant beholler du da
 lige saa megit vdoeffuer / som du behølst
 aff det offuerste da er det ret.

Subtractio.

h v

Subtras

oc it Tal /
 a Scriff den
 den anden de
 gne hende for
 oc glem hou
 tre figurer oc
 figure det til
 e optegnd.
 beholt den a
 figurer. Saa
 re effterfølgen
 te / kommer de
 dem baade som
 re vduiser.

3796

4573

8369

4325

9586

15811

Denne

Subtrahere Lærer vðaff ad drage /
 det ene Tal fra det andet / Scriff samme
 Tallige vnder huer andre / som nu er
 hørt i Alder in / Det Tal vðaff huilket du
 wilt aff drage / Scriff offuerst / oc det
 Tal huilket du wilt aff drage eller bort ta
 ge der ret vnder / Begynt fra den høgre
 haand / tag den ene figur fra den anden /
 oc huad som bliffuer vðoffuer / set vns
 der tuerstrigen / Hender sig oc / ad det næ
 dirste Tal / eller Figur / er større end den
 offuerste / da skalt du tage det fra 10 .
 Saa ath du skalt laane 10 fra den anden
 Figure som staar henne nest mod den
 venstre haand / huad side bliffuer vðoff
 uer naar du haffuer tagit din Figure det
 læg til den Figure som er henne nest mod
 den høgre haand / Oc scriff samme Sum
 vnder tuerstrigen / ret vnder den første
 Figur / Oc der nest subtrahere alle andre
 effter samme maade / som her læris.

7864
 5632

56797
 23468

2232

33329

Ka
 det er /
 strigin
 gen / hu
 be / Ka
 Tal /
 lige vðoff
 derste / da

3af
 er 7864
 der nest
 beholder
 offuerste
 er 7864
 det and

6346782

890678

3547898

34699

2798884

855979

Proba.

Kast 9 bort aff de 2. nederste Tal /
 det er/ det ene som staar nest offuen tuer
 strigin / oc det som staar vnder tuerstris
 gen/ huad igen bliffuer holt for din Pro
 be / Kast siden 9 bort aff det øffuerste
 Tal / saa tit som du kant / bliffuer der
 lige vdoeffuer/ som der bleff aff de 2. nes
 derste/ da er det ret.

Exempel.

Thaff act til denne første Figur/ som
 er 7864 tag 9 fra de 2. Tal/ som staar
 der nest vnder / saa tit som du kant / da
 beholder du 7 vdoeffuer/ tag nu 9 fra den
 øffuerste Figur saa tit som du kant / som
 er 7864. da beholder du 7 lige som aff
 det andet / oc er ret.

Multis

Multiplicatio.

Multiplicere/Lærer ad mangföldig
gøre it Tal igennem det andet / Oc for
al ting / Skalt du vel lære den Pytagoris
ske Taffle vden ad mett hendis vnder
visninger/som kaldis en gang it. Thi det
er det rette fundamente til all Multipli
cation / som du hassuer før hørt. Deslis
gest skalt du acte/ nar du hassuer tuende
figurer ath diuidere / da skalt du icke sige
sexten oc tiue/ sytten/ eller atten oc tiue/
thi saaledis at telge / vil icke skicke sig/ i
dene Ziffer Regenskaff/ Men du skalt
sige sex oc tredieue/ sin/ eller otte oc tredie
ue. Nar du kommer til 40. da skalt du
sige 40. 41. 42. 43. 44. oc saa alt frem/
disligist met 50. 60. 70. 80. 90. etc.

Vilt du nu multiplicere it Tal met
en figur / Da scriff det Tal huilket du
vilt multiplicere / øuerst den figur met
huilken du vilt Multiplicere ret vnder
den først figur mod den høgre haand/
drag saa it strig der vnder Multiplis
cer saa de tuende til sammen/ Kommer da
it Tal

it Tal
gur v
gurer/
gurer
oc beh
de for
samme
Tals
Sigur
scriff
til for
gurer

Me
Sigur.

it Tal med en Figur/da scriff same Si-
gur vnder tuerstrigen/lige vnder de to Si-
gurer/ Kommer der oc it Tal med to Si-
gurer da scriff den ene som nu er lært /
oc beholt den anden i hne/eller scriff hē
de for sig selff Multiplicer der nest de
samme nederste figurer med det øffuerste
Tals anden Figure/Læg saa der til den
Figure som du tegnede besynderlige
scriff atter igen dē første Figure gør som
til forn om du faar it Tal med to Si-
gurer oc forfolg det saa ind til enden.

Vnderuisning.

Merk denne vnderuisning med en
Figur.

5897
8

6789
8

47176

54312

8604
9

77436

Seet

Sett 8 lige vnder 7 (som du seer her
 offuen faare) mod den høgre haand/oc
 sig 8 gange 7. er 56 set de 6 vnder tuers
 strigen lige vnder de 7 oc 8 de 5 beholt
 i hue eller tegne dem der nest sig 8 gan-
 ge 9 er 72 leg de 5 som du behelt i hue
 til de 2 da gør det 7. de 7 tegne lige vnder
 de 9. de andre 7 tegne atter besynderlige/
 Der nest sig 8 gange 8 er 64 læg dem
 som du behelst i hue der til/ da faar du
 71. det ene tegne ret vnder de 8. oc det
 andet beholt i hue/ der nest sig 5 gange
 8. er 40 der læg de 7 til/ da faar du 47.
 disse tuende Figurer scriff baade sam-
 men/ de 7 vnder de 5. de 4 strax op til de
 7 mod den venstre haand/ oc kommer
 ath staa som du her seer førre vnder den
 første Figure/ bær dig lige saa ath med
 alle andre Figurer/ som skulle multipli-
 ceris met en Figure.

Vilt du nu multiplicere med 2. 3.
 eller 4. Figurer / da bær dig ath som nu
 er lært/ led først den første figure igennem
 alle figurer som ere i det øffuerste Tal/
 Oc scriff effter hādē som du hassner hørt
 heer

Handwritten signature and text in cursive script, likely a library or ownership mark.

Heer offuenfaare / Vlar den figure er saa
ledt igennem alle figur oc optegnit / drag
saa it lidit strig igennem hende / tag saa
den figure som staar nest hende mod den
venstre haand / oc før hende oc lige saa
igennem alle de øffuerste figurer / oc huad
du faar tegnit ret vnder / dog en figur
indber mod den venstre haand / holt dig
lige saa met den tredye oc fierde / etc.

Exempel met 2 Figurer.

6578	35749
34	67

26312	250243
19734	214494
223652	2395183

Exempel met 3 Figurer.

4687	6859
534	364
18748	27436
14061	41154
23435	20577
2502958	2496676

Exempel

Handwritten notes in cursive script, likely a continuation of the text or a summary of the examples.

Exempel met 4 Figurer.

6789
4506

40734
339450
27156

6150834

Merck denne vnderuifning / Nar
du haffuer nogle o. vdi din Multiplicadz
som du her seer / Multiplicer den første
Figur / nar du kommer til o. drag it frig
igennem hende / tag saa den anden Figur
som staar nest o. mod den venstre haand /
Multiplicer den lige som den første / oc
det Tal som du faar / skalt du sette 2 Fi-
gurer indber / mod den venstre haand /
oc set saa o. op til det samme Tal / mod
den høgre haand / som du seer i denne for-
screffne Figure.

Proba.

Tag Prober / aff det Tal som du
haffuer

er.
Vilt du dele it Tal i det andet / da
sæt delerin (det er det mindre Tal) om
han haffuer en Figur / vnder den siste Fi-
gure mod den venstre haand / Oc acte
vel / huor tit du kant haffue samme Fi-
gur i den øffuerste / om den øffuerste er
større / Er hun større da tag hende saa
tit som du kant / oc det samme huer tid /
sæt i det krumme strig / huad som bliffuer
vdoeffuer / det skalt du sette lige øffuens
saare den Figure / som du nu haffuer aff-
delit / Drag saa it strig igennem samme
Figure / di / legist igennem delerin / Seet
saa samme deleren frem i bær vnder den
neste Figur mod den høgre haand / Oc
see saa til huor tit du kant atter haffue /
din deleren i den øffuen sette Figurer / oc
det samme huer tid / sed atter i det krum-
me strig op til den anden Figure som du
sick første gang / Handle saa din sag ind
til delerin kommer ad staa vnder alle Fi-
gurer indtil enden.

Merck dette Exempel.

I 4

Diuis

Diuidere 5876. vdi 4. det er met een
Figur.

$\begin{array}{r} 1 \\ 5876 \quad (1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 5876 \quad (14. \\ \hline 44 \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ 5876 \quad (146. \\ \hline 444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ 5876 \quad (1469 \\ \hline 4444 \end{array}$

Delerin	det som skal delis.
2	246913578
3	370370367
4	493827156
5	617283945
6	740740734
7	864197523
8	887654312
9	1111111101

Gør 123456789.

Alle desse forscreffne Figurer/ deledede
huer i seer/ met sine figurer/ haffue alle ic
lige facit it her seer du huorledis du skalt
bære dig ath met en Figure.

Exempl

Exempel met 2. Figurer.

*	*
1 3	1 3 9
5 7 6 4 5 (2.	5 7 6 4 5 (21.
2 7	2 7 7
	2

1	*
1 3	1 3
1 3 9 3	1 3 9 3
5 7 6 4 5 (213.	5 7 9 4 5 (2135
2 7 7 7	2 7 7 7 7
2 2	2 2 2

Deleren	det som skal delis.
11	1 0 8 6 4 1 9 7 5 3 1
12	1 1 8 5 1 8 5 1 8 5 2
13	1 2 8 3 9 5 0 6 1 7 3
14	1 3 8 2 7 1 6 0 4 9 4
15	1 4 8 1 4 8 1 4 8 1 5
16	1 5 8 0 2 4 6 9 1 3 6
17	1 6 7 9 0 1 2 3 4 5 7
18	1 7 7 7 7 7 7 7 7 8
19	1 8 7 6 5 4 3 2 0 9 9

Sacit 9 8 7 6 5 4 3 2 1

J iij

Vile

Vilt du nu dele med 3 Figurer / da
 set den siste vnder den siste / Oc de andre
 sticfelige / vnder de andre mod den høgre
 haand / oc saa tit / som du kant haffue / de
 nederste Figure i den øffuerste / da tag
 hende der fra / Oc sett det samme i det
 frumme strig / oc det samme kaldis quo-
 tient. Du skalt for al ting vel acte / at
 saa tit du tager den ene Figur / ad du oc
 saa tit kant tage den anden / som hende
 staar nest mod den høgre haand.

Exempel met 3. Figurer.

		3	
		68	
27		274	
382		3821	
9643278 (2.		9643278 (27.	
346		3466	
		34	

Figurer / de
 Oc de andre
 od den hegre
 ant haffue de
 ste / da tag
 samme i der
 e kaldis quor
 vel acre / at
 ur / ad du oc
 / som hende
 and.

3	3
68	3 2 4 2
274	6696
3821	274
9643278 (278)	382145
34666	9643278 (2787)
344	34666
3	344
	3

323	
6642	
27496	
382145	
9643278	(27870 $\frac{278}{348}$)
3466666	
34444	
333	

Vdi saadan maade skalt du bære digg
 at vdi all deling eller Diuidering / være
 sig met 4. 5. eller flere Figurer. Naar det
 saa hender sig som tit skeer / oc som du
 maa see i denue forscressne Figure / ath
 I iij deleris

delerin kan icke tag i det siste Tal/ slet
op/ derfaare skalt du sette it o. op til de
andre Figurer i quotienten / oc det Tal
(som bliffuer vdoeffuer vdaß de øffuerste
Figurer/ som er det Tal der skal affdelis)
skalt du sette op til samme quotient/
dog for sig selff/ Oc seet saa delerin der
ret vnder/ oc drag it lidit strig i mellom
baade Tall/ oc staar som forscressuit
staar.

Probe/ paa denne for- scressne Figure.

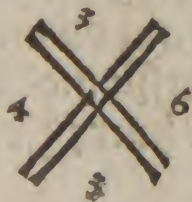
Kast 9 bort aff din delere / saa tit
du kan disligist vdaß dit Product / det
er aff det Tal som du haßuer faatt aff
din deling / som staar op til det krumme
strig / huilket oc kaldis quotient Multis
plicere de tuende Tal tilsamen/ oc kast at
ter 9 bort/ huad siden bliffuer vdoeffuer/
læg til det Tal som er bleßuit vdoeffuer i
din deling / der vdaß kast atter 9 bort/
huad der bliffuer vdoeffuer/ holt for din
Probe.

Exema

Disse
met 346
27870.
vil ieg d
delit/D
som er 3
uer/Diff
den ven
aff Que
holler d
den høge
6. da fæ
tit du kan
bliffuer v
som bliff
faar du
du en ga
set øffue
Tal huil
bliffuer d

Exempel.

Disse 9643278. haffuer ieg affdelit
met 346. Oc ieg haffuer i min quotient/
27870. oc der bliffuer vdoeffuer 258. Nu
vil ieg det probere/om ieg haffuer ret aff
delit/Da kaster ieg 9. bort aff Delerin/
som er 346. oc der beholler ieg 4. vdoeff
uer/disse 4. setter ieg op til kaarffit mod
den venstre haand / der nest kaster ieg 9.
aff Quotient/som er 27870. der vdaß be
holler du 6. set disse 6. op til kaarffit mod
den høgre haand/Multiplicer disse 4. oc
6. da faar du 24/tag 9. fra disse 24. saa
tit du kant / det kant du to gange/ oc da
bliffuer vdoeffuer 6/læg disse 6 til det Tal
som bliffuer vdoeffuer / som vor 258. da
faar du 264. tag 9 fra disse 264. det kät
du en gang/ oc da bliffuer igen 3. disse 3.
set offuerst i kaarffit/ Kandsage nu det
Tal huilket du haffuer delit oc met 9/
bliffuer der oc 3. vdoeffuer/da er det ret.



3 6

3 6

It andit Exempel.

Deleren.	Det som skal delis.
123	02 8345432410
234	053925456780
345	079505481150
456	105085505520
567	130665529890
678	156245554260
789	181825578630
891	205331546970
912	208101011040.

Sacit 20450670. (det er quotienten.

Dette forscressne Exempel delit hus
er i seer met sin Delere / haffue alle it fa
cit.

Proba.

028345432410. Denne Sum
er Diuiderit met 123. tag 9. aff Delerin
som er 123. det kant du inted / der faar
scriff 6. op til kaarssit mod de venstre ha
and / Thi 123. nar huer ziffer telgis for sig
selff.

apel.

t som skal del

334543240

192545678

150548112

08550552

66552980

24555426

82557863

33154691

10101104

quotienten

empel delat

affue alle

self / er det icke heller vden 6. Der nest
kast 9. aff Quotienten / saa tit du kant /
oc huad som bliffuer vdoeffuer tegnit op
til kaarffit mod den høgre haand / dette
er quotienten 230450670. dette Tal ga
ar slet op vdi 9. der saar scriff it 0. op til
korffit mod den høgre haand / Multiplia
cer dette 0. oc de 6. saaledis / sig 6 gange
0. er 0. det 0. set offuerst i kaarffit. Kanda
sage nu det Tal som du haaffuer Diuider
rit met 9. oc det gaar oc slet op / Set der
saare it 0. nederste kaarffit / oc er ret.



Forste Exempel paa zifferne.

Derne Sum

10. aff Delen

ted / der sa

de venstre ha

relgis for sig

self

En Køber 12. pund Peber for 8. Gyl.
huad koaster it Pund / facit 26. Skilling /
8. Sk / gør det middelste / som er 8. Gylde /
met 4. til Skilling / thi 40. Skilling / er 1. gyl
den /

Den / da staar det saa i Regelin,

Pund	ß	Pund
12	320	1.

Heer staar 1. sist i Regelin / derfaare
taart du icke Multiplicere / men Diuide
re disse 320. igennem det første som 12.
Saaledis. Sæt j. vnder de 3. oc 2. vnder
de 2. Diuidir som før er lært / da staar det
som denne Figure.

2	
1 8 8	
3 2 0	(26.
1 2 2	
1	

Disse 8 skilling som bliffue vdoßfuer
denne Multiplicering met 12. da faar
du 96. smaapend. dem / dell atter igen
nem det første.

1	
9 6	(8 ðs / facit / det ene
1 2	pund 26 ß / 8 ðs.

En

Regelin,

pund
1.

En køber it pund Saffran/oc skal gi
ffue for huert quintin/18. D /huor megid
koaster samme helt pund/facit 12. mark/
i dette Exempel haffuer du først quintin
oc sist pund/gør dem lige vdi Taffn/gør
dette pund met 32. til Lodt / di 32. lodt
gøre it pund/gør nu disse 32. lodt met/4.
til quintin/ di 4. quintin gøre it lodt/ da
faar du 12 8. quintin staar saa vdi Re
gelin.

Quintin
1

D
18

Quintin
128.

(26.

Multiplicer dette middelste met det
iste.

128
18

m bliffue vdi
g met 12. da
1/ dell atter

Sig 8. gange 8. er 64. sæt de 4. vnder
uerstrigen / lige vnder de 8. de 6. beholt
sinde / Der nest 2. gange 8. er 16. læg de
som du holt i sinde til de 16/da faar du
2/ set de 2 vnder det 1/ oc beholt de an
re 2. i hue/ sig atter en gang 8. er 8. læg
saa

saa de 2 der til / da faar du 10. Sæt nu
 dette 0. lige vnder det 1. som er den siste
 Figure / oc saa det 1. der nest op til mod
 den venstre haand / Oc kommer det saa
 at staa met den ene Figure.

$$\begin{array}{r} 128 \\ 8 \end{array}$$

1024

Tag nu den anden Figur som er 1.
 Sig en gang 8. er 8. sæt disse 8. lige vnder
 de 2. en figure ind bær mod den venstre
 haand / Sig der nest / en gang 2 er / 2 sæt
 disse 2 lige vnder 0. Sig atter en gang 1.
 er 1. sæt dette 1. lige vnder det j. oc staa
 som du heer seer.

$$\begin{array}{r} 128 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1024 \\ 128 \end{array}$$

Sacit

2304 8.

G
 da faa
 Diunde

11
 23
 12

G
 mark / d
 nem j6. d
 saaledis.

G

er du 10. Ser
1. som er den
der nest op til
De kommer der
gure.

Gør nu disse 2304. So met 12 til skil.
da faar du 192 skilling/til bedre forstand
Diuidere met 12. som heer effter følger.

11	2
2304 (1.	882
82	2304 (19.
	822
	8

en figur som
et disse 8. lige
er mod den
en gang 2 er
lig etter en
nder det j. og

2
882
2304 (192 f.
8222
88

Gør disse 192. skilling/ met 16. til
mark/ det er Diuidere 192 skilling/ igen
nem 16. da faar du 12. mark/ Oc staar
saaledis.

8
3
892 (12 mark.
866
8

Her

Her seer du ath samme pund Saf
 fran Roaster 12. mark / som førre staar.

En Køber 28 pund Paradisetorn for
 49 mark / huad Roaster 4 pund / facit 7.
 mark oc skal saa settis.

pund	mark	pund
28	49	4

Multiplacere det middelste med det
 siste som heer vnder staar eller det siste
 med det middelste som er 4 met 49.

$$\begin{array}{r} 49 \\ 4 \\ \hline 196. \end{array}$$

Disse 196. mark Diuider gennē det
 første som er 28. som her vnder staar.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 196 \\ 28 \end{array} \quad (7 \text{ mark.})$$

Dette er nu de 7. mark som de 4 pund
 Roaste. Item

enne pund Saff
som ferre staar.
Paradiseforn for
4 pund / faar 7.

Item / en k ber 6. pund Kw for 30.
mark / 6. Skilling / huad koaster it pund /
facit 5. marc  / 1. Skilling / s t saa.

Pund	marc�	�	Pund
6	30	6	1

pund
4

middelste med de
staar eller det sig
er 4 met 49.

Diuider disse 30. marc  igennem / det
f rste som er 6. S t som du seer heer vn-
der / oc sig 5. gange 6. er 30. disse 5. s t i
det krumme strig / oc g r 5. marc .

30 (5 marc .
6

Diuider gemind
her vnder staar

Deel nu disse 6. Skilling oc igennem
det f rste / s t det ene 6 lige vnder det an-
det / oc sig 1. gang 6 er 6 / oc s t det ene /
oc i det krumme strig mod den h gre ha-
and op til de 5 marc  / oc staa saa.

6 (5 marc  / 1 Skilling.
6

(7 marc .

part som de 4
Ja

Item / en k ber it pund Kw for 5.
marc  / 5 Skilling / huad koaster 1. skeppe /
K g r

gør 4 f/ 3 Dē/gør dette pund met 20 til
stepper/de 20 stepper Kvo gøre it Pund/
Sæt saa i Regelin.

Skeppe	Marck	ß	Skeppe
20	5	5	1

Gør disse 5. marck til skilling/ Læg
saa de 5. skilling der til 85. f/ dell dem
igennem det første som er 20 Saaledis.

85 (4 f.
20

Heer bliffuer 5. f vdoßfuer / gør dem
til smaa pending/da faar du 60. D /dell
dem atter igennem de 20. oc staar saa.

60 (3 Dē.
20

Facit 4 f/3 Dē/som offuen faare staar.

Item en kober en skeppe Byg / for
3 f. 4 Dē.huad kaaster en heel Læst/facit
60 mark/gør denne Læst met 12 til pūd/
oc sam

oc samme 12 pund met 24 til Skeppe / da
 faar du 288 Skeppe / Skal saa settis / gøu
 det middelste til pendinge.

Skeppe.	℥.	Skeppe.
i.	40.	288.

Multiplicer det middelst met det siste
 saaledis.

288
 40.

11520.

Gør disse 11520. met 12 til f. Som
 du her seer.

2
 27
 11520 (60. mark.
 222
 11

Gør nu disse 960. skilling met 16. til
 mark.

9
 960 (60. mark.
 166

1 R q 3a

Her seer du at denne hele Læst kaa-
ster 60. mark / oc er ret.

Item en Køber 27 Alne Lærit for
24. Gyldene 25. s. 6. s. huad kaafter
9. Alne / facit 8. Gyld. 8. s. 6. s. gør
disse Gyldene oc skilling til smaapendins
ge / læg de 6. s. der til / sæt saa i Reges-
len.

Allen	s.	Allen.
27.	11826.	9.

Multiplificere det middelfte met det
fiste saaledis.

11826
9

106434

Deel nu disse 106434. met det første
som er 27. Set som her effter staar.

1
2731
4515
106434 (3942. s.
27777
222

Gør

Gør nu disse 3942. Sk. met 12. til f.
 da faar du 328. f. oc bliffuer 6. Sk vds
 offuer oc skalt du saaledis bære dig atp.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 326 \\
 3942 \quad (328. f. \\
 1222 \\
 11
 \end{array}$$

Gør nu disse 328 f met 16. til mark.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 328 \quad (20. mark. \\
 166 \\
 1
 \end{array}$$

Læg nu de 8. f. der till disligest de 6.
 Sk. som først bleffue vdsffuer / oc staar
 som her effterfølger.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 328 \quad (20. mark. 8f. 6. Sk. \\
 166 \\
 1
 \end{array}$$

Rij Du

Du kant oc vel gøre det forscreffne
 Exempel / saa atth du icke hassuer behoff
 at gøre den middelste Sum al til smaas
 pendinge/ vdi saadan maade Multiplis
 cere de 24 Gyldene met 9. som er det siste
 oc del igennem 27. da faar du 8. Gylden
 ne / disse 8. Gyldene gøre lige 20. mark/
 Regnendis $2\frac{1}{2}$ mark for j. Gyldene/ Mul
 tiplicere dernest de 25 f. met 9. oc del
 igennem 27. da faar du 8 f. oc bliffuer
 9. f. vdoßfuer/ disse 9 f. ære Multiplicer
 rede med det siste / derfaare gør dem met
 12 til smaapendinge/ da faar du 108. Ds .
 Multiplicer nu de 6 f. met 9. da faar du
 54 Ds . Læg nu disse Ds . tilsammen / da
 faar du 162. Ds . dem deel igennem det
 første/ da faar du 6. Ds . oc kommer lige
 saa det første.

Ene Allen Lærit gelder 2 mark 4. f.
 8. Ds . huad kaaste 9 Alne/ facit 20 mark
 10 f. gør disse 20 mark 10 f. til smaapen
 dingene/ da faar det som her effterfølger.

Allen.

j.

Ds .

440.

Allen.

9.

Mult.

Multiplicer denne middelste Sum
med det siste da faar du 39 60. 80. Disse
80. gør met 12. til 8. oc samme 8. met 16.
til mark/ Som her vnder staar.

3	1
3960 (330. 8. 330 8. (20 mark. 10 8	
1222	166
11	1

Her maat du see at de 9 Alne kaaste
20 mark 10 8. Effter disse faa Exemple/
Kant du Regne alle andre Exemple / oc
Regenskaff som dig kunde faare kom
me / Verret sig enten / Skippund /
Lispund/ Cyntener/ Markpund/ Lodt/
Quintin/ Allen/ hele Læster/halffue Læ
ster / Naar du alsomeniste dette vel ac
ker / at du gør det første oc siste lige vdi
Klassen/som du nu tit oc offte haff
uer hørt / Thi göris icke viere
behoff / ad føre her flere
saadanne enfoldige
Exemple ind etc.

Allen.

9.

Mark

R iij

Seer

Heer effter følger denne Reg
nebogis Femte deel/ oc lærer
ad Regne vdi brødit Tal.

Efterdi sig icke altid hender i køb eller
saal at alting købis eller selyses ved hele
Skippund/ hele Cyntener/ hele Alne/ etc.
Men oc saa stundum ved halffue Skip
pund/ halffue Cyntener/ hele oc halffue
Alne/ hele oc halue Lispund/ etc. Der
saare vil ieg dig nu her effter vnderuise/
naar dig nogit saadant brødit Tal faar
kommer i dit Regenskaff huorledis du
skalt dig der med holde / Oc huorledis du
skalt samme brødtne Tal i sig selff søn
der bryde / oc det ene Tal met det andet
Multiplicere / oc det saa lenge omuende
ind til du faar aff samme brødt ith helt
Tal/ oc det skal da settis i Regelen / som
nu tilforn er lært i fram gangne Exem
pel.

Du skalt oc vyde / at huert brød er
en del aff sit hele/ oc findis mange hande
brødt som sig gissue tilkende i adskillige
Regen

Regen
4. eller
vdsige
huorle
forsta
faa at
D

digte bi
med o
det se
guerst
mange
Tal/ o
tuerst
skal icke
Neffne
ner hua
ffue for
num de
kant de
effterse

Tellerin
Tuerst
Neffne

Denne Deel / oc lærer
brødt Tal.

hender i Kæb
eller selyses ved
ener / hele Alne
ved halffue
ner / hele oc halff
ispund / etc. De
er effter vnder
nt brødt Tal
kaff huorled
/ Oc huorled
Tal i sig self
Tal met det
saa lange om
nne brødt
tis i Regelen
am gangne

Regenskaff / Naar man dog forstaar
4. eller 6. aff dem / oc dem ret nessne oc
vdsige da forstaar man de andre alle/
huorledis mā nu huert brød skal scriffue
forstaa oc vdnessne / skalt du heer effter
faa at høre.

Du skalt oc mercke ad huert enfol
digt brødt bliffuer / screffuit oc vdnessnit
med / oc igennem tuende Tal / oc kaldis/
det første Tal / Tellerin oc skal settis
øuerst / Thi met samme Tal tellis huor
mange Tal mand haffuer aff det hele
Tal / oc vnder samme Tal settis it lidit
tuerstrig / Oc strax vnder samme strig/
skal settis det andet Tal / oc det kaldis
Nessnerind / thi samme nerste Tal Ness
ner huad det er for dele / eller huad de ha
ffue for nassnet som bliffue talde ige
num det øuerste / som er Tellerind / Ad du
fant dette disbedre forstaa / merk dette
effterfølgende Exempel.

Tellerind I Denne figur Nessnis/en
Tuerstriget — endel oc gør it helt / thi
Nessneren I vdi huilket Tal du finder
K v Tellerind

Tellerind oc Tleffnerind lige store / da
 merk de tuende figurer it helt Tal som
 du heer ser / fyre tierdinge eller 4 korter/
 gøre en hell Allen / oc scriffues saaledis
 met vort almyndige Tal / $\frac{iiij}{iij}$ Oc met
 zifferne scriffues det saaledis $\frac{4}{3}$. Disligist
 er oc $\frac{vi}{v}$ oc met zifferne $\frac{6}{5}$ / Tleffnerind
 skal stædsse værre større end Tellerind / er
 Tellerind større end Tleffnerind / da skal
 du afftage Tleffnerind fraa Tellerind /
 sa at tit som du kant / Oc saa tit som du
 kant afftage eller affdrage Tleffnerin
 fra Tellerin / Saa mange helt er / der
 vdinden.

Exempel.

LX Vdaff denne Tellere som er lx.
X kant du affdrage Tleffnerin /
 som er x.vj gange / oc heer vdaff kant du
 forstaa ad der ære / vj. hele i lx. tinde del /
 er oc Tellerin mindre end Tleffnerin / da
 findes der inted helt Tal vdinden som du
 heer seer.

i. q.

i. a. d.
 $\frac{1}{10}$ in
 haffue el
 oc de blif
 it tuende
 le / fire
 scriffues
 aff disse
 helt.

I
 $\frac{1}{11}$ gæ
 hele
 ferne

I
 $\frac{1}{11}$ par
 bleff
 (aa)

I
 $\frac{1}{11}$ part
 III part
 oc ser
 del / si
 $\frac{1}{11}$
 r. vi
 ferne

$\frac{i}{ii} \frac{ii}{iii} \frac{iii}{iiii} \frac{iiii}{v} \frac{v}{vi}$ Ingen aff disse brøde
 affue eller beslutte noget helt Tal i dem
 oc de bliffue saa vdfnede/ en to del eller
 it tuende del/ to trende dele/ tre fierde de
 e / fire femte dele/ fem siette dele / Oc
 scriffues saa med Dufferne $\frac{1}{2} \frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{4}{5} \frac{5}{6}$ huer
 ff disse en fattis en tellere/ ellere gøris it
 helt.

I Dette er en to del oc gør saa med
 II git som it helt / eller helten aff it
 helt / oc scriffuis saaledis med Difa
 ferne $\frac{1}{2}$

I Denne Figur bemerker en tredya
 III part aff it helt oc der som en ting
 bleffue delt i trende dele / oc skal
 saa scriffuis med Dufferne $\frac{1}{3}$

I Denne Figur mercker en fierde
 III part vdaß it helt. Oc saaledis skal
 oc scriffuis en femte del / en siette
 del/ siuende del/ oc alle andre brøde
 $\frac{i}{v} \frac{i}{vi} \frac{i}{vii} \frac{i}{viii} \frac{i}{ix} \frac{i}{x}$ Oc saa med Difa
 ferne $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{6} \frac{1}{7}$

Dette

VI
VIII

Dette er sex ottende del/det
er sex dele huike otte gøre it
helt / Saaledis scriffues oc/
 $\frac{vi}{viii}$ $\frac{ix}{viii}$ $\frac{x}{viii}$ $\frac{xi}{viii}$ etc. Met Diffe
ferne. $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$.

IX
XI

Denne figure mercker ix
elleffte del/det er ix dele/huila
ke xj dele gøre it helt $\frac{x}{xi}$ $\frac{xi}{xi}$ $\frac{xii}{xi}$
Met Differne saaledis/ $\frac{10}{11}$ $\frac{11}{11}$
 $\frac{12}{11}$ etc.

XX
XXI

Denne figur mercker Tiue
en oc trediu indske del / det er
xx dele/ som en oc trediu gøre
re it helt $\frac{xx}{xxi}$ $\frac{xx}{xxii}$ Saa
met Differne/ $\frac{20}{21}$ $\frac{20}{22}$

CC
CCCCLX

Dette er thu hundride huil
ke firehundrit oc lx. gøre it
helt/oc scriffuis met Differne
saaledis. $\frac{200}{460}$

Heer haffuer du nu hørt oc Lært/hu
orledis du skalt scriffue oc vdfessne de
enfoldige brødt / heer effter vylle vi
handle/

er sex ottende del
le huiltte orte gen
saaledis scriffues
etc. Met
vor Regnebog behoff gøris.

Brødt aff andre Brødr ære dele aff
andre dele / oc dem scriffuer man met
tuende trende eller flere tellere oc neffnes
re som du heer seer $\frac{1}{2}$ vdaff $\frac{1}{2}$ oc bliffuer
saaledis vdneffnde fire femte dele vdaff
sex ottende dell $\frac{3}{4}$ aff $\frac{1}{2}$ vdaff $\frac{1}{2}$ dels skal
saaledis vdneffnis / tresierde dell / aff 2.
fierte dele / it ottende dels / oc saa alt
fram.

du indse del
om en oc tredue

$\frac{11}{1111}$ $\frac{11}{1111}$ 8
Ad forstaa it Brodtz verdt.

Vilt du vide it brødtz verdt da skal
du Resoluere tellerind i sit verdt / nar
det er giort da diuider det samme vdaff
igen igennem neffnerind / Oc da faar du
det rette Tal / oc huor megit samme brødt
i sig bemerker oc beslutter.

du her oc Læse
ffue oc vdneffne
der effter velle
hand

Exempel.

Vil

Vilt du vide huor megit $\frac{4}{8}$ del er vdaß
1 mark/Multiplicer tellerin som er 4 met
16. thi du hør ret heer ad disse $\frac{4}{8}$ bemerte
nogle dele aff 1 mark/oc 16 s/er 1. mark/
Naar du det saa haßuer giort da faar
du 64 s/dem skalt du dele vdaß met neß
nerind som er 8/da faar du 8 s/ Saa meß
git er $\frac{2}{8}$ aff 1. mark/ $\frac{4}{8}$ oc $\frac{2}{8}$ oc $\frac{1}{2}$ disse try
brød haßue en bemertelße / oc er huert
for sig $\frac{1}{2}$ mark eller/8 s icke mer/Vdi lige
maade skalt du handle met al anden
Mynt/met Skippund/Lispund/Cyntes
ner / eller huad dig vdi slig maad faars
Tommer.

Exempel.

Item / vilt du vide huor megit $\frac{6}{8}$ del
er aff it Skippund/ Da Multiplicer tel
lerind met 320. til markpund / thi 320.
pund er it Skippund/ da faar du 1920.
pund/dem del igennem Neßnerind / da
faar du 240 pund / Saa megit er $\frac{6}{8}$ del
aff it Skippund.

Item / naar tu ellet try brødt staa
hoss

haff huert andet oc du vylle gerne vido
 huilkit størst vaare. Dette at forstaa
 skalt du saa bære dig ath/ Set op til hus
 ere tellere it o. deel saa huer tellere i sin
 Tlesnere / den største quotient giffuer
 tilkende huilkit brødt større er / som du
 heer kant see $\frac{4}{2}$ oc $\frac{6}{3}$. Sæt nu it o. op til
 den førstis tellere / oc saa it o. op til den
 andens tellere / da kommer det saa ad
 staa $\frac{4}{2}$ $\frac{6}{3}$ / Diuidere det første met sin
 nessnere disligist det andet da staaar det
 saa $\frac{4}{2}$ ($\frac{6}{3}$) 6. heer faar du aff disse tus
 ende quotienten som er $\frac{6}{4}$ / oc 6. ad $\frac{4}{2}$ er
 større oc mere end $\frac{6}{3}$.

Regula De tri vdi brodit Tal.

Lige maade som du haffuer holdit
 dig til forn vdi det hele Tal / oc Regens
 skaff/ Saa skalt du oc effter samme maa
 de oc skick / nu sette dyne Exempel / saa
 ad du skalt Multiplicere det middelste
 mod det siste 1. eller det siste mod det mid
 delste/ oc huad som helst der aff kommer
 skale

Skalt du aff dele igenum det første. Som
heer efftersfølger $\frac{2}{3}$ Pūd for $\frac{4}{5}$ Gyl. huor dy
re $\frac{2}{3}$ del aff it pund/multiplicer dette mid
delste som er $\frac{4}{5}$ del met det siste / da faar
du $\frac{23}{25}$ / del vdi det minste brødt $\frac{2}{3}$ del/del
det aff igennem det første som er $\frac{2}{3}$ del da
faar du 1. gylden/ oc $\frac{1}{25}$ del / dette $\frac{1}{25}$ del
aff 1. gylden gør lige 2 s.

Effter di saaledis ad regne igennem
brødit Tal / er icke huer mandz Maad /
oc slet vlderde leg folg formegit tūgt / da
hassuer de gamte forsedre paa fundit en
skøn subtilig hed / at Reducere samme
brødne Tal vdi it helt Tal / Saa ad opsø
ger 3 hele Tal / som sig i lig Proportion
met samme 3 brødne Tal saarene / Som
du seer i dette Exempel / $\frac{2}{3}$ for $\frac{4}{5}$ gylden /
huor dyrt $\frac{2}{3}$ del aff it pund / Dette brødne
tals hele er 80. Saa at naar du siger 80.
pund for 4. gylden / huad koster 21.
pund / Disse tuende Exempel hassue baa
de it ligt facit.

En al

En almindelig Regel om det brud-
ne Tal huorledis det skal settis oc
brugis i den Regel /
De tri.

Item / bliffuer det første Tal til set
nogit brød / da gaa met samme brød 3 ne-
ffnere i det siste / bliffuer oc til set det
middelste eller siste nogit brød / da gaa
met samme brød 3 Ueffnere i det første /
ath du kant dette disbedre forstaa merk
dette Exempel.

Exempel.

Item/en haaffuer købt 5 $\frac{1}{2}$ pund Saf-
fran for 78 mark/huad koaste 40 pund /
facit 557. mark / 2 $\frac{1}{2}$ / 3 $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{2}$ del aff en
De / eller $\frac{3}{4}$ del aff 1. $\frac{1}{2}$ / heer seer du at det
første er it brød / bryd nu samme brød i
sig selff / det er Multiplicere det hele
som / er 5. met samme brød 3 Ueffnere
som er oc 5. da faar du 25. Læg saa tel-
lerin der til som er 3 / da faar du 28 / gaa
saa met samme brød 3 Ueffnere i det siste /

det er multiplicer det siste som er 40. med
5 som er den førstis neffnere / da faar du
200 / Oc skalt saaledis settis i Regelen
vdi sit hele.

pund	marck	pund
28.	78.	200.

Heer er nu det forscreffne brøðne
Tal omuent vdi sit rette hele / Multipli-
cere nu det middelste met det siste / oc del
det vdaß met det første eller igēnem det
første / da faar du det facit som offuent
staar.

Det Andet Exempel.

Item / en køber 11. Alne Lærith for
26 $\frac{3}{4}$ mark / huad koaste 25 Alne / facit 60.
mark / 12 s / 8 d / $\frac{3}{11}$ del aff i. d. / bryd det
te middelste i sig selff / det er Multiplice-
re 26 met Cleffnerind som er 4 / da faar
du 104 / Læg saa tellerin som er 3 der til /
da faar du 107 gæk saa met samme brøðz
neffnere som er 4. i det første / det er Mul-
tiplis

tiplicere de 11. met 4/ da faar du 44/ Oc
staar saa vdi sit hele.

Allen	Mark	Allen
44	107	25

Multipliere det middelste met det
siste/da faar du 2675 / dem del igennem
det første / da faar du det facit som off
uen staar.

Det Tredie Exempel.

Item/ en Køber 35 Skippund Humle
for 543 mark/ huor megit kaa ste 9 $\frac{8}{10}$ skip
pund/facit 151. mark/4 $\frac{1}{2}$ $\frac{8}{10}$ /3 del aff
1 $\frac{8}{10}$ / bryd dette siste brød i sig selff/ det
er Multiplier de 9 met brødsens Tleff
nere/da faar du 72 / læg saa de 6. der til /
da faar du 78/ gør en tuerstrig vnder det
brødne Tal/ oc sæt de 78. der lige vnder
gæk saa met samme brødz Tleffnere i det
første / det er Multipliere 8 met 35/ da
faar du 280/Sæt dem ret vnder de 35. oc
staar saaledis i sit hele.

L ij Pund

pund
280

mark
543

pund
78

Multiplificere det middelste met det
siste/oc del det vdaß igennem det første/
da faar du det facit som offuen staar.

Det fierde Exempel.

Item / en Køber 8 $\frac{3}{4}$ pund Peber for
6 $\frac{3}{4}$ mark / huad koaste 198 pund / facit
149. mark / 5 s / 6 d / $\frac{152}{125}$ del aff 1. d / her
haffuer du i dette Exempel tuende brøds
ne Tal / bryd huert brødt i sig selff som du
haffuer før hørt / da faar du aff det første
35. oc aff det andet 33. disse tuende
Tal scriff huer i sær vnder sit ægit brødt /
gik nu met den første brøds Messnere
som er 4. i det siste / det er Multiplicer
194 met 4 / da faar du 792 / drag nu it tus
erstrig oc sæt disse 792 lige vnder 198. gik
der nest met det middelste brøds Messne
re i det første / det er Multiplicer 5. met
35. som du fickst aff det første brødt / da
faar du 175. Oc skal saa settis i sit hele.

pund

Pund
78

Pund
175

Marck
33

Pund
792

et middelte met de
gemmen det første
som offuen staar.

Multiplicer oc Diuidere som før er
Lært / da faar du det facit / som offuen
staar.

Exempel.

Det femte Exempel.

8 1 pund Peber fa
ste 198 pund / facit
del aff 1. 8. / be
xempel tuende brø
redet sig self som i
a faar du aff det f
nder 33. disse tuen
under sit eget brø
este brøds Tressner
det er Multiplic
a 702 / drag nu i r
2 lige under 198. g
delste brøds Tressn
Multiplicer 5. m
et første brødt / da
aa første i sit hele.
pund

Item/en haaffuer købt 35. pund Lø
ge frø / for 52. $\frac{3}{4}$ mark / huad koaste / 16. $\frac{3}{8}$
pund / facit 24. mark / 13 s / 10 d / $\frac{528}{840}$ del
aff 1. d. eller $\frac{66}{105}$ del aff 1. d.

Seer er det middelste oc siste Tal brø
dit som du seer / bryd nu huert brødt i sig
self / der er Multiplicere det middelste
hele met brødszens Tressnere som er 4.
Læg saa de 3 der til / da faar du 211. gør it
tuerstrig oc set dem lige vnder det mid
delste / multiplicere oc det siste / met brø
dens Tressnere som er 6. Læg saa de 3 der
til / som er Tellerin / da faar du 99. dem
set lige vnder det siste oc drag ist strig
der imellem / Multiplicere nu baade ness
nere som er 4. oc 6. det gør 24. Sæt nu
L iij disse

diffe 24. vnder det første vnder tuerstris
git / oc Multiplicer disse 24 met 35 som
er det første / da faar du 840. oc skal saa
fettis i sit hele.

pund	Marck	pund
840	211	99

Multiplicere dette middelste met
det siste / oc del det vdaff igennem det før
ste / da faar du det rette facit / Som off
uen staar.

Det Siette Exempel.

En haffuer købt $320\frac{3}{4}$ pund Bær
gerfisk for $230\frac{2}{3}$ mark / huad koaste $625\frac{1}{2}$
pund / facit 449. mark / 13. s / 2 D / $\frac{5288}{98}$
del aff 1 D / heer seer / du ath alle try Tal
ære brøðne / derfaare bryd huert Tal igen
nem sit brøð saaledis / Multiplicere det
første hele som er 320. met sin brøð 3 D eff
nere som er 4. da faar du 1280. Læg saa
Tellerin som er 3. der til / da faar du 1283
Sæt dem lige vnder det første / bryd saa
det middelste som er 230. met sin D eff
nere

nere som er 3. da faar du 690. Læg saa
 Tellerin der til/da faar du 692. Dem sæt
 lige vnder det middelske / Multiplicere
 nu det siste oc met sin brødz neffnere som
 er 2. da faar du 1250. Læg Tellerin der
 til/da faar du 1251. Sæt dem lige vnder
 det siste / oc staa samme try Tal / nar de
 ære brødne i sig selff / som heer effter føl
 ger/ etc.

$320\frac{3}{4}$	$230\frac{3}{4}$	$625\frac{1}{2}$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
1283	692	1251
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Exempel.

Gak nu met den første brødz neffne
 re i det siste/ det er Multiplicer 1251 met
 4. da faar du 5004. Sæt dem lige vnder
 1251. Der nest gak met den middelske oc
 siste brødz neffnere som er 3. oc 2. i det
 første/ Sig 2. gange 3. er 6. met disse 6.
 Multiplicer det første som er 1283. da
 faar du 7698. Set dette lige vnder det
 første/ Oc da staa det i sit hele som her
 effter følge.

L iij pund

Pund.
7698

Mark.
692.

Pund.
5004.

Multipliere nu det middelste met
det siste/ oc diuidere det saa igennem det
første/ da faar du det facit som offuen
staar.

Dette same siette Exempel/ Er det
suariste oc tyngeste blant disse Exemple/
Derfaare vil ieg det her effter sette/ met
alle syne Vilkor/ oc huorledis det ene eff
ter det andit skal settis met syn Multi
plicering oc affdeling.

Pund
320 $\frac{3}{4}$

Mark.
230 $\frac{2}{3}$

Pund
625 $\frac{1}{2}$

1283
6

692

1251
4

7698

5004

Multiplicer nu det middelste met
det siste/ set først det siste/ sett saa det
middelste der lige vnder som du her feer.

5004

692

Multi

Multiplificere som nu tit er lært / da
Kommer det saa at staa.

$$\begin{array}{r} 10008 \\ 45036 \\ 30024 \end{array}$$

Facit — 3462768 mark.

Diuider nu denne Sum igennem det
første / oc skal saa setis

$$\begin{array}{r} 3462768 \\ 7698 \end{array}$$

Naar det er vdaff delt / da kommer
det saa at staa / Som denne figur vduis

$$\begin{array}{r} 6 \\ 73 \\ 824 \\ 8752 \\ 38966 \\ 41393 \\ 629546 \\ 3462768 \text{ (449 mark)} \\ 769888 \\ 7699 \\ 76 \end{array}$$

2 v

Her

Zeer bliffuer vdoeffuer som du her seer
 6366. dem gør met 16 til þ. Oc ſtaar
 ſaaledis.

6366
 16

38196
 6366

Facit 101856. þ.

Diuider nu denne Sum atter igen
 nem det første / da kommer det som her
 ſtaar.

1
 2 7
 3 8
 2 4 8 8
 3 5 9 7 2
 1 0 1 8 5 6 (13.
 7 6 9 8 8
 7 6 9

Zeer bliffuer atter vdoeffuer 1782.
 dem

fuer som du her se Dem gør met 12. til smaa pendinge/oc set
16 til f. Oc set tis saaledis.

1782

12

21384

Denne Sum skalt du atter affdele
igennem det første/som du her ser.

5

69

7188

21384 (2. De.

7698

Her bliffuer atter vdoeffuer 5988. aff
Denne Sum kan du end faa $\frac{1}{2}$ Ds. End
dog ad it skerff/ som gør $\frac{1}{2}$ Ds. ære icke
gengsee eller brugelige her i Riget / Vil
ieg dem her dog bruge for dette Exem
pel skyld/ saa at man kan tage det / paa
det aller skarppiste oc nøyste mueligt er/
Sæt saaledis.

5988

2

11976.

Denne

Denne Sum skal du atter affdele
met det første/ da komer det saa at staa.

2 7
4 3 8 8
1 1 9 7 9 (i. skerffer $\frac{2}{3}$ Sk.
7 6 9 8

Her seer du nu ad disse 625 $\frac{1}{2}$ Pund
Bergerfisk kaaſte 4 49. mark 13 s. 2 $\frac{1}{2}$ Sk.
oc $\frac{4228}{5658}$ deel aff it skerff/ for det ene skerff/
staar den $\frac{1}{2}$ Sk.

Det Siuende Exempel.

Allen Allen
En Køber $\frac{4}{6}$ ————— $\frac{3}{9}$ ————— $\frac{5}{8}$

Disse try brødt haffue inted helt
Tal for sig/ der faare skal der anderledis
hādliſ met dem/ end met de andre brødt/
gaſ met det første brødz neffnere / i det
ſiſte brødt tellere / det er Multiplicer 6
met 5. da faar du 30. dem ſet lige vnder
det ſiſte brødt / gaſ ſaa met det middelſte oc

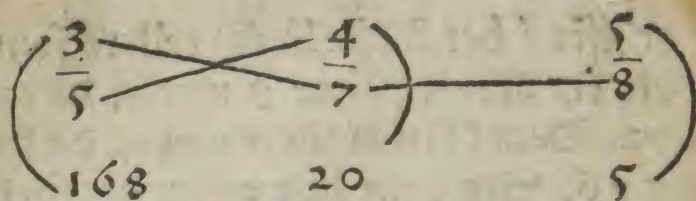
ste oc fiste i det første brødz tellere som er
 4. det er/ Multiplicer 8 met 9. da faar
 du 72. Dem Multiplicer met 4. da faar
 du 576. Set dem lige vnder det første/
 Sæt saa den middelste brødz tellere som
 er 3 ret mit/ da staar det i sit hele som
 effterfølger.

Allen	Mark	Allen
288	3	30

de Exempel
 Multiplicere dette middelste met
 det fiste/ da faar du 90. disse 90 skalt du
 affdele i gennem det første/ det kan du
 icke gøre/ gør dem derfaare met 16 til f.
 da faar du 1440. f. del dem igennem
 det første/ da faar du 5. f. Saa megic
 faaste disse 30. Alne.

Saadanne brødt eller sligt Regens/
 Pass/ kan oc anderledis Regnis oc set/
 is. oc synis myg at være bedre oc brug/
 igere end det andit / Set dine brødt som
 du her seer.

Set



Set den fiste brødz tellere paa den fiste stæd mod den høgre hand / gik saa met den middelste oc fiste brødz neffnere / som ære tilsammē dragne met it lidit tuerstrig / i den første brødz tellere som er 3. da faar du 168. Set dem som du seer her offuen forre. Multiplicer dernest den første neffnere / met den middelstis tellere / det er 4 met 5. da faar du 20. Oc staar i sin Regel som du seer her offuen forre / Oc kaaſte samme $\frac{5}{8}$ Allen eller de 5 Alne 9 f. 6 d. oc $\frac{48}{168}$ del aff j. d.

Komme dig oc it Regenskab faare der som det første oc fiste vaare brødit oc det middelste helt da bryd huert brødt i sig selff / som du tit oc offte haſſuer hørt / gik saa met den første brødz neffnere i det fiste / oc met den sistis neffnere i det første.

Exemp

Exempel.

Allen
3 $\frac{3}{4}$

Marck
3

Allen
22 $\frac{1}{4}$

Bryd huert brød/ som nu er hørt da
faar du vnder det første 15. oc vnder det
siste 89/Oc kommer saa ad staa.

	mark	
3 $\frac{3}{4}$	3	22 $\frac{1}{4}$
<hr/>		<hr/>
15		89

Gak nu met den førstis neffnere i det
siste det er multiplicere 89. met 4. da faar
du 359. Multiplicere oc 15. met den sistis
neffnere/da faar du 60/oc staaar met sine
vilkor som heer effterfølger.

	mark	
3 $\frac{3}{4}$	3	22 $\frac{1}{4}$
<hr/>		<hr/>
15		89
<hr/>	mark	<hr/>
60	3	356
		Multi

Multiplicer disse 356 met det middel
 ste / da faar du 1068 / deel dem igennem
 det første / da faar du 17. mark / oc der
 bliffuer vdoffuer 48. dem gør met 16. til
 f / da faar du 768 f / deel dem atter igen
 nem det første / da faar du 12 f / oc bliff
 uer vdoffuer 48 f / gør dem met 12 til d /
 da faar du 576. d del / dem oc igenum
 det første / da faar du 9 d / Oc bliffuer
 vdoffuer 36 d. heer seer du at de $22\frac{1}{4}$ Al
 ne Roaste 17 mark / 12 f / 9 d / $\frac{36}{9}$ del aff 1.
 d / i det minste brødt $\frac{2}{15}$ del aff 1. d / disse
 $\frac{2}{15}$ del oc $\frac{36}{9}$ del gøre lige megit.

Effter disse brødz / Exempel oc Re
 gle / Kant du regne oc adskilde alt Regn
 skaff oc Spørsmaal som kunde regnis
 met oc igennem den Regle De tri / der
 faare göris icke behoff / ad forlunge det
 te lille arbeyde / met flere saadanne Ex
 empler / Thi huilken løst haaffuer ad bru
 ge / oc øffue sig heer vdinden / Kant selff
 effter disse adskille Regne alle andre / for
 alt ting Lær vel den Pytagariske Taff
 le vden ad ellers kommer du ingen Vey
 met ziffer Tallit.

Denne

356 met det mdd
deel dem igem
du 17. mart / oc
dem gær met 16.
deel dem atter
aar du 12 f / oc bl
for dem met 12 m
del / dem oc igem
a 9 f / Oc bl
fær du at de 22
2 f / 9 f / 3 f del
it 2 del aff 1. S
ige megie.
ds / Exemple
adskilde alt
som kunde
Regle Dem
off / ad forlange
flere saadanne
loft haaffuer ad
vdiinden / samt
legne alle andre
n Pythagoriske
mmer du ingen

Denne Regnebogs Sielte

Deel.

HEr effterfølger nogle løstige oc nytte
lige Regle / Oc Exemple / oc Regnis
effter den Regel De tri / Men exemplene
fulle anderledis settis / Oc kallis denne
Regel en baguent Regel / Oc paa latine
Regula Conuersa.

Regula De tri omuent oc kaldis
paa latine Conuersa.

Det første om brødz Baging.

Item / Borgemester oc Raad aff
Købnehaffn / eller aff nogen anden Køb
stet / haaffue offuerueyd deris Almues oc
fattige menighedz leylighed nytte oc
gaffn / i saadan maade ath naar en skip
pe huede geldet 10 f. da skal en hvidz
brød veye (som gelder en $\frac{1}{2}$) 7 lodt / oc
Bagerne kunde det vel gøre vden all ska
de. Nu slas Kornit op oc bliffuer dyere /

III

saa

saa ath en skippe geller 14. s. huor man
ge lodt skal da samme pendings Brød
veye etc. Skulle nu dette Exempel
ind settis effter Regulam De tri/da skul
le det saa indföris 10. s. giffue 7. lodt/
huor mange lodt giffue 14. da skulle sam
me pendings Brød veye 5 lodt/3. quint.
7. aff it quintin / Tu kan huer som for
stand haffuer dömmen / at naar Kornit
stier op oc bliffuer dyrere / kan icke sama
me pendings Brød veye flere lodt Ba
gerne vden skade / end der Kornit galt
mindre/ Omuent nu samme spørsmal/
Oc sæt saa i Regelen.

s	Lodt	s
14	7	10

Det første Spørsmal er/ naar huer
det gelder 10 s/da kunde Bagerne vel ba
ge it pendings Brød paa 7. lodt/det an
der er/ hueden er bleffuen dyrere / saa at
steppen geller 14 s/ huad nu it pendings
Brød skal veye. Dette siste Spørsmal
skal settis først/ som er de 14. oc det siste
som

14. f. huor mange
 pendings. Nu
 dette Exempel
 lam De tri. da
 f. giffue 7. lodt
 ue 14. da skulle
 eye 5 lodt. 3. qu
 a kan huor som
 ne / at naar for
 rre / kan icke
 vere flere lodt
 end der for
 samme spærma

som er 10. skal settis sist / Loddene i huor
 mange de ære skulle settis mit lige som
 du seer heer offuenfaare. Multiplicer det
 middelste met det siste / da faar du 70. del
 dem igennem det første / da faar du 5
 lodt / Saa megit skal samme pendings
 brød veye.

Et andet Exempel.

6
 10

Et stycke Klæde er 3 Alne breet / oc
 nar ieg hassuer 6. Alne aff samme Klæ
 de / da hassuer ieg noch til en tiortel / nu
 hassuer ieg vnderfoer til samme tiortel /
 det er icke / vde 2. Alne breet. Nu ville ieg
 gerne vide huormange Alne ieg skulle
 hassue aff samme vnderfoer saa at tiort
 telen bleffue vdford / heer er det første 3.
 Alne breet oc det siste som er vnderforet
 2 Alne breet / Vent nu dette Exempel
 om da staar det saa i Regelin.

Alenbreet	Alen til tiortel	Alenbreet
-----------	------------------	-----------

2

6

3

ma

Maltis

Multiplidere det middelste met det
fiste / da faar du 18 dem del igennem det
første / da faar du 9. oc der bliffuer inted
vdoeffuer. Saa mange Alne vnderfoer
skalt du haffue vnder de 6. Alne til kior
telen.

It andet Exempel.

Item/12 Lemend sla en eng i 25 da
ge/huor mange dage skulle 30 Mend sla
samme Eng/gør 10 dage/vent dette Ex
empel om da staar det saa i Regelin.

Mend	Dage	Mend
30	25	12

Multiplidere 25 met 12/da faar du
300/del dem igennem det første / da faar
du 10 Dage/ oc der bliffuer inted vdoeff
uer / i saa mange Dage sla 30. Mend
samme eng.

It Andit Exempel.

Item/16. Mend grassue en Grass
vdi 12.

vdi 12. dage / huor mange Mend skulle
 græssue lige saadan en Grass / lige dyb /
 bred / oc long / vdi 38 3/4 dag facit 5 mend /
 vent bagfaare paa dette Exempel / oc
 staar saa i Regelin.

Exempel.

Dage	Mend	Dage
38 3/4	16	12

Bryd dette første som før er Lært / da
 faar du 192 / gik saa med samme brudz
 neffnere i det siste / da faar du 60. disse 60
 set lige vnder det siste / oc staar saa i sit
 hele.

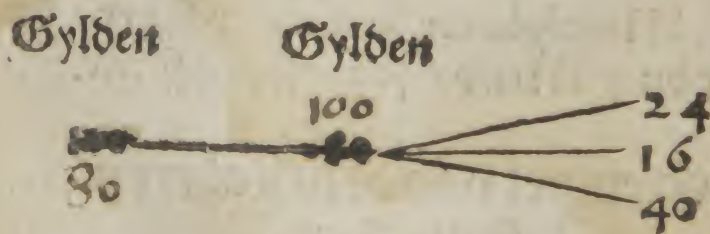
Dage	Mend	Dage
192	16	60.

Multiplicere som nu er Lært / da
 faar du 5 Mend / som offuen staar.

Exempel paa Maskaberi oc
 Selle Law.

Tre Købmend gøre maskaberi / oc lige
 ger den første 24. Gyldene den anden 16.
 M iij Gylden /

Gylden / den tredie 40. Gyldene / Met
disse samme/inlagde pēdinge hādle disse
trei almindelighed / Oc de hassue fortis
ent met samme indlagde pēdinge 100.
Gyldene / Nu ville ieg gerne vide huor
megit huer besynderlige tilkōme aff sam-
me 100. Gyl. Vdi dette oc andre slig Ex-
emple / skalt du saaledis bære dig ath /
Læg først de indlagde pēdinge som er
24. 16. oc 40. vdi en Sum/da faar dugo.
demset faare / det skal være din Diuis
for / de 100. Gylden som er fortienisten
set mit / vdi det siste skal du sette huerff
indlagde pēdinge for sig selff / den ene
Sum lige vnder den anden. Som heer
effter følger.



Multiplacere nu de første indlagde
pēdinge som er 24. met det middelste /
da faar du 2400. Disse 2400. del igen
ne

o. Gylde /
pendinge h  de
Oc de h  fue
agde pendinge
ieg gerne vide
ge tilk  me aff
te oc andre slag
ledis b  re dig
de pendinge som
Sum da faar du
fal m  re din du
som er fortien
skal du sette
sig self / den
inden. Som

nem det f  rste / da faar du 30. Gylde /
oc dem skal den f  rste h  fue vdaff da
100. Gylde / Multiplicere nu den And
dens Pendinge som er 16. met det mid
delste / da faar du 1600 del dem atter igen
nem det f  rste / da faar du 20. Gylde /
oc det er den Andens fortieniste / Multi
plicere nu det middelste met den sistis
indlagde Pendinge som er 40. da faar
du 4000. dem del atter igennem det f  r
ste / da faar du 50 Gylde / oc det er
den Tredys fortieniste.

It andet Exempel paa Maas beri met Tidsens tilleggelse.

Tre K  bmend h  fue sammen lagd
vdi en Handel dem imellom / den f  rste
h  fuer indlagd 36. Gylde vdi 6. Ma
nede / den Anden h  fuer indlagt 24 gyl
den / vdi 10. Maanede den Tredie h  f
uer indlagt 60. Gylde / vdi 8. Maas
nede / oc disse K  bmend h  fue fortient
met samme indlagde pendinge 250. gyl
dene. Nu ville ieg gerne vide / huor me
git huer aff dem b  r at h  fue aff same

M iij ms

24
16
40
de f  rste indlagd
met det middelste
se 2400. del igem
ms

me fortieniste effter huerff tid oc indlagde Pendinge / Vilt du det Exempel regne / da Multiplicere den førstis indlagde Pend. met sin tid som er 6 Maaned / da faar du 216. dem scriff for dig / Der nest den Andens pendinge / oc met sine Maaned / da faar du 240. dem set lige vnder det første. Multiplicere oc den sistis Pendinge met sine Maaned / da faar du 480. Scriff dem lige vnder den Andens pendinge. Summere nu disse trende Summe i en Sum / da faar du 936. Dem skalt du sette faare oc fortienisten som er 250 skal settis mit oc faar saa i Regelin.

Gylden	Gylden	Gylden
936	250	216
		240
		480

Multiplicere nu den førstis indlagde Pendinge oc Maaned som er 216. met det middelste / da faar du 54000. disse

disse 54000. del igennem det første 57.
 Gylden / oc der bliffuer vdoeffuer 648.
 dem gør met 40. til f . da faar du 25920.
 dem del igennem det første / da faar du
 27 f . Sæt dem hof de 57. Gyldene / oc
 end da bliffuer vdoeffuer 648. f . gør dem
 met 12. til d / da faar du 7776. dem del
 atter igennem det første / da faar du 8 d
 oc end bliffuer vdoeffuer 288. disse 8. d /
 oc disse 288. skal oc settis hof det første /
 oc kommer saa ath staa 57 g / 27 f / 8.
 d / $\frac{288}{8}$ del aff 1. d / Saa mange d bør
 den første for sin del.

Multiplicere nu den Andens ind
 lagde Pendinge oc Maanede met det
 middelste / da faar du 60000. del dem
 igennem det første / da faar du 64 g . oc
 bliffuer vdoeffuer 96. dem gør met 40. til
 f . da faar du 3840. f / del dem igennem
 det første / da faar du 4 f . oc bliffuer
 vdoeffuer 96 f / gør dem met 12. til sin a
 d . da faar du 1152. d . dem del igennem
 det første / da faar du 1. d . Oc der bliff
 uer vdoeffuer 216. Læg disse 4. f . 1. d .
 Oc $\frac{216}{4}$ del aff 1. d . til de 64. Gylden / da
 M v staa

Faar det saa 64 Gyldene/4 f. 1 d. $\frac{216}{938}$
 del aff 1. d. / oc er den Sum den Anden
 skal haaffue.

Multiplicere nu den sistis indlagde
 pendinge oc tyd met det middelste / da
 faar du 120000. del igennem det første/
 da faar du 128 Gyldene/ oc bliffuer vds
 offer 192. dem gør met 40 til f. da
 faar du 7680 dem del igennem det firs
 ste / da faar du 8 f. oc end bliffuer vds
 offer 192. gør dem med 12 til d. da
 faar du 2 d. oc bliffuer vdoffer $\frac{432}{938}$ del
 aff i d. oc det bør den Tredie for sin
 del / oc skaar dette Exempel som her eff
 ter følger.

(Første)	skal	57 Gyl.	27 f.	8 d.	$\frac{128}{938}$ del
(Anden)	haaff	64 Gyl.	4 f.	1 d.	$\frac{216}{938}$ del
(Tredie)	ue	128 Gyl.	4 f.	2 d.	$\frac{432}{938}$ del

Item/ Fire gøre Maskaberi sam
 me/ den første legger ind 40 Gylden/ den
 anden 70 Gyl. den tredie 110 Gylden/
 den fiende 120 Gylden/ Disse fiere Køb
 mend gøre en deris Tienere vd til Reuel
 met

met samme pendinge / oc han k ber for
 dem / f rst 272 p nd Voer / kaast 35 Gyl.
 4012 pund h r / kaaster 107 Gylden / oc
 6936 pund kaaber kaaste 198 Gylden /
 Nu samme deris Tienere er hiem kom
 men / ville disse fiere skifte oc dele sam
 me Godz dem emellom / Her sp r ieg
 huor megit at huer tilkommer / oc aff
 rette b r aff huert slauss Godz i seer /
 Sacit den f rste aff Voxit 32 pund / aff
 H rrin skal han hassue 472 pund / aff
 Kaaberit b r hannem 816 pund. Den
 Anden skal hassue aff Voxet 56 pund /
 aff H rrin 826 pund / aff Kaaberit 1428
 pund. Den Tredie b r aff Voxit 88 p nd /
 aff H rrin 1258 pund / aff Kaaberit
 2244 pund. Den Fierde skal hassue aff
 Voxit 96 pund / aff H rrin 1416 pund /
 aff Kaaberit 2448 pund / oc skal saa set
 tis som her effter følger

Gylden	Voer	Gylden
340	262	40
		70
		110
		120
		pund

Pund.

Sagit	{	3 2	den	{	Sørste	Pund.
		5 6			Anden	
		8 8			Tredie	
		9 6			Sixere	

Regne nu Hørin.

Gyld.	Pund	Gyld.
340	4012	40
		70
		110
		120

Sagit	{	472	den	{	Sørste
		826			Anden
		1298			Tredie
		1416			Sixere

Regne Kaaberit.

Gyld.	Pund.	Gyld.
340	6936	40
		70
		110
		120
		Sagit

Sacit $\left\{ \begin{array}{l} 816 \\ 1428 \\ 2244 \\ 2448 \end{array} \right\}$ den $\left\{ \begin{array}{l} \text{Første} \\ \text{Anden} \\ \text{Tredie} \\ \text{Siære} \end{array} \right\}$

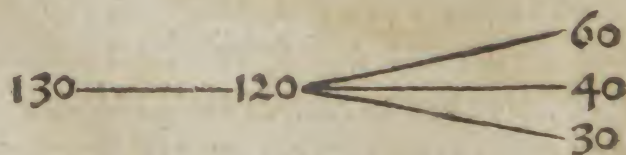
It Andit Exempel.

Item / En Borgere er rynder for
 Gæld / som han vaar 5 andre Borgere
 Skyldig / han vor den Første Skyldig 240
 mark / Den Anden 220. mark / Den Tre-
 die 200 mark. Den Siære 180 mark /
 Den Femte 160 mark / i det at han bliff-
 uer rynd / da bliffuer hans Gods som
 hand haffuer effter sig vorderit / oc fins
 dis at være vert 200 mark / aff disse
 200 mark skulle de 5 Borgere betalis-
 saa ad huer faar for sin anpart / saa me-
 git som hannem aff rette kan tilkom-
 me / Her spørgis nu huor megit huer til-
 kommer aff samme 200 mark / Sæt som
 her effter følger.

Mark.

Mark.	Mark.	240	Mark.		
		220		48	Første.
		200		44	Anden.
1000.	200.	200	Sacit	40	Tredye.
		150		36	Fierde.
		160		32	Femte.

Item Tre Købmænd haffue købt is
 Skib for 120 Mark. Den første skal be-
 tale $\frac{1}{2}$ Den anden $\frac{1}{3}$ Den Tredie $\frac{1}{4}$ part.
 Nu er Spørsmaalit huor mange mark
 huer skal betale til syn part. Vilt du dette
 Spørsmaal sølnere eller dislege / da skal
 du tage for den først helten aff 120 det er
 60. For den anden $\frac{1}{3}$ part aff 120 det er
 40. Oc for den tredie $\frac{1}{4}$ part aff 120. det
 er 30. Sett disse tre Summe lige vnder
 huert andet / som her effterfølger / Naar
 det er sket / da læg disse tre Summe i en
 Sum / da faar du 130. det er din diuisor /
 set saa.



Multiplacere de 60 met det middelste /

part.

45
44
40
36
32

Forste
Anden
Tredie
Saa
Saa
Saa

ste/ da saar du 7200. del igennem det
første/ da saar du 55 mark 6 s. 1 d. 1/2
del aff 1 d. gør lige saa met de 40/ da
saar du 36 mark 14 s. 9 d. 1/2 del aff
1 d. Saa megit skal den anden legge
vd/ Ber dig lige saa at met den Tredie/
som er 30. da saar du 27 mark 11 s. 0 d.
1/2 del aff 1 d. Saa megit skal den Tre-
die legge vd. Vilt du dette Probere/ da
læg disse 3 Summe tilsamme/ 55 mark
6 s. 1 d. 36 mark 14 s. 9 d. oc de 27
mark 11 s. 0 d. da saar du aff disse tre
de Summe 119. mark 15 s. 10 d. her
fattis dig i den hele Sum 2 d. dem skalt
du saaledis hitte/ læg alle 3 brødz telles
e i en Sum 130. del samme Sum igen
tem brødzens Tlesnere/ som er 65. da
saar du 2 d. læg dem til de 10 d. da
saar du 1 s. læg samme s. til de 15 s. da
gør det 1 mark/ læg nu samme mark til
de 119 mark/ da saar du lige 120. oc er
søth.

60
40
30

met det midde
st

tem/ To Købsuene ville bytte met
huer anden den ene holder it stycke Eng-
gelsk holler 36 Alne/ oc han vil icke giff
46

ne Alnen mindre end 40 f / Den Anden
haffuer Peber oc hand vil giffue it pūd
for 25 f / Tu ville ieg gerne vide huor
mange pund Peber han skal giffue han
nem for det hele stycke klæde det at regne
skalt du saa bære dig at. Sig 25 giffue
mig 36 / huor megit skal 40 giffue / gør
det effter Regulam De tri / da skalt du
befinde ath han skal haffue for sit klæde
57 pund Peber 19 lodt / o. quintin / 3 Ds
Vecter / Oc $\frac{3}{5}$ del aff 1 Ds Vect.

Item / en Quinde kom fra Amage
met nogle æg / der hun skulle haffue æg
gene til land / da vor Myndricke druc
kē / oc lodt æggene falde saa at te bleffue
sønder slagne. Quinden lodt steffne sam
me Myndrick for Fogeden / oc ville haff
ue sine æg betalede / Fogeden spurde hen
de huor mange æg hun haffde met sig /
Da suarede hun ieg kan icke telge / men
ieg lagde dem først i en kuff met 2 til li
ge / Oc ieg beholt it æg offuer. Saa lag
de ieg dem i en anden kuff met try / oc
end beholt ieg it æg vdooffuer / Der nest
lagde

lagde ieg dem i en andē kurf met fire/ oc
end bleff it æg offuer / der nest met 5/ oc
end bleff it æg offuer. Der nest lagde ieg
dem atter i en anden kurf met 6. oc bleff
end da it æg vdo offuer. Paa det siste lag
de ieg dem atter om igen i en anden kurf
met 7/ oc da kom ieg lige vd / heer spø
ris nu huor mange æg/ at samme Quind
de haffde met sig / Dette ad forstaa eller
ad Regne/ skalt du saa bære dig at/ Før
ste gang lagde hun ægene met 2. til lige i
kurfuen oc der nest met 3/ Multiplicere
disse 2 oc 3 til sammen/ da faar du 6. Tre
die gang lagde hun dem met 4. Multi
plicer disse 6. oc 4 til sammen/ da faar du
24. Sierde gang lagde hun dem i met 5.
Multiplicer disse 24 met 5. da faar du
120. Femte gang lagde hun dem i met 6.
Multiplicere 120. met 6/ da faar du 720.
Ieg nu it æg der til / da faar du 721. Oc
saa mange æg haffde Quinden met sig/
oc er ret.

It andet Suptiligt stücke.

¶

Item

Item / en Borger haffuer Leyd en
Tømmer mand met nogle forord / at saa
måge Dage som han arbeyder / skal han
haffue for huer dag 5 s / Oc huad dag
han arbeyder icke / skal han fortære i sam
me Mandz huss 4 t / oc der 100 dage va
re / ferlsbuede da giorde de Regenskaff / oc
regnede deris ting klar / oc deris Regens
kaff gicf lige op / saa at hā hagde fortæ
rid lige saa megit som han haffde fortis
ent / Heer spørri nu huor måge dage hā
haffuer arbeydet / oc huor måge dage hā
gicf aarteløs i de 100. Dage / Læg disse 5
s / som han sicf naar hā arbeydede / oc de
4 s / som han fortærit naar han gicf aar
teløs / til sammen / da faar du 9. Disse 9.
set først i Regelen / oc det er din Diuisor /
At du først kant vide / huor mange dage
han haffuer arbeydet / Sett din Diuis
sor som nu er hørt de 4 s. som hand
fortærer sæt mit / de 100 dage sæt sist /
gør det effter Regulam De tri / da befind
der du at han haffuer arbeydet 44 dage
oc $\frac{1}{2}$ del aff i dag / diff $\frac{1}{2}$ del aff en dag gør
re 5 Tyme / oc $\frac{3}{4}$ aff en tyme / disse $\frac{3}{4}$
aff

aff en tñme / gøre lige 20 minutter / reg
nendis 60 minutter paa i tñme.

Vilt du nu vide hvor mange dage
han gicf aarkeløs/da set din Divisor som
tilforn/ oc de 5 h. som han fortiente om
dagen set mit/ oc de 100 siste / Multiplis
cere som tilforn / da faar du 55 dage oc
½ del aff i dag/disse ½ del aff en dag/ er 6
tñme / oc ½ del aff en tñme / disse ½ del
aff en tñme/ gør lige 40 minutter / Læg
nu disse 44 oc 55 tilsammē / da faar du
99 dage/ læg nu disse 5 tñme som findis
ad være offuer i det første/ oc de 6 tñme
som ære vdo offuer i det siste / tilsammen
da gør det 11 tñme. Nu haaffuer du als
lersist i det første 20 minutter / oc i det
siste haaffuer du 40 minutter/ Læg disse
40 oc 20 minutter til sammen / da faar
du 1 tñme/ læg denne tñme til de 11 tñ
me/ da bliffuer det 12 tñmer / læg
til de 99 dage / da bliffuer det lige 100
dage / Oc er saa ret.

It Andit Exempel.

7 h

Jeem/

Item / En Borgere haffde leyd en
 Suend it helt Aar / oc han skulle giffue
 hannem 10 Gyldene oc en tiortel / Den
 samme Borgere bliffuer wens mit suen-
 den / Saa at han bliffuer icke hof han-
 nem lenger / end 7 Maanede / Oc hos-
 bonden siger til hannem / gaf vdaß mit
 huffe oc tag tiortelen met dig / som dig er
 loffuit / da bliffuer ieg dig inted skildig /
 Her spør is nu huor god samme tiortel
 haffuer været. Vilt du dette Exempel el-
 ler tillige regne effter Regulam De tri-
 da skalt du grant acte huor mäge Ma-
 nede han haffuer tient / Der nest acte
 huor megit samme tid er mindre end it
 Aar / Som du her seer ad 7 Maanede / er
 5 Maanede mindre end it Aar haffde nu
 samme Suend tient vd til fulde samme
 5 Maanede / da skulle han hafft aff
 sin hosbonde 10 Gyldē oc samme tiortel /
 Dette Exempel skal saaledis settis i Res-
 gelen.

Maanid.

5

Gylden.

10

Maanid.

7

Multis

re haffde led
han skulde g
c en tiortel /
er wens mit
ver icke haff
aanede / Oc
m gat vda
met dig / som
dig inred
od samme
dette Exempel
Regulam Den
mer mæge
/ Der nest
r mindre end
d 7 Maaned
it Jar haffde
til fulde sam
lle han haffte
oc samme tiort
ledis settis i
Maaned
7
Maaned

Multiplificere 10 met 7 da faar du
70. del igennem det første da faar du 14
Gyldene / Saa megit vaar samme tiort
tel verd.

Om it Taarn som er fortinget met
en Muremestere op ad Mus
re vdi Rode Tal.

Item / it Firehiørnide Taarn / som er
30. roder høyt / oc vden til 5. roder Bred /
Oc induortis fra det ene hiørne til det an
det 3. roder Breed / Nu er samme Taarn
fortinget met en Muremestere / saa ad
han skal haffue for huer rode 2. marc /
Nu ville ieg gerne vide / huad samme
Taarn skulde kaaſte op at Mure / Vilt du
dette vide / da Multiplificere samme
Taarns bredhed / som er 5. roder i sig
selff / da faar du 25. roder / Der nest Mul
tiplicer den samme Sum met høyheden /
som er 30. da faar du 750. oc saa mange
rode vor det / Der som Taarnit icke vaar
re hult inden vdi. I det at Taarnit er
hult / oc paa huer side 3 roder breet / Der
N iij faar

faar skalt du samme Taarnff hulheder
som er 3. roder/oc vdi sig self Multipli-
cere/da faar du 9. Multiplicere samme
9/oc met høyheden/da faar du 270.
Saa mange roder er induertis i samme
Taarn som icke ære Murede/Derfaare/
skalt du tage disse 270. fran de 750. ro-
der/da beholler du 480. roder. Saa man-
ge roder skal du betale samme Mure-
stere/facit 960. marc.

Om en Vold ad sette.

Item/end Voldmestere hassuer ops-
sat en vold som er 40. roder lang/24. ro-
der høy/oc 4. roder tyck/Oc han skal
hassue for huer rode 12 s. huor megit skal
hand hassue for dette sit arbeyde/facit
2880. marc.

En Regel som settis sammen aff fem Tal.

Dette Regenskaff settis sammen aff
5 Tal/oc naar det er set i regelin/da skal
det dog

det dog regnis effter Regulam Des
 tri / Den ene Købmand gør spørsmåal
 til den anden / oc siger 100 Gyldene /
 vinde vdi 12 Aar / 70 Gyldene huor man
 ge g vinder 20 g vdi 6 Aar / vdi dette
 oc andre saadanne Spørsmåal / Skalt
 du saaledis holle dig / disse tuende Tal
 som staa først / som er 100. oc 12. dem skalt
 du Multiplicere met huert andet / da
 faar du 1200. oc det samme skal være din
 Delere / Multiplicere oc de tu siste som er
 20 / oc 6 da faar du 120 dem sæt sist / de 70
 sæt mit / de skulle icke foruandris / Oc
 staa som her effter følger .

g oc Aar
 1200

g
 70

g oc Aar.
 120

Multiplicere oc Diindere som nu tit
 er hørt / da faar du 7 Gyldene / Saa man
 ge Gyldene vinde 20 g / vdi 6 Aar.

It andet.

Item / 8 Høns gøre lige vdi 12 dage
 384 æg / huormange æg gøre 4 Høns vdi
 6 dage /

6. dage / bær dig at som du haffuer hørt
i det første Exempel / da finder du at disse
4 høns gør vdi 6 dage 96 æg / Oc er
saa ret / Disse høns gøre flere end it om
dagen.

It andet.

Item / 3 Hæste æde vdi 9 dage 60 step
per Haffre / huor megen haffre æder 40.
Hæste i it helt Aar facit 32444 stepper /
oc $\frac{1}{2}$ del aff 1. steppe / disse $\frac{1}{2}$ del aff 1 step
pe / gør 3 ottinge / oc $\frac{1}{2}$ del aff 1. ottinge.

It andet.

En Møllere maler 4. dage met 3.
Querner 16. pund Malt / huor mange
pund Maler / han met 5 querner i $\frac{1}{2}$ dag /
facit 10 pund.

It andet.

Item / 9 Skreddere gøre 7 tiortele vdi
18 dage huor mange tiortle gøre 12 skred
der vdi 14 dage / facit 48 tiortle.

Item /

Item/ En Købmand fracter en Skud
de 30 vger søff / Oc skal giffue for 10 Læster
Godz 25. marc / huor megit skal
han giffue for 23 Læster / Godz 40 vger
søff facit 76 marc / 10 s / 8 d.

Item Exempel om en Mand som gør sit Testamente.

Item/ En Dannemand ligger paa
sin sorte seng oc Hans Hustru er siug
lig / I det ad hand befinder sig megit
suag/da gør hand sit Testamente/ oc be
stiller sin ting saa / at vdaff det Godz
som hand effterlader/huilket er vert 1200
marc / Der som hun fødte en Søn / da
skal hand haffue aff samme effterladne
Godz 800. marc / Oc Moderen skal be
holde det andet som er 400. marc / Den
samme Mand bleff død / Oc Quinden
fødde en Søn oc tuende døtter. Nu spør
ris her huor megit huert barn skal haff
ue / Oc aff rette kænd tilkomme / Saa at
Faderens siste samtycke oc Testamente
bleffue fyllest giort / Aff dette Testaments

U v te kæng

te Fant du forstaa ad Sønnen skal haaffue
 ue tøssuer saa megit som Moderen / Oc
 Moderen skal haaffue tøssuer saa megit
 som en Daatter. Set dette Exempel
 saa.

		16	{	Sønnen.
32	1200.	8		Moderen.
		4		Daatteren.
		4		Daatteren.

Multiplicere oc Diuidere som før er
 Lert/da staar det som heer effterfølger.

Mark.

Sagit	{	600 Sønnen.
		300 Moderen.
		150 Daatteren.
		150 Daatteren.

Vilt du dette probere da læg disse
 4 Summe tilsammen / da faar du 1200.
 Oc er lige de Pendinge som de haaffue at
 skifte.

It Andit Exempel.

Item

Item/ En Borgere ligger paa sin
 derste / hans hustru er singlig / han skis
 fer i saadan maade sit Testamente /
 Der som hun fødter en Søn da skal han
 affue to dele aff hās efterladne Godz/
 16 Søn vilckit er vert 2000 mark / oc Modes
 8 en skal beholde den tredie del / Men
 4 Daatter som hun fødter en Daatter / da skal
 4 Daatter Moderen beholde to dele / oc Daatteren
 en tredie / Den samme gode Mand dø
 Diidere som / oc der hans hustru skulle fødte / da fød
 heer efter / e hun en Søn oc en Daatter / Her spørst
 u at huor megit i seer huer aff disse tren
 e Prsoner bør / eller tilkommer aff disse
 0 Sønner. 000 mark / Effter Testamentens ind
 0 Moderen olt / scriff samme Sum / lige som det er
 0 Daatteren orordinerit vdi Testamented til disse
 0 Daatteren orscreffne Personer / først for Daattes
 en it / for Moderen tu / for Sønneren fies
 bere da leg de. Thi Testamentet indholder dersom
 da faar du en Søn / da skal han haaffue
 som de haaffue saam megit som Moderen. Læg
 aa disse tri Tal i en Sum / da faar du 7.
 n 1. 2. 4. gør 7. Disse 7 sæt først oc er
 din Divisor / de 2000 sæt mit / det andet
 sist /

fist/ oc staar som du her seer.

	Mark.	{	1
7	2000		2
		}	4

Multiplicer det middelste met det
fiste / dog huer besynderlige / oc del igen
nem det försie/ da faar du til huer / som
her effter følger.

Sagit	{	Daatterē 285 mark 11 s. 5	De. $\frac{1}{5}$	del
		Moderen 571 mark 6 s. 10	De. $\frac{2}{5}$	
		Sommen 1142 mark 13 s. 9	De. $\frac{4}{5}$	

Vilt du dette Probere/da læg disse tre
Summe tilsammen/ som er 285 mark/
571 mark/ 1142 mark/ da faar du 1998
mark/ Læg nu disse forscreffne s. tilsam
men / da faar du 30 s. gør lige saa vid
smaapendinge/da faar du 23 smaapen
dinge / Læg nu alle brødz tellere tilsam
men / som er 1. 2. 4. da faar du 7. Sæt
disse 7 effuerst/ oc din Dimisor der vnder/
da staar det saa $\frac{2}{5}$ oc det gør it helt/ oc er
i s. læg nu denne i s. til de 23 s. da
faar

faar du 24. oc de gøre 2 f. læg nu disse 2
til de 30. saa faar du 32 f. oc de gøre
2 marc / Læg disse 2 marc til de 1998 /
da faar du din middeste Sum igen som
er 2000 marc / oc er ret.

Item / En øllhund / eller en drucker
Steppere dricker en tønne øll ene vd vdi
14 dage / oc naar Hans Hustru dricker
met hānem / da dricke de baade den tøn-
de øll vd vdi 10 dage / heer spørss nu naar
Quinden dricker ene aff samme tønne
vdi huor mange dage dricke hun hende
ene vd / Vilt du dette Soluere / da tag de
minste dage som er 10 fra de første som er
14. da beholler du 4 det er din Divisor /
nu sig 4 gissue 10 huor megit gissue mig
14. Gør det effter Regulam De tri / da
faar du 35 / det er 35 dag / vdi saa man-
ge dage dricker hun ene den hele tønne
øll vd.

Regula Falsi.

Denne Regel kallis aff somme / Aug-
menti eller Decrementi / oc stundum Res-
gula

gula positionnm / oc kallis icke derfaare
 falst / at han i sandhed skal være falst oc
 wret / Men derfaare neffnis han falst /
 ad han aff tuende wsande oc falst Tal /
 oc aff tuende løgner / Lærer at paa finde
 det rette oc sande Tal / huilket du gerne
 ville vide / holt dig saa i denne Regel /
 Scriff it Tal paa tocke for dig / som
 Spørsmaalit er vdi nogle maade ligt /
 Examinere samme Tal vdi alle maade /
 lige som det vaare det rette Tal / saar du
 icke da ret vnderuising paa samme
 Spørsmaal / da act grandgissuelig huor
 megit at samme Tal er formegit eller
 forlidet / Den samme Sum du da saar /
 scriff lige imod det Tal / som du hassuer
 Examinert. Er det formegit / da sæt
 dette tegne imellem baade Tal —1— Oc
 det kallis plus / er det oc forlidit / da sæt
 dette tegne — oc det kallis minus / Der
 nest tag it andet Tal. Producere met
 samme lige som met det første / Scriff oc
 det met sin Exces eller løgē som det første
 / hassuer du nu faaet aff disse tuende
 Tal —1— oc —1— eller oc — oc — . Da
 skal

Alis icke der faar
skal vore falske
effnis han falske
inde oc falske Tal
er at paa sine
hulit du ger
i denne Regle
te for dig / som
ogle maade leg
al vdi alle maade
rette Tal / faar
ing paa samme
andgiffuelig hu
er formegit el
sum du da faar
som du haaff
formegit / da se
ade Tal — 1 —
oc forlidit / da se
alles minus / D

Skalt du drage den ene løyen fra den anden. Det er / du skalt tageden minste løyen fra den større / Oc det som offuer er beholdt for din Diuisor / Men faar du — 1 — oc — / da skalt du Addere samme tuende løyner til sammen / oc dem skalt du beholde for din Diuisor. Der nest Multiplicere de tuende samme falske Tal offuerkaarss met de tuende løyner / Er baade Tal — 1 — oc baade — / da skalt du tage det ene Product fra det andet / det er / du skal tage det mindre Tal som er kommen aff din Multiplicering / fra det større / det som offuer bliffuer deel som før er lært / Men er det ene Plus — 1 — oc det andet minus — da skalt du addere de tuende Summe som du først aff din Multiplicering / Oc hvad der aff kommer igennem / din Diuisor / da faar du ret vndervisning paa dit Spørsmål.

Exempel.

En yng Købsuend gaar frem om nogle smucke Romfruer / helsser dem oc siger

siger/ Staa i Gud3 fred all 100. En aff
 dem suarer hannem/ Vi ære icke saa man
 ge/ men vaare wi end saa mange /helten
 saa mange/ oc en fierde del saa mæge/ oc
 end 7. da vare wi lige 40. Her spørs nu
 huor mange ad samme Jomfruer haff
 ue verrit / facit 12. Set dig faare at der
 haffuer verrit 8 Jomfruer/ end en gang
 saa mange er oc 8. i helten saa mange er
 4. oc en fierde del aff 8 er 2. lægd de 7
 der til/ Summere disse Tal 8. 8. 4. 2. 7.
 Facit 29. oc det skulde haffue været 40.
 her lyuer denne positio 11 forlit. Sæt der
 faare it andet/ oc sig de haffue været 16.
 Examinere disse 16 som det første til
 forn/ da faar du 11 formegit. Oc kom
 mer ad staa som du her seer

8 ——— 11

16 ——— 1 ——— 11

Addere nu disse 11 som du haffuer
 hørt her til forn/ da faar du 22 oc er din
 delere / Multiplicere offuer Taarss 11
 met 8. da faar du 88. Multiplicere oc 11
 met

met 16
 tuend
 dem
 12. S
 tant

gam
 oc sig
 mel/
 fierde
 vaare
 gamm
 lad sa
 gamm
 re oc
 6 Na
 5 Na
 Sum
 60. ly
 han h
 mel er
 fierde

met 16 offuer Karff/ da faar du 176. Disse
tuende Summe addere/ da faar du 264.
dem skalt du affdele met 22. da faar du
12. Saa mange vaare Jomfruerne det
Pant du Probere effter spørsmaalit.

It Andet.

Item en Søn spør sin Fader huor
gammel han er/ Faderen svarer hannem
oc siger vaare du end en gang saa gam
mel/ oc end helten saa gammel/ oc end
fierde del saa gammel/ oc end 5 Alar/ da
vaare du lige 60 Alar/ her spørgis huor
gammel at Sønner er/ Facit 20 Alar/
lad saa verre ad Sønner vaar 12 Alar
gammel/ end en gang saa gammel vaar
re oc 12 Alar/ helten saa gammel vaare
6 Alar/ en fierde del varre 3 Alar/ læg de
5 Alar der til/ addere 12. 12. 6. 3. 5. i en
Sum/ da faar du 38. dette skulle verre
60. lyuer for lit 22. Set det andet saa at
han hassuer verris 24 Alar/ end saa gam
mel er oc 24. helten saa gammel er 12. en
fierde del er 6. læg saa de 5 der til/ da
faar

faar du 71. denne posis lyuer for meg it 17.
Set saa.

12 ——— 22

24 — 1 — 11

Her seer du at disse tuende Tal / oc
løyner ære denominerede / met disse tuens
de Tegen / — 1 — oc — Derfaare addere
disse tuende løyner som er 22 oc 11. da
faar du 33. det skal verre din Diuisor/
Multiplicere nu de andre tuende falske
Tal / som er 12 oc 24 met løynerne offuer
kaarss / det er 24 met 22. oc 12 met 11. da
faar du aff det første 528. aff det andet
faar du 132. Disse tuende Tal som er kom
met / aff din Multiplicering Addere til
sammen / da faar du 660. dem del aff
igennem din Diuisor som er 33. da faar
du 20. Saa mange Aar vor Sønner
gammel.

It Andet.

Item / En vngtøbsuend kom gaar
endis vdaß en Abildgaard / Oc haßde
nogle æble høß sig / paa veyen som han
vylle

er for megien bylle gaa hiem / møtte hannem tre smus
cke Piger / Den første sagde til hans
nem / Lya du haffuer saa smucke æble/
Ere giff mig nogle aff dem / Effter hend
dis begering giffuer han hende helten
aff syne æble / Der hun saa hans villige
hed / da gaff hun hannem 2 æble igen /
Der nest gaff han den anden Pige hel
ten aff de æble han haffde igen / Oc hun
gaff hannem 4 æble igen / Paa det siste
fifce han de andre æble oc lige helten
met den tredye Pige oc hun gaff hans
nem tilbage / igen 6 æble / Der han kom
aff det andiem / oc talde syne æble / da haffde han
Tal som er femige 10 / Her spør is nu huor mange æble
ring Addere hand haffde haff sig der hand gick aff
60. dem del aff belldgaarden / Sacit 12 æble. Sæt at
han haffde først 40. dem delde han met
den første Pige / da behelt han 20. oc
hun aff hannem 2 igen / disse 2 adder til
de 20 da faar du 22. Dem delde han met
den anden / da behelt han 11. oc hun
giffuer hannem 4 igen da faar han 15.
Disse 15 delde hand met den tredie Pige /
oc saa beholler han 7 $\frac{1}{2}$ igen oc hū giffuer
hannem

hannem 6 æble til/ da faar du $13\frac{1}{2}$ oc der
 skulle icke være vden 10. her lyuer dette
 første $3\frac{1}{2}$ formegit / Set ad han haffuer
 hafft 80. Examinere disse 80. lige som
 det første/da faar du $18\frac{1}{2}$ oc der skulle icke
 være vden 10. her lyuer dette $18\frac{1}{2}$ formegit
 Bryd disse brød/ oc staar som her effter
 følger i sit hele.

40—1—7

80—1—17

Tag fra disse tuende løgner / det
 minste fra det første/det er 7 fra 17 da be-
 holder du 10 det er din Diuisor / Multi-
 plicere Kaarsuis de 17 met 40. da faar du
 680. Multiplicere oc Kaarsuis 7 met 80.
 da faar du 560. Tag nu dette minste
 Product fra det større / det er tag 560.
 fra 680. da beholder du 120. dem del
 igennem 10 som er din Diuisor / da faar
 du 12. Saa mange æble haff de han først
 hand gicf aff Abeldegaarden.

It Andet.

En

En Købmand / far til Falsterbo/
haffuer nogle Pendinge met sig / Jeg si-
ger icke huor mange / han købslar met
samme pendinge / oc vinder saa mange
til som han haffde met sig / Oc vdaff
samme Sum fordabler han 2 Gyldene/
de andre pendinge lægger han om igen/
oc vinder atter lige saa mange pendinge
som han haffde til forn / Oc aff den
Sum fordricke han 3 Gylden/han læg-
ger sine pendinge end en gang om / oc
vinder lige saa mange pendinge til som
han haffde til forn/oc aff den Sum giff-
uer hand til dricke pendinge i sin verdz
huff 5 Gyld. der hand kom hjem / da
haffde hand met sig 37 Gyldene / Her
spørris nu huor mange pendinge at sam-
me Købmand haffde met sig der hand
for til Falsterbo / Facit 7 Gyldene lad
saa verre han haffuer hafft første gang
10. Examinere disse 10 effter spørsmå-
lens indhold da lyuer det formegit 24.
Set ad han haffuer hafft 8 Gylden.
Examiner som det første / det lyuer oc 8
formegit. Oc staar som du her seer.

10 ——— 1 ——— 24

8 ——— 1 ——— 8

Tag 8 fra 24 da beholler du 16 det
er din Diuisor / Multiplicere offuerkarss
oc del igennem 16 da faar du 7 Gylden/
oc er ret.

Her effter følger denne Rega
neboqis Siuende del / Oc lærer om
sølf køb / her findis oc den skøne Regel/
man kalder Regulā virginum. Dis
ligest ad Extrahere radicem
quadrata / met mange
andre skøne Exemple
oc spørsmåal.

Om Sølf køb / oc om de
Vecter der til høre.

Item	1 marc	er	—	16 lodt.
Item	1 lodt	er	—	4 quintin.
Item	1 quintin	er	—	4 8 Vecter.
Item	1 8 Vect	er	—	4 hele vectar
Item	8 grene	er	—	1 lodt.

Item

Item 288 grene er ——— 1 Marek.

Guld Vect.

Item 24 Karat ——— 1 marek.

Item 1 Karat ——— 4 Grene.

Item 1 Gran ——— 3 Grene.

Item 8 vnser ——— 1 marek.

Item 2 vnser ——— 4 lodt.

Item 1 vnse ——— 2 lodt.

Item ½ vnse ——— 1 lodt.

Om Sølff køb.

Item/En Guldsmied kober it stycke
Sølff som er fint/ oc veyer samme stycke
536 veyne mark 13 lodt / han skal giffue
for huer veyen marek 18 mark oc 3 s.
dancke / huor megit kaaster det hele sty-
cke / Sacit 9763 mark 4 s. 5 ss. ½ del
aff i ss. Gør dette Exempel effter Res-
gulam Detri.

Du hassuer hørt i Sølff Vecten /
som helt staar tilforn / ad 16 lodt gøre i
veyen mark / set fordi først i Regelin / for
den i veyne marek 16 lodt / Set mit 18
O iiiij marek/

marck 4 f /som samme veyne mark koas-
 ter / gør de 18 mark til f / oc læg de 4 f
 der til / gør saa de 536. veyne mark til
 lodt / Oc læg de 13 lodt der til / da faar du
 saa staaendis i Regelin.

Lodt	f	Lodt
16	291	8589

Multiplilere det middelste met det
 siste / oc Diuider igennem det første / da
 faar du 156212. det er f . gør dem met 16
 til marck / da faar du 9763 marck / 4 f /
 5 d / $\frac{1}{4}$ del aff 1 d . Dette Exempel kant
 du oc anderledis gøre / saa at du icke tart
 gøre marcken til lodt / Thi dette hassuer
 icke saa megen Multiplicering / Vær dig
 saa at / Sæt i veyen mark koaster 291 f /
 huad koaste 536 marck / Multiplicer dis-
 se f met det siste / da faar du 156176. Dem
 gør met 16 til marck / da faar du 9748
 marck / 8 f / tegne denne Sum besynder-
 lige / Der nest sig 16 lodt koaste 291 f .
 huor megit koaste 13 lodt / facit 14 marck
 12 f / 5. d $\frac{1}{4}$ del aff 1 d / Læg nu disse tus-
 enne

enne Summe tilsamen / som er 9748
 mark / 8 s / oc 14 marc / 12 s / 5 d $\frac{1}{4}$ del /
 da faar du 9763 marc / 4 s / 5 d $\frac{1}{4}$ del
 aff 1 d.

Item / En Myntemestere k ber it
 Stycke S lff veyer 79 veyne Marc / 13
 lod 3 quintin / oc han skal giffue for huer
 vegne Marc / 19 marc / 7 s Danske /
 huad koaster det hele stycke / facit 1552
 marc / 4 s / 3 d $\frac{12}{84}$ del / g r den ene vegne
 marc met 16 til lodt oc de samme 16 met
 4 til quintin / da faar du 64 quintin /
 Dem set faare / Derneft g r de 79 veyne
 marc oc til lodt / l g de 13 lodt der til /
 g r nu alle disse lodt met 4 til quintin /
 da faar du 5111 quintin / dem set sist /
 Pendingene set mit / Oc staar som her
 effter følger.

Quintin.	s.	Quintin.
64	311	5111.

Multiplicere det middelske met det
 siste / diuidere igennem det f rste / da faar
 du 24836 s. g r dem met 16 til marc /
 O v da faar

da faar du 1552 mark 4 s. 3 d. $\frac{13}{24}$ del/
Saa megit kaaste de 79 veyne mark oc
13 lodt 3 quintin.

Item en Guldsmid/Køber yt stycke
Sølfv veyer 20 veyne mark 13 lodt/kaas
ter huer veyen mark 21 mark 4 s. huad
kaaster det hele stycke / Facit 442 mark
4 s. 1 d. $\frac{13}{24}$ del / Oc staar saa.

Lodt.	s.	Lodt.
16	340	333

Multiplicere oc Diuider/da faar du
som forscressuit staar.

Item / En Køber it stycke Sølfv
veyer 257 veyne mark/ 13 lodt / 2 quin
tin / 1 d. vect / en veyen mark holder
11 lodt. 3 quintin fint Sølfv/ oc 1 veyen
mark kaaster 17 mark 8 s. Huor megit
fint Sølfv er i det hele stycke / Facit fint
Sølfv 189 veyne mark 5 lodt 2 quintin/
3 d. vect oc $\frac{23}{24}$ del. Her skalt du gøre
først oc siste d. vecter / saaledis / gør
først en veyen mark met 16 til lodt. Oc
saa sammen 16 lodt met 4 til quintin/
da faar

4 f. 3 d. 128
79 veyne mark

med 13 lode
21 mark 4 f. 128
e. Jacit 442 m
e faar saa.

Lode.
333

Diunder da faar
r.
ber it sycke Si
t 13 lode / 2 qu
eyen mark h
t Silff / oc i m
t 8 f. huor m
de secke / Jacit
t 5 lode 2 qu
er skal du g
er / saaledis /
er 16 til lode.
er 4 til qu
da fa

Da faar du 64 quintin / Gør disse 64 med
4 til 8 Vecter / da faar du 256 8
Vecter / Dem sæt først / Gør saa de 257
veyne mark met 16 til lodt / læg saa de
13 lodt der til / Gør saa samme lodt met
4 til quintin / oc læg de 2 quintin der til /
gør saa de samme quintin met 4 til 8
Vecter / oc læg den i 8 der til / da faar
du 66009 8 Vecter / sæt dem sist / Gør
nu i veyen mark met 11 til lodt / oc sam
me lodt met 4 til quintin / læg saa de 3
quintin der til / da faar du 47 quintin /
Saa megit fint Spliff er i en veyen
mark / disse 47 quintin sæt mit / Oc
faar saaledis.

8 Vecter	quintin	8 Vecter
256	47	66009

Multiplicere dette middelske met
det siste / oc del igennem det første / da
faar du 12118. det er end nu quintin /
Gør dem met 4 til lodt / di 4 quintin
gøre it lodt / da faar du 3029. Oc her
bliffuer 2 quintin. offuer / Oc aff den
første

første affdeling bleff vdoffuer 215. gør
 nu disse 3029 lodt med 16 til veyne mark/
 da faar du 189 veyne Mark fint Sølff/
 oc der er 5 lodt vdoffuer / læg saa de 2
 quintin der til / gør saa de 215 quintin
 som du behølst aff den første affdeling/
 met 4 til \mathfrak{D} Vecter / da faar du 3 \mathfrak{D}
 Vecter oc $\frac{23}{4}$ del aff i \mathfrak{D} Vect / Facit
 fint Sølff offuer alt i de 257 Mark/
 13 lodt 2 quintin / i \mathfrak{D} Vect / 189 veyne
 Mark 5 lodt 2 quintin / $\frac{323}{4}$ del aff i \mathfrak{D}
 Vect. Vilt du nu vide / huad samme fine
 Sølff kaaster / Set saa.

Lod \mathfrak{f} mark lod quint. \mathfrak{D} vect
 16—280—189—5—2—3 $\frac{23}{4}$.

Gør dette første oc siste offuer alt til
 \mathfrak{D} Vecter / vdi saa maade / bryd dette sis
 ste / Oc gæk saa met samme brødz Vleffs
 nere / i det første / da kommer det saaledis
 at staa vdi Regelin.

\mathfrak{D} Vecter \mathfrak{f} \mathfrak{D} Vecter
 16384—280—3102423.
 Multis

16 til veyne mark
Mark fint Solff
uer / læg saa de
aa de 215 quin
n første aff del
/ da faar du 3
i 8 Vect / 3
i de 257 Ma
8 Vect / 189
stin / 37 del aff
de / huad samme
aa.
Multiplicere nu dette middelste met
Det siste / oc del igennem det første / da
faar du 53019. det er end nu $\frac{1}{2}$. Oc der
bliffuer vdoeffuer 15144. Disse offuer bleff
ne dele skalt du icke glemme / Del nu disse
53019 $\frac{1}{2}$ met 16. da faar du 3313 mark / oc
bliffuer 11 vdoeffuer. Gør nu de dele som
bleffue først vdoeffuer met 12 til smaa de.
da faar du 181728. del dem igennem det
første / da faar du 11 de. oc bleff atter der
vdoeffuer 1514. Læg disse mark / $\frac{1}{2}$ / oc de /
i en Sum / da faar du 3313 mark / 11 $\frac{1}{2}$ / 11
de $\frac{1514}{16}$ del aff i de.

Item / En køber it stycke Solff veyer
257 vegne mark / 13 lodt / 3 quintin / 1 de
Vect / holder huer vegen Mark $5\frac{1}{2}$ lodt /
1 $\frac{1}{2}$ quintin fint Solff / Oc huer vegen
Mark / geller 20 mark / 5 $\frac{1}{2}$ / huad koaster
dette hele stycke / oc huor mange Mark
fint er i samme Solff 257 mark / 13 lodt /
3 quintin / i 8 Vect / facit fint Solff 94
mark / 10 lodt / 3 quintin / 3 de vecter. Oc
 $\frac{3}{4}$ del / Gør først de 257 veyne mark met
16 til lodt. Læg saa de 13 lodt der til / da
faar du 4125 lodt / Gør dem met 4 til
quintin /

quintin/16503 quint. dem gør atter med
4 til 2 vecter/ oc læg de 2 2 vecter der
til/da faar du 66014. Dem sæt sist/ Gør
det middelste oc til 2 vecter 16 lodt som
er en vegen Mark / Gør oc til 2 vecter.
da faar du 256 2 vect. Sæt dem først/
oc staar det saa i Regelin.

2 Vecter	2 Vect.	
256	94	66014

Multiplicere oc Dividere som tit er
Lært / da faar du 94 vegne Mark / 10
lode/3 quintin/3 2 Vecter/ Oc $\frac{33}{4}$ del aff
1 2 Vect / Saa megit fint Sølffer i de
257 vegne mark 13 lode / 3 quintin/ 2 2
Vecter. Vilt du nu vide huad det løber
sig til Pendants / da gør disse 94 vegne
Mark met 16 til lode/ Læg saa de 10 lode
der til/gør samme lode met 4 til quintin.
Læg saa de 3 quintin der til / gør atter
samme quintin met 4 til 2 vecter / oc
Læg saa de 3 2 vecter der til / da faar
du 24239 2 vecter / Oc $\frac{33}{4}$ del aff 1 2
vect. Sæt dette sist / gør saa en vegen
mark

Dem gæt attet me
g de 2. Vecter
Dem sæt sist / G
De vecter 16 lodt
Ger oc til 2. vecter
veet. Sæt dem først
egelin.

marck met 16 til lodt / saa de 16 met 4 til
quintin / oc quintin met 4 til 2 vecter /
da faar du 256 2 vecter / dem sæt først /
gør de 20 marck til 5 / oc læg de 5 5 der til /
da faar du 325 5 / dem sæt mit / oc skaar
aa i Regelen.

2 vecter 5 2 vecter.
256 ——— 325 ——— 24239 $\frac{3}{4}$.
94 ——— 6604

De Diuidere som rige
4 vegne Marck /
Vecter / Oc 22 del aff
gæt sine Selff arde
odt / 3 quintin / 2 2
a viderhuad der lodt
a gæt disse 94 vegne
t. Læg saa de 10 lodt
odt met 4 til quintin.
tan der til / gæt attet
4 til 2 vecter / oc
der der til / da faar
/ Oc 22 del aff 1 2
t / gæt saa en rege
mar

Bryd dette siste i sig selff igennem
ine brød / da faar du 1551329. gæt saa
net samme brød 3 Tiesnere i det første /
et er Multiplicere 256 met 64 / da faar
u 16384. Oc skaar saa vdi sit hele.

2 vecter 5
16384 ——— 325 ——— 1551329.

Multiplacere oc Diuidere da besina
der du ath de 94 vegne Marck / 10 lodt /
quint. 3 2 vecter / komme ad staa 1896
marck / danske 10 5 / 9 2226 $\frac{3}{4}$.

Regula

Regula Virginum eller Cecis.

Item/der sider nogle Mend/ Quins
der/ Oc Peger vdi en Calladz/de samme
try Køn / hassue fordruckit nogle Pens
dinge eller en Sum pendinge / Oc dette
som fordruckit er skal nu betalis aff sam
me try Køn/Oc den ene skal icke betale el
ler oplegge saa megit som den anden.
Vilt du dette eller tilfuge regne/da merck
vel denne sköne Regel som heer efftersøl
ger / oc kaldis almyndelige aff de Lær
de Cecis.

Vdi denne Regel skalt du holle dig /
scriff forde Personerne huor mange de
ære/sæt dem mod den venstre hand/ mod
den høgre haand scriff de pendinge/som
de hassue fordruckit i en Sum/ mit i Re
gelen scriff huer Personis pendinge vdi
seer / som huer for sig skal oplegge / den
ene Sum lige vnder den anden. Naar
det er sket da skulle allis Pendinge
lignis effter den minstis oplagde Pen
dinge eller Mynt naar det er sket / da
Multi

gimum eller
ecis.

nogle Mend/ Om
n Calladz/ de sam

dructe nogle p
pendinge/ Oc de

alnu betalis aff
ene skal icke bet

gie som den ander
afslage regne/ da m

igel som heet eff
yndelige aff de

el skal du holde
erne hvor mange

en vensre hand
erijf de pendinge

er i en Sum/ m
der som pendinge

sig skal oplegge
der den anden

alle allis pend
niss oplagde p

ar det er sket
111

Multiplicer (den minste Sum som skal
opleggis) met Personerne / Den Sum
du da faar skal du tage fra de pendinge
som ere bort Druckne/ som staa tegnede
mod den hoyre haand huad siden vdigen
blissuer det skal affdelis/ oc du skal vis
de / at der er altid en Delere mindre end
der er adskillige kⁿ forhaanden / Dele
ren skal du vdi saa maade hitte / Tag
den minste Sum vdi betalingen/ fra den
største/ da faar du din Delere / faar du
icke vden en Delere/da del vdaff/da faar
du de meste Personer/ effter Pendingene
id regne som skulle betalis/Tag dem fra
det f^ortste som er Personerne / da blissuer
gen den minste Sum / Oc den anden
kⁿ/ hender sig oc at du faar tuende De
lere/da skal du gøre aff det Tal som skal
delis / tuende dele. Saa at den ene del
gaar lige op met den første Delere / Oc
den Anden del/lige op met den Anden de
lere. Naar det er sket / da summere baas
de summe / Oc tag den fra Personerne /
huad siden igen blissuer gissuer dig det
tredie kⁿ tilkende / Vdi samme maade
p skal

skalt du holle dig / om dig komme flere de
lere for haanden / som du kant see / i disse
efftersølgende Exempler.

Det første.

Item / 21 Personer Mend oc Quin
der / de hassue fordruckit 81 pendinge /
huer Mand skal giffue 5 pendinge / Oc
Quinder 3 D . Nu spør ieg huor mange
Mend oc huor mange Quinder / de hass
ue verrit vdi samme Collatz / Sæt som
heer efftersølger.

	Mand	5	
21 Personer	Quinde	3	81 pend.

Tag 3 pendingge fra 5 D . det er det
minste fra det meste / da bliffuer 2 igen /
det skal verre din Delere / Multiplicere 3
met det første som er 21. da faar du 63.
dem tag fra det siste som er 81. Oc ær de
pendinge som ære fordruckne / da behol
ker

n dig komme fere. Ier du 18 D . dem del igennem din Delere
 m du tant see. som er 2. da faar du 9 oc det er Mende
 mplet. ne / tag disse 9 fra 21. da bliffuer igen 12.
 ferse. Saa mäge Quinder haffuer der verrit.
 i dette Exempel haffuer / du icke vden en
 Delere.

It andet.

Item / 20 Personer Mene Quinder
 oc Piger / haffue fordructit 20 pēdinge /
 en Mād skal giffue 3 D . en Quinde 2. en
 Pige it skerff / huor mange Mene Quin
 der oc Piger haffuer der verrit. Gør det
 e effter den første vnderuifning / Oc sæt
 aa i Regelin.

20 Personer	Mand	3	D
	Quinde	2	D
	Pige	1	skerff.

Gør disse pēdinge alle til skerff eff
 Multiplicirer den minstes mynt / de 3 D . gøre 6
 kerff / de 2 D / gøre 4 skerff. Sæt som
 heer efftersfølger.

p ij skerff

	Stærff	Delere	Stærff.
	6	5	
20 Personer	4	3	40
	1		

Søg nu først din Delere / tag dette minste fra det største / det er j. fra 6. da bliffuer 5. det er din første delere / Der næst tag i fra 4. da bliffuer 3. det er den anden Delere / den første Delere som er 5. er Deleren til Mændene den anden til Quinderne / Multiplicere nu det minste som er it / med Personerne som er 20. da beholder du 20. thi i huerkē Multiplicere eller Diuider / tag nu disse 20 fra det siste da bliffuer 20. Disse 20 skalt du gøre vdi tuende Dele / saa at den ene del kan heffuis op lige med 5. Oc den anden Del lige op med 3. Disse 2 dele ær 5 oc 15 / de 5 oc 15 gør 20 del nu den første del vdaff med sin Delere det er 5 med 5 sig en gang / 5 er 5 det giffuer mig en gang / det er j. Mand / Del nu den anden del igennem 3. som er den anden Delere / da faar du 5. Oc det er Quinderne. Læg disse tuende quotienter tilsa-

men

Delere 5
3 40
men/da faar du 6/disse 6.tage fra Perso
nerne/da bliffuer der 14 igen. Saa man
ge Piger haaffuer der verit.

Item/10 Personer/ Mend Quinder
oc Piger / haaffue fordruck it 10 S . en
Mand skal giffue 2 S / en Quinde 1 S /
en Pige it sterff / huor mange Mend
Quinder oc Piger/ ære aff huert køn/gør
2 Mend/ 4 Quinder/ oc 4 Piger eller en
Mand 7 Quinder / oc 2 Piger / eller 3
Mend/ 1 Quinde/ oc 6 Piger. Disse facit
ære alle lige danne / oc ens rette. Sæt
som heer effter staar.

	Sterff	
	4	Sterff.
10 Personer	2	20
	1	

Tag 1 fra 4. da bliffuer 3 igen/tag
oc 1 fra 2. da bliffuer 1. Multiplicere 1.
met 10. da bliffuer det 10. tag disse 10 fra
det siste / da bliffuer der oc 10. Deel disse
10 vdi 2 Dele saa at den ene Del kan tas
gis/op met 3. som er den ene Delere / Oc
p iij den

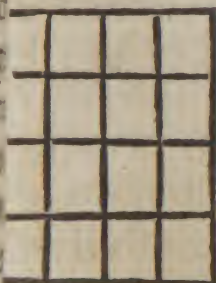
den anden del / kan tagis op met it. Disse
 2 dele er 6. oc 4. del 3 igennem 6. da faar
 du 2 det er Mendene / del it igennem 4.
 da faar du 4 oc det er Quinderne / adder
 disse tuende Product som er 4 oc 2 bliff
 uer 6 / tage disse 6 fra personerne / da bliff
 uer 4 igen / Saa mange Piger haaffuer
 der verit / facit 2 Mend / 4 Quinder / 4
 Piger.

Vilt du Extrahere Radicem quadratam.

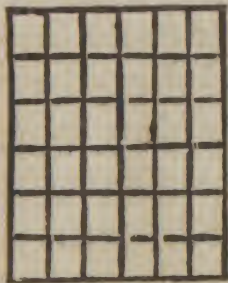
Det Tal affhulkit du vilt extrahere
 re Radicem quadratam. Scriff for dig /
 naar det er giort / da sæt en liden pricke
 offuer den første Figure mod den høgre
 haand / Oc saa en pricke paa huer tres
 die Figure mod den venstre haand / oc
 saa mange Pricker som ære fortegnede
 offuer samme Tal / saa mange Figurer
 faar du / i det krumme strig som er Ro
 den / huert Tal kan vel verre Radix qua
 drata / Oc icke vdi lige maade alt Tal
 quadratus / de alle Tal som bliffue Mul
 tiplis

som met it. Triplicerede i sig selff føde it quadrat tal/
 jennem 6. da som 3. Sig 3 gange 3 er 9 / 9 er it qua-
 del it igemmenrat Tal/oc de 3 er Roden aff huilket
 Quinderne/ som me quadrat er kommet / 4 gange 4
 som er 4 oc 24 er 16/16 er it quadrat Tal/ Oc de 4 er Ro-
 personerne/ den/ 12 gange/ 12 er 144. Oc 12 er Roden/
 unge Piger høfde 144 er sit quadrat Tal. It Quadrat
 end. 4 Quinder inted andet end en fire hjørnit / bred
 ad ting/vden tyckelighet vdi alle hjør-
 er/met sine strig oc linyer lig/oc huer sie-
 re Radicem eer/Kallis Costa eller Radix quadrati/
 om du Kant synlige see i disse effterscreff-
 e Figurer.

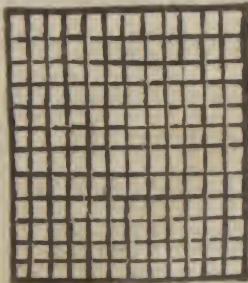
Radix 4.



Radix 6.



Radix 12.



Regula.

p iij

Vile

Vilt du vddrage en quadrat Rod aff
nogit Tal/da scriff det for dig som før er
Lært/den første/den tredie/den femte Si
gur zc. Naar det er sket/ Da begynt mod
dē venstre haand/ vnder den første pūct/
Søg en Digitum/ naar du Multiplicer
den samme i sig selff/ at du da met sam
me Multiplicerede Tal/ Kant opheffue
det øuerste Tal paa det aller nøyeste/
Den samme Digitus/ sæt i det krumme
strig/ som en quotient/ Dupler saa den
samme Digitum/ Oc sæt saa det samme
duplat/ vnder den Figure som staar nest
pricken. Søg saa en anden Digitum/
vnder den anden pricke/ naar den bliff
uer Multiplicerit i sig selff/ oc i det fund
ne duplat ad du kant der met opheffue
det øffuerste Tal slet/eller oc paa det al
ler nøyeste/ det som bliffuer vdoeffuer
scriff atter øffuenfaare/ den samme Di
gitum scriff i det krumme strig/ hoss den
andē/ Der nest dupler de tuende Digitos/
oc det samme duplat sæt met dē første Fi
gure vnder den Sigur som staar nest pri
cken/ den anden Sigur set vnder den Si
gur

quadrat X
for dig som
redde den
Da begynde
der den første
at du Mult
at du da m
Tal / Kant op
det aller m
i det krum
Dupler
de set saa de
figure som staa
n anden Digi
te / naar den
g selff oc i da
nt der met op
et alle oc paa
m bliffuer v
am den samme
amme strig / h
den ende D
er met de firs
som staaar nest
set vnder den
gur met prickent / Søg der nest en ny
Digitum etc. Ind til du kommer til den
siste pricke merck dette Exempel 46656.
er it quadrat Tal / syn Radix er 216. Sæt
nu offuer den første Figur som er 6 en
pricke / der nest en pricke offuer de andre
6. oc paa den siste oc en pricke. Søg op
en digitum / naar du den samme i sig selff
Multipliceret / at du met samme duplat
Kant opheffue de 4 slet / eller paa det al
lernøyste / det Kant du gøre met 2. Sig
2 gange 2 er 4 / tag 4 fra 4 som ære for
tegnede met den første pricke / det gaar
slet op / Duplere saa de 2 som staa i det
krumme strig / Oc sæt samme duplat vnder
der den Figur / som staaar nest mod den
høgre haand / hof de 4. Søg saa en ny
Digitum vnder den anden pricke / met
hvilken du Kant Multiplicere de 4 som
er det første duplat / oc saa i sig selff at
du Kant opheffue de 6. som prickent staaar
paa / oc de 6 mod den venstre haand paa
det aller nøyste / Den samme Digitum /
Sæt i det krumme strig / oc det er 1. Sig
en gang 4 er 4. lad de 4 staa / thi i Mult
P v tiplis

triplicer icke oc sæt saa/det ene vnder de 6
 met pricken/ tag nu de 4 fra 6 bliffuer 2
 slet de 6 vd / oc set de 2 der offuenfare.
 Tag saa it fra 6 bliffue 5. Slet de 6 vd/
 aff / oc sæt de 5 offuenfare. Dupler nu 2
 oc it som staa i det krumme strig / da
 faar du 42. Sæt det 1 vnder de 5. oc de 4
 vnder det ene / tilbage mod den venstre
 haand / Søg saa en ny Digitum vnder
 den første pricke / oc første Figur / met
 hvilken du kant Multiplicere de 2 oc de
 4. oc der nest i sig selff / ad du der met
 kant opheffue det øuerste Tal altsam-
 men/det kant du gøre met 6. Sæt 6 i det
 krumme strig/ Multiplicere saa først de
 2 som staa vnder de 5 met 6. Da faar du
 12. Sæt de 2 lige vnder de andre 2 slet de
 offuerste 2 vd / det ene sæt vnder de 4.
 Slet de 4 vdaff/ sæt saa 5 der lige vnder
 di 4 oc 1 er 5. Multiplicere saa de 6. i dem
 selff / da faar du 36. sæt 6 lige vnder de
 første 6. de 3. Læg til de 2. som staa vnder
 de 5. Slet saa de 255 oc 6 vd / met de
 øffuerste 2556. Oc det gaar slet op / oc
 sin Radix er 216. oc er en ret Quadrant /
 Vile

Vile
 derre
 da
 46
 1
 128
 547
 49
 82
 det an
 mindel
 kender

Vilt du dette Probere / Da Multiplicere
 dette prpduct (som er 216) i sig selfst/
 Da faar du det første Tal igen som er
 46656.

It Andit Exempel.

Sørste

Andit.

54756

1
 54756 (2 radix.
 4

Tredie

Fierde.

1
 28
 54756 (23 radix.
 4
 49
 2.

*
 128
 54756
 *4966
 244
 *85

Dette Exempel Probere lige som
 et andet / Men der som it Tal (som als
 undelige sker) icke er ret quadrat / Den
 ender du naar samme Radix icke kan
 Net

ſlet opheue ſamme Tal. Vilt du allige-
uel Probere om du haſſuer fundet den
rette oc ſtørſte Radix i ſamme Tal er be-
ſluttit/ Da Multiplicer ſamme Radix i
ſig ſelſſ/ til ſamme product / Addere det
Tal ſom bleſſ vdoſſuer / ſaar du da det
førſte Tal igen/da haſſuer du fundet den
rette Radix ſom er beſluttit i ſamme
Tal.

Exempel.

Item/ En Købmand ſender ſin
Tienere til Roſkild Markit met nogle
pendinge / der ſkal han købe for hvad
hannem ſelſſ ſynis / han køber for huer
3 mark it hundrit øre ſceder/ Oc der han
kom hiem da gaſſ hand it hundrit ſaa
dyrt ſom de andre ſtode hannem alſam-
men/ oc han køfte aff ſamme øre ſceder
361 mark. Tu ſpøris her huor mange
pendinge han haſſde met ſig til Mar-
keds/ gøre 19 mark. Viltu dette Probere
da Multiplicer de 19 vdi dem ſelſſue/
da ſaar du 361. oc er rett.

It Ans

It Andit.

Item nogle unge karle side i deris
 verdetz huss / oc haffue fordruckit 3 marc
 4 s. 3 d. De sige til Verten wi ville be-
 tale vort øl / huor megit skal huer legge
 saa at ølit bliffuer betalit. Vertin Svar-
 rer / huer eder legge saa mange pendinge
 som i ære personer / da er ølit betalit paa
 2 pendinge nær / dem vil ieg betale / thi
 ieg haffuer oc druckit met eder / her spør-
 gis huor mange personer der haffue vers-
 rit / Sacit 25. gør de 3 marc til s. læg de
 4 der til / gør samme s. til smaapendinge
 læg de 3 pend. der til / da faar du 627
 smaapendinge / tag der vdaß Radicem
 quadratā som nu er lert / da faar du 25.
 oc der bliffuer 2 d. tilbage igen dem
 vil Verten giffue / oc staar i sin figur
 som her effter følger.

Sørste

2
 6 2 8 (2
 4

Andit

Andet

2 2
6 2 7 (24
4 5
8
2

Item/ En Kremere k ber en Bolt
lerit for 6 marc  4 s. oc han gissuer for
huer Allen saa mange pendinge som Bol
ten holder Alne/ Tu sp rgis her huor
mange Alne samme Bolt holder. Facit
34 Alne. G r disse 6 marc  til smaapen
dinge/ Oc leg de 14 s der til/ da faar du
115 6 smaapendinge/ her vda ff skalt du
drage Radicem quadratam/ som er 34.
Saa mange s kaaster huer Allen/ Oc
saa mange Alne holder oc samme Bolt/
Vilt du dette Probere/ saa Multiplicer
denne Radix i sig selff/ da faar du igen
115 6. smaapendinge/ g r dem met 12 til
s. da faar du 96 s. oc blissuer 4 s vda
offuer/ g r disse 96 s. met 16 til marc /
da faar du 6 marc / leg de 4 s det til/
da faar du dine f rste s igen som er 6
marc  4 s/ Oc er ret.

Item/

505510 T. 10
505517

2 2
627 (24
45
8
2

emere kaber en
f. oc han giffur
ependinge som
in spargis her
holt holder. f.
marck til smaa
der til da faar
her rdaff skal
ratam/ som er
fitt buer Alen/
er oc samme Bo
e/ saa Multiplic
ff da faar du
ger dem mer 12
e bliffuer 4 Se
mer 16 til mar
lag de 4 Se der
Se igen som a

Jen

15510
15511